

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

Český jazyk pro 1. ročník – Čteme a píšeme s Agátou

vytvořeno v souladu s RVP ZV

Představujeme vám ucelený soubor učebních materiálů pro výuku čtení a psaní v 1. ročníku s názvem Čteme a píšeme s Agátou. Tyto učební materiály byly vytvořeny s cílem umožnit systematický rozvoj čtení a psaní s porozuměním již od počátku 1. ročníku, mají udělenou schvalovací doložku MŠMT. Výuka psaní probíhá klasickým vázaným písmem.

Na materiály navazují učebnice a připravované pracovní sešity Český jazyk pro 2. ročník s housenkou Agátou a celá ucelená řada učebnic českého jazyka pro 1. stupeň ZŠ s doložkami MŠMT. Materiály jsou vytvořeny zkušenými pedagogy.



AKCE PRO ŠKOLY

Pokud pro celou třídu zakoupíte **Živou abecedu**, **Slabikář (1–3)**, **Uvolňovací cviky** a **Písanku 1–3** z řady **Čteme a píšeme s Agátou**, získáte **ZDARMA**:

- licenční certifikát na aktivaci kterékoli **MIUČ+** dle vlastního výběru na školní rok 2020/2021 (školní multilicence a žákovské licence),
- soubor materiálů **Zdokonalujeme čtení v hodnotě 132 Kč** v počtu objednaných titulů pro prvňáčky,
- **uvítací listy** pro prvňáčky.

Na objednávku připište „Akce ČJ 1 A“. Akce platí do **30. 9. 2020**.

Základní metodou výuky čtení v této řadě učebních materiálů je **analyticko-syntetická metoda**, v níž jsou nově uplatněny prvky, které dosud využívala pouze metoda genetická.

Tento způsob výuky čtení a psaní se osvědčil spoluautorovi učebních materiálů Miloši Novotnému, který na základě dlouhodobého ověřování dospěl k její podobě pojmenované jako **metoda tří startů**. Tato metoda směřuje k **systematickému rozvoji čtení a psaní s porozuměním**, přináší také více možností k pochopení a osvojení látky. Místo toho, aby žáci byli najednou vystaveni čtyřem tvarovým podobám písmene, seznamují se s nimi během výuky postupně.

Metoda tří startů rozkládá výuku čtení a psaní do následujících celků:

1. Start ke čtení s porozuměním

- Na počátku 1. ročníku je v *Živé abecedě* výuka čtení postavena na využití pouze velkých tvarů tiskacího písma. To umožňuje, aby se žáci mohli lépe zaměřit na pochopení a upevnění základních čtenářských dovedností, aby od počátku četli s porozuměním a tím byli pro čtení vnitřně motivováni.
- Psaní velkých tiskacích písmen je zařazeno jako prostředek posilování čtení. (Vše nové, co se žáci učí číst, současně píšou, ale pouze velkými tiskacími písmeny.)
- Souběžně jsou žáci pomocí uvolňovacích cviků připravováni na psaní vázaným písmem.

2. Start k psaní s porozuměním

- V období dokončování práce s *Živou abecedou* jsou žákům představeny malé tvary dosud probraných velkých tiskacích písmen.
- Malá tiskací písmena žáci používají při výuce psaní malých tvarů vázaného písma v 1. a 2. díle *Písanky*, kde je psaní s porozuměním rozvíjeno pomocí systematického opisu, přepisu a autodiktátu.
- Samotná výuka čtení v 1. díle *Slabikáře* nadále probíhá s využitím velkých tvarů tiskacího písma.

3. Start k systematické práci s textem

- Ve výuce čtení na konci 1. dílu *Slabikáře* (přibližně v pololetí 1. ročníku) žáci plně přecházejí na čtení tiskacího písma kombinujícího velké a malé tvary písmen. Ve 2. díle *Slabikáře* začínají být jednotlivé typy cvičení pro práci s textem systematicky uplatněny tak, aby se žáci učili z textu získávat co nejvíce informací.

