

VI. ČLOVĚK A PŘÍRODA

1. Vybarvěte zeleně, z čeho se vyrábí látky na oděvy, a červeně, co používáme na topení.

LEN

UHLÍ

DŘEVO

ROPA

VLNA

ZEMNÍ PLYN

BAVLNA

2. Vyberte z nabídky správné možnosti a doplňte je do textu.

Nabídka: doprava, anténa, rozvod, výrobu, průmyslové, zemědělské, ke stavbě, k vytápění.

Mezi velké znečišťovatele ovzduší patří nejen _____, zejména automobilová, zařízení určené pro _____ elektřiny a tepla a velké _____ závody, ale i domácnosti, které _____ bytů a domů používají tuhá paliva (uhlí, příp. dřevo).

3. Zdůvodněte, proč je vhodné nejezdit autem tam, kam můžeme dojít pěšky nebo dojet na kole.

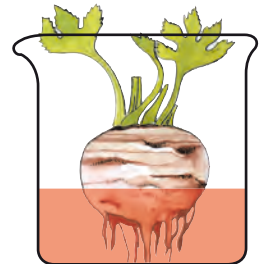
4. Čím je způsobeno znečištění vody?

5. Uveďte příklady, jak můžeme v domácnosti předejít nadměrnému znečištění vody.

-  6. Jaké nebezpečí hrozí v případě znečištění povrchových a podzemních vod?

Budete potřebovat celer s natí, potravinářské barvivo, nádobu, vodu.

Nádobu naplňte přibližně do výšky 2 cm vodou. Přimíchejte do ní potravinářské barvivo. Pak celer ponořte do nádoby. Po několika hodinách celer vyndejte a jeho kořen svisle rozkrájejte na plátky. Sledujte, jak se voda nasála a celer obarvila. Na základě pokusu odvoďte, jaké nebezpečí hrozí v případě znečištění povrchových a podzemních vod.



7. Červeně vybarvěte možnosti, které vyjadřují, jak může člověk znečišťovat půdu.

RYTÍM

NADMĚRNÝM POUŽÍVÁNÍM HNOJIV

VYSAZOVÁNÍM DŘEVIN

NESPRÁVNÝM UKLÁDÁNÍM ODPADU

BĚHÁNÍM

POUŽÍVÁNÍM CHEMICKÝCH PŘÍPRAVKŮ NA OCHRANU ROSTLIN

8. Zdůvodněte, proč je dobré odpady třídit.

9. Navrhněte a nakreslete zákazové symboly (ikony) k pokynům, jak se chovat k přírodě ohleduplně.

Neničte zeleň! Neohrožujte živočichy! Neničte jejich skrýše!

Neodhazujte odpadky! Nedělejte zbytečný hluk!

10. Vyberte a zakroužkujte fotografie, na kterých člověk škodí přírodě.



11. Napište, čím můžete přispět k ochraně přírody.

12. Nakreslete, jak byste změnili k lepšímu okolí svého bydliště nebo školy.

VII. MIMOŘÁDNÉ UDÁLOSTI

1. Napište, jaké mohou být příčiny požáru v přírodě.

2. Vyberte správná tvrzení, nesprávná tvrzení přeškrtněte.

Když na někom vzplane oděv, *musí běžet* / *nesmí běžet*.

Má si *sednout* / *lehnout* na zem.

Důležité je, aby si zakryl *obličej* / *nohy* rukama a *kutálel se* / *prudce vyskočil*.

3. Vyberte a zakroužkujte místo, které je nejnebezpečnější při bouřce.



4. Doplňte text.

Při vichřici nezůstáváme v blízkosti větších s _____. Při hrozící přívalové povodni co nejrychleji opustíme rokle a kaňony směrem do nejbližšího s _____. Zaplavené území přecházíme pouze v místech, kde hloubka vody nedosahuje ke k _____.

5. Napište k obrázkům správná telefonní čísla a popište, kdy které číslo použijeme. A kdy voláme 112?



150 _____

155 _____

158 _____

112 _____

Kapitoly VI. a VII.

Mgr. Ing. Lenka Klinkovská; Mgr. Magdalena Konečná, Ph.D.

Fotografie

Archiv NOVÁ ŠKOLA, s.r.o.; Mgr. Ing. Lenka Klinkovská; USFS Region 5 (31b); Zdislava Nováková (31d)