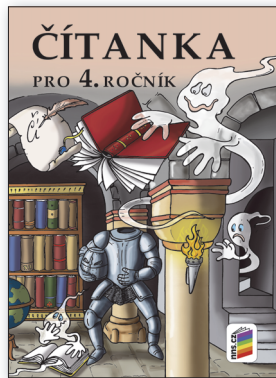


MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY S ČÍTANKOU 4 (NOVĚ VYDANOU V ROCE 2014)



(formát B5, 192 stran)

2. ČESKÉ ZEMĚ V PRAVĚKU

Starší doba kamenná, str. 5

Pracujte s Čítankou 4, s. 29–31 (Je Věstonická venuše krásná?, Zuzana Polášková).

Otázky:

1. Kde byla Věstonická venuše objevena a kde se nachází dnes?
2. Z jaké doby pochází?
3. Proč byla podle vašeho názoru venuše vyobrazena jako kyprá žena?
4. Z jakého materiálu tehdejší lidé vyráběli své oděvy?

Pracujte s Čítankou 4, s. 28 (První malíř, Josef Brukner).

Otázky:

1. Jak byste popsali dobu ledovou?
2. Jaké měla důsledky pro tehdejší rostliny a živočichy?
3. Jak byste popsali techniky, kterými tvořili tehdejší lidé?

Mladší doba kamenná, str. 6

Pracujte s Čítankou 4, s. 26 (Člověk na planetě Zemi).

Otázky:

1. Kdy lidé přešli z kočovného k usedlému způsobu života?
2. Jak souvisel objev zemědělství s chovem zvířat?
3. Srovnajte, jak vypadá dnešní a tehdejší chléb.

4. SÁMŮV KMENOVÝ SVAZ, STR. 10

Pracujte s Čítankou 4, s. 80–82 (Sláva Sámovi, Jindřich F. Bobák).

Otázky:

1. Popište, jakou taktiku zvolil Sám proti Avarům.
2. Jaký byl její výsledek?

5. NAŠE NEJSTARŠÍ MINULOST V POVĚSTECH, STR. 11

Pracujte s Čítankou 4, s. 78–80 (Pes na hoře Říp, Martina Drijverová).

Otázky:

1. Popište, jaké byly z pohledu psa důvody, proč se kmen Čechů vydal na strastiplnou cestu.
2. Jakým směrem se vydali?
3. Podle čeho se praotec rozhodoval, zda v zemi zůstanou?

6. VELKOMORAVSKÁ ŘÍŠE

Konec slovanské bohoslužby, str. 13

Pracujte s Čítankou 4, s. 84–86 (O Svatoplukovi a jeho synech, Josef Tesařík).

Otázky:

1. Proč si kníže Svatopluk svolal své tři syny?
2. V čem spočívala jeho státnická rada?
3. Vzali si z ní jeho synové ponaučení?

8. ŽIVOT ZA VLÁDY PRVNÍCH PŘEMYSLOVCŮ

Život prostých lidí, str. 18

Pracujte s Čítankou 4, s. 124–126 (Cesta za prstenem černého rytíře, Thilo Petry-Lassak).

Otázky:

1. V čem se lišil středověký les od dnešního?
2. V čem se návštěvníci z budoucnosti provinili proti tehdejšímu zvyklostem?
3. Jaký jim za to hrozil trest?

10. ČESKÝ STÁT ZA VLÁDY LUCEMBURKŮ

Karel IV., str. 25

Pracujte s Čítankou 4, s. 90–91 (Jan Lucemburský a Karel IV., Jiří Černý, Pavel Zátka, Zdeněk Adla).

Otázky:

1. Ze které panovnické dynastie pocházeli král Jan a jeho syn Karel?
2. Jak byste charakterizovali rozdíl mezi jejich stylem vlády?
3. Uveďte alespoň některé ze zakladatelských počinů Karla IV.

Rozkvět země za vlády Karel IV., str. 26

Pracujte s Čítankou 4, s. 46 (Most a drozd, Karel Šiktanc).

Otázky:

1. Jedná se o nějaký konkrétní most?
2. Jaký je podle vašeho názoru nejznámější most v České republice?

12. HUSITSKÉ VÁLKY

Jan Žižka z Trocnova, str. 35

Pracujte s Čítankou 4, s. 93–95 (Dva Janové, Eduard Petiška).

Otázky:

1. O jakých dvou Janech se hovoří v ukázce?
2. Jaká je mezi nimi historická souvislost?
3. Jak vzniklo pojmenování *husité* a *sirotci*?