- **Systematická práce s textem je aktivně využívána ve 3. díle Slabikáře a Písanky.** Ve 3. díle *Písanky* je zařazena výuka psaní velkých tvarů vázaného písma, kdy se na konci 1. ročníku po zafixování psaní malých tvarů vázaného písma mohou žáci lépe soustředit na obtížnější velké tvary.

Soubor učebních materiálů **Čteme a píšeme s Agátou** smysluplně využívá **moderní prvky efektivního učení** (aplikující aktuální poznatky neurovědy ve vzdělávání) jako zjednodušené **myšlenkové mapy** (uplatněné zejména při zvukové analýze slov začínajících na dané písmeno), **paměťové obrázky** (uplatněné u básniček v podobě obrázků ke každému verši) nebo **zadání úkolů pomocí piktogramů**, které umožňuje žákům osvojit si zvyk čtení zadání od počátku 1. ročníku a zvyšovat čtenářské sebevědomí.

Učebnice

Více informací a náhledové strany najdete na nns.cz/agata.

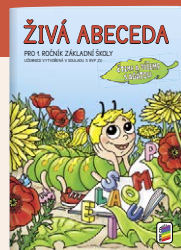
ŽIVÁ ABECEDA

D A4 56 str. 1A-01 63 Kč

Živá abeceda je určena pro výuku čtení v 1. období, a to při seznamování se s prvními písmeny, slabikami a slovy. Obsahuje postupné vyvození hlásek a písmen *A, M, L, E, S, O, P, U, I*. Řazení písmen vychází z ověřené zkušenosti – cílem je, aby žáci mohli co nejdříve začít číst. Pomocí obrázků už čtou s prvním písmenem *A*. Po vyvození písmene *M* již mohou číst obrázkové věty se slovem *MÁ* a zároveň se setkávají se slovem *MÁMA*. Po vyvození každého nového písmene následuje vždy čtení slabik s tímto písmenem, až poté čtení slov (v této učebnici pouze dvojslabičných s otevřenou slabikou).

UKÁZKA: ŽIVÁ ABECEDA ČTEME A PÍŠEME S AGÁTOU

Postup vyvození a procvičování každého písmene i slabiky se drží jednotného schématu. Žáci se na stranách lépe orientují a mohou se soustředit na pochopení základních čtenářských dovedností.



Druhé číslování stránek usnadňující orientaci žáka ve výukovém materiálu najdete ve všech materiálech Čteme a píšeme s Agátou.

Žáci jsou od počátku vedeni k samostatnému čtení zadání a porozumění těmto zadáním pomocí piktogramů.

Podrobnější vysvětlení práce se všemi úkoly pro vyučující a rodiče

L

1. LISTÍ ŽLOUTNE, OPADÁVÁ. DATEL ZPRÁVU VYTUKÁVÁ. LÉTO UŽ JE PRYČ, JEŽKU, HLEDEJ SKRYŠ.

2. [Piktogramy: list, dteľ, leto, jeřek]

3. [Piktogramy: lampa, liška, lupa, meloun]

4. [Úkol: vyhledat písmeno L v obrázcích]

L

1. L A M Á L L M A L

2. [Průhledná písmena L na čarovaném pozadí]

3. [Slova: LAMA, LIŠKA, LUPA, MELOUN]

4. [Úkol: vyhledat písmeno L v slovech]

Dvojstrana pro vyvození a procvičení písmene:

- vyvození písmene pomocí říkanky
- sluchová analýza za pomoci zjednodušené myšlenkové mapy
- zraková analýza
- posilování čtení písmene pomocí psaní
- hravé procvičení

LA

1. LAVIČKA LAMA LANOVKA LÁHEV

2. [Slova: LA, LÁ]

3. LA MA LÁ LÁ MA LA

4. [Průhledná písmena LA, LÁ]

L

1. LA [Piktogramy: lavička, lama, lanovka, láhev]

2. [Slova: LA, LÁ]

3. [Slova: MA, LA, MÁ, LA]

4. [Slova: ÁLA, LAMA, MALÁ]

L

1. L A M L Á L

2. [Průhledná písmena L, A, M, L, Á, L]

3. LA LÁ LÁ LA LÁ LA LA MA LÁ MÁ MA LA MÁ LA

4. [Slova: MA, LÁ, MA, LA, MÁ, LÁ]

5. [Slova: MA, MÁ, LÁ, LAMA, ÁLA]

ÁLA MÁ

1. ÁLA MÁ MÁMA MÁ

2. ÁLA MÁ A

3. ÁLA MÁ A

4. ÁLA MÁ A A A A A A A A A A A A

Strana pro zdokonalování čtení

Strana pro rozvoj čtení s porozuměním

Dvojstrana pro vyvození a procvičování čtení slabiky

SLABIKÁŘ, 1. DÍL
 SLABIKÁŘ, 2. DÍL
 SLABIKÁŘ, 3. DÍL
 SLABIKÁŘ, 1. A 2. DÍL

D A4 56 str. 1A-02 63 Kč
D A4 64 str. 1A-03 64 Kč
D A4 40 str. 1A-04 54 Kč
D A4 124 str. 1A-07 129 Kč

pevná mechová vazba

1. a 2. díl *Slabikáře* pokračují v postupném vyvozování písmen a čtení slov. Žáci se již také seznamují s krátkými texty a učí se s nimi pracovat. Všechny úkoly a cvičení podporují nácvik čtení a psaní s porozuměním. Nabízíme také variantu 1. a 2. dílu *Slabikáře* vázanou společně do pevné mechové vazby. 3. díl *Slabikáře* má již čítankový charakter. Texty jsou řazeny od jednodušších k obtížnějším a žáci jsou vedeni k systematické práci s nimi.

V každém dílu *Slabikáře* jsou pokyny pro žáky uváděny pomocí piktogramů. Postupně, jak žáci umějí přečíst jednotlivá slova v pokynech, jsou piktogramy nahrazovány slovy či celým psaným pokynem.

Druhé číslování v horní části jednotlivých stránek je uvedeno i ve všech dílech *Slabikáře*, stejně tak jsou zařazeny i pokyny k vysvětlení práce s úkoly na jednotlivých stranách v dolní části každé strany.

UKÁZKA: SLABIKÁŘ, 2. A 3. DÍL

Úkoly ve 2. dílu podporují čtení a psaní s porozuměním a připravují žáky na systematickou práci s textem ve 3. dílu.

Čtení slov spojené s výběrem vhodného slova k ilustraci

Dopisování odpovědi na otázku podle ilustrace

Výběr vhodných slov z nabídky

Oddělování jednotlivých slov, určování slova nadřazeného

Ž3

1. **sloupee.**

želva	tužky	smaží	družina
žabka	nůžky	dluží	pružina
vážka	židle	vráží	Blažena

2. **hádej a napiš.**

Je žížala růžová, nebo žlutá?
 ŽÍŽALA JE _____
 Umí vážka létat, nebo skákat?
 VÁŽKA UMÍ _____
 Máme u stolu vidle, nebo židle?
 U STOLU MÁME _____

3. **a dej do oválu.**

Co máte ve škole?
 Tužky, lavice, žáby, růžky, židle, nůžky, žížaly, tabule, nože, pera, vážky, žaludy.

4. **nůžky.**

a napiš!

Je žek želva žralok žížala vážka

Ž4

1. **sloupee.**

v lese	ježek	červi	bodliny
v sadu	savec	brouci	žížaly
v parku	večer	živí	ukrytý
v noci	celou	spí	uloví

2. **a napiš.**

Ježek je savec. Má bodliny. Žije v lese, v sadu i v parku. Loví večer a v noci. Živí se červy, žížalami a brouky. Uloví i myš, hada nebo žábu. Celou zimu spí ukrytý.

2. **Kdy ježek loví?**

LOVÍ VEČER A V _____

3. **a napiš ANO/NE.**

Je ježek ryba? _____
 Loví večer? _____
 Živí se houbami? _____
 Spí celou zimu? _____

4. **ježka.**

Pojmenování obrázků podle textu

Dopisování odpovědi na otázku podle textu

Volba odpovědi ANO/NE na otázky k textu

Kreslení podle pokynů

Systematická práce s textem ve 3. dílu.

Rozhodování o pravdivosti tvrzení podle textu

Čtení textu, se kterým se dále systematicky pracuje

Výběr vhodné ilustrace k textu

Doplnění odpovědi podle textu

Vyhledávání slov v textu

Náměty na mezipředmětové vztahy pro vyučující

Kde je Zuzanka doma? 1

1. **Přečti si o Zuzance.**

Kde je Zuzanka doma?

Jistě jste už takový domek viděli. Takové domky stávají na konci města. Mívají za plotem trávník a u domu zahrádku. Na vrátekách do zahrady visí schránka na dopisy. Sotva Zuzanka za sebou zavře vrátka, zaloví rukou ve schránce. Ve schránce jsou noviny. Dnes je tam i pohled. Kdopak nám píše? Zuzanka se na pohled nepodívá. Neprohledné si obrázek a nečte, kdo píše. Donese noviny a pohled do kuchyně. Sundá si tašku ze zad a jde si umýt ruce. Ne snad proto, aby měla ruce čisté, ale proto aby se mohla děle těšit. Zuzanka se ráda těší. A na co se těší teď? Na pohled.

(Eduard Petiška: Neviditelná Zuzanka, upraveno)

2. **Vyber obrázek, na kterém je Zuzančin dům.**

3. **Jak se dívka jmenuje? Dopis odpověď.**

Dívka se jmenuje _____

4. **Slova zapsaná na kartičkách vyhledej v textu a dej je do oválu.**

domek trávník schránka obrázek

Kde je Zuzanka doma? 2

5. **Přečti a napiš ANO/NE.**

Zuzanka bydlí v domku. _____
 Na vrátekách visí zvonek. _____
 Ve schránce je i pohled. _____
 Zuzanka si jde umýt pus. _____

6. **Nakresli pohlednici.**

7. **Odpověz na otázky a vybarvi správnou kartičku.**

Co našla Zuzanka ve schránce?

pohled	časopis
--------	---------

 Kam Zuzanka donesla pohled?

do sklepa	do kuchyně
-----------	------------

 Co si sundala ze zad?

batoh	tašku
-------	-------

 Na co se Zuzanka těšila?

na pohled	na oběd
-----------	---------

8. **Očisluj obrázky podle toho, v jakém pořadí se události staly.**

9. **Vyhledej a vypis slova, která do vět nepatří.**

Ve schránce jídelna jsou noviny. _____
 Dnes je pokojíček tam i pohled. _____
 Kdopak nám ložnice píše? _____
 Zuzanka se chodba ráda těší. _____
 2. Jsou vpsaná slova názvy místností v bytě, nebo ve škole?

Výběr správné odpovědi na otázky k textu

Řazení ilustrací do posloupnosti podle textu (vytváření obrázkové osnovy)

Vyhledávání slov, která do vět z textu nepatří

METODICKÝ PRŮVODCE K VÝUCE ČTENÍ A PSANÍ V 1. ROČNÍKU

A4 128 str. 1A-06 169 Kč

Metodický průvodce je připraven tak, aby vyučujícím pomohl s výukou čtení a psaní v 1. ročníku. Seznámí vyučujícího se všemi materiály, které jsou k výuce připraveny, a také s postupy, jak s těmito materiály pracovat. Vyučující v něm najde návrh časového rozložení učiva. V metodických poznámkách k jednotlivým stranám jsou zařazena také upozornění, která mají pomoci vyhnout se úskalím, na něž může vyučující při výuce narazit a která žáky při prvopočáteční výuce čtení a psaní často provázejí. Metodický průvodce se rovněž věnuje mezipředmětovým vazbám, a to tak, aby vyučující mohl učivo snadněji vzájemně propojovat.

Pracovní sešity
UVOLŇOVACÍ CVIKY A PSANÍ ČÍSLIC
D A4 40 str. 1A-11 43 Kč

Uvolňovací cviky a psaní číslic je pracovní sešit určený k přípravě na psaní. Jeho úkolem je uvolnění ruky žáka tak, aby se mohlo v *Písankách* začít s výukou psacího písma. Sešit je oboustranný: z jedné strany obsahuje uvolňovací cviky a nácvik jednotlivých prvků psacího písma, z druhé strany pak stránky k nácviku psaní číslic. Všechny cviky přípravného období jsou doplněny říkankou, která slouží k tomu, aby žáci cvik v rytmu říkanky prováděli plynuleji.

PÍSANKA, 1. DÍL
A5 56 str. 1A-12 23 Kč
PÍSANKA, 2. DÍL
A5 48 str. 1A-13 23 Kč
PÍSANKA, 3. DÍL
A5 40 str. 1A-14 23 Kč

Písanky obsahují postupný nácvik jednotlivých písmen. Metodicky je vždy nejdříve zařazeno seznámení s daným písmenem, pak jeho správná vazba ve slabikách či slovech, dále navazuje přepis, psaní podle obrázků s nápovědou a nakonec autodiktát, tedy samostatné psaní podle obrázků. Postupně jsou žáci vedeni k opisu a přepisu vět, jednoduchým odpovídáním na otázky a základům vysuzování.

Výuka velkých tvarů vázaného písma je zařazena ve 3. díle *Písanky*, kde se žáci na konci 1. ročníku po zafixování psaní malých tvarů vázaného písma mohou lépe soustředit na obtížnější velké tvary. Písmena jsou za sebou řazena podle tvarových skupin.

Zdokonalujeme čtení
ZDOKONALUJEME ČTENÍ K ŽIVÉ ABECEDĚ
A5 40 str. 1A-21 33 Kč
ZDOKONALUJEME ČTENÍ KE SLABIKÁŘI, 1. DÍL
A5 64 str. 1A-22 33 Kč
ZDOKONALUJEME ČTENÍ KE SLABIKÁŘI, 2. DÍL
A5 64 str. 1A-23 33 Kč
ZDOKONALUJEME ČTENÍ KE SLABIKÁŘI, 3. DÍL
A5 40 str. 1A-24 33 Kč

Dlouhodobější systém práce k upevňování a prohlubování základních čtenářských dovedností a k zlepšování čtenářského výkonu přináší soubor *Zdokonalujeme čtení*, ve kterém je čtení písmen, slabik, prvních slov a čtení slov různé stavby systematizováno, cíleně prohlubováno a docvičováno.

Každý díl souboru svým obsahem koresponduje s obsahem jednotlivých dílů učebnic pro výuku čtení v řadě *Čteme a píšeme s Agátou*. Je v nich dodrženo jak postupné pořadí probíraných písmen a jejich použitý font, tak i metodický postup výuky čtení slov různé stavby.

Soubor *Zdokonalujeme čtení* má pomoci jak žákům, kteří si mohou tímto čtením zlepšit kvalitu a případně rychlost čtení, tak těm, kteří potřebují ještě docvičovat základní čtenářské dovednosti. Každé písmeno je vždy probíráno na všech základních dovednostních úrovních (samotné písmeno, slabika, slovo). Každý žák má tak opakovanou příležitost rozvíjet své čtenářské dovednosti na úrovni odpovídající jeho předpokladům a aktuálním možnostem v průběhu celého 1. ročníku. Tím materiály zajišťují potřebnou individualizaci ve výuce čtení a usnadňují inkluzi.

UKÁZKA: ZDOKONALUJEME ČTENÍ KE SLABIKÁŘI, 2. DÍL

B1

1. →

B É D B S B A L
l b u d v p b k í á b

2. ↓

be ba bo bi bu by
bé bá bó bí bů bý

3. ↓

bo	Bi	bú	BY	be
bá	Be	by	BA	bo
bu	Ba	be	BÍ	bí
be	Bó	bi	BU	bu

4. →

be BA Bá bú bi BE bo
BU bý bu BI bé Bo ba

11

B2

1. ↓

ši	by	pa	mý	bí
bé	zo	sé	to	ra
nů	ví	bo	ce	bu
da	lu	ky	bá	jí

2. →

ba ke Bo su lý be ra
ši bú na do bá po BU

3. ↓

Bá	bo	bu	bí
Bára	boty	buky	bílá
ba	by	be	bí
Liba	zuby	zebe	líbí

12

B3

1. ↓

boty	Kuba	banán	buben
bolí	Liba	batoh	duben

2. ↓

bude	tuhý	hory
deka	hýbe	ryba
kabát	beran	balík

3. ↓

basa	zuby	balík	dub
bota	duby	batoh	buk
buky	ryba	buben	bod
body	sobí	bazén	býk
boby	nebe	beran	zub

13

B4

1. ↓

budka	zebra	brýl
bedna	kobra	brán
bedla	banka	brada
bunda	bílky	krabi
		hloubí
		brosí

2. ↓

dudy	bude	boty	duben
duby	dupe	boby	buben
buky	nebe	boby	dudák
dupy	zebe	copy	bubák

3. ↓

basa	bota	budka
na basu	na botu	na budku
do basy	do boty	do budky

14

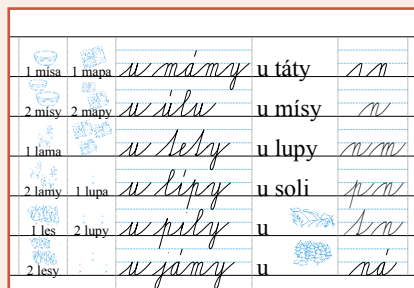
Zdokonalujeme psaní**ZDOKONALUJEME PSANÍ**

A5

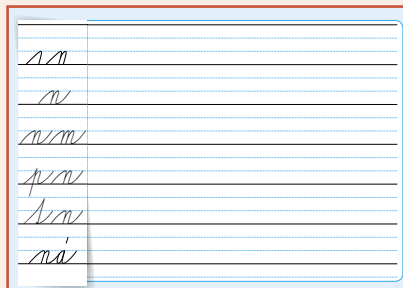
1A-26

159 Kč

Tento soubor materiálů obsahuje 32 karet s nalepovacími lístečky a dva písankové sešity s prodlouženými řádky (kat. číslo S-16, lze je zakoupit i samostatně). Cílem těchto materiálů je procvičit psaní tvarových prvků, malých i velkých písmen **podle individuálních potřeb** žáka. Vyučující vybírá z nabídky lístečků ty sloupečky, které rozvíjejí dovednosti potřebné pro konkrétního žáka, a lepí je žákovi do písankového sešitu s prodlouženými linkami. Tam má žák dostatek prostoru k procvičení.

UKÁZKA: ZDOKONALUJEME PSANÍ

Ze souboru nalepovacích lístečků vyučující vybere jen ty, které vyhovují individuálním potřebám konkrétního žáka.



Prodloužené řádky poskytují dostatečný prostor k procvičení daného tvaru či písmene.

**Pomůcky****HRY SE SLABIKAMI**

A5 16 listů

33 Kč

Hry se slabikami ze souboru *Čteme a píšeme s Agátou* obsahují šestnáct karet v osmi sadách seřazených postupně podle písmen probíraných v *Živé abecedě* (používají se pouze velká tiskací písmena). Každá sada se skládá z jedné karty s obrázkem a k ní vhodné karty se slabikami.

Hry se slabikami slouží k procvičování sluchové analýzy písmen a slabik na začátku slov podle obrázků. Spojování slabik s obrázky podporuje nácvik čtení slabiky v celku, nikoli po jednotlivých písmenech.

SKLÁDACÍ ABECEDA

A5 8 listů

24 Kč

Skládací abeceda ze souboru *Čteme a píšeme s Agátou* je určena k rozstříhání a různým manipulačním činnostem.

Stěžejní práce s touto pomůckou je určena pro období vyvozování prvních písmen, prvních slabik a prvních slov. Práce se *Skládací abecedou* žákům pomůže lépe porozumět analýze a syntéze slabik a slov. Pro snadnější práci se *Skládací abecedou* jsou písmena i slabiky řazeny na listech tak, jak následují za sebou v *Živé abecedě* a jednotlivých dílech *Slabikáře* z řady *Čteme a píšeme s Agátou*. Předchází se tak rozstříhání několika listů najednou a ztrátám písmen či slabik, které se žáci ještě neučili.

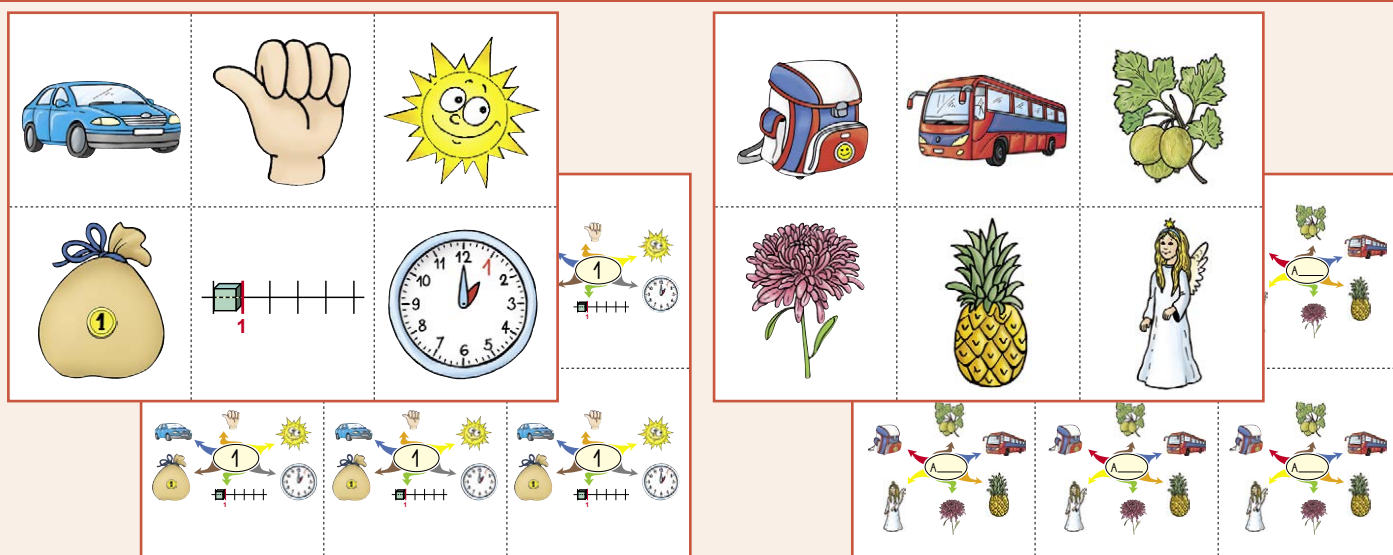
MYŠLENKOVÉ MAPY K ŽIVÉ ABECEDĚ A MATÝSKOVĚ MAT., 1. DÍL

NOVINKA

A4 16 listů

159 Kč

Obsahuje celkem 16 listů A4 s myšlenkovými mapami k vyvození písmen A, M, L, E, S, O, P, U, I a číslic 0–5. Každý list je určen k rozstříhání na 6 stejných částí, každá část obsahuje z jedné strany kompletní myšlenkovou mapu k danému písmenu (číslu) a z druhé strany jeden dílčí obrázek z ní. Žáci mohou provádět sluchovou analýzu prvních hlásek z názvů obrázků a na druhé straně provést kontrolu podle myšlenkové mapy. Mohou také myšlenkové mapy sami sestavovat.

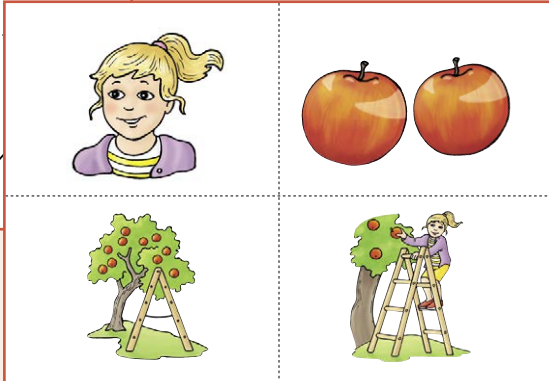

UKÁZKA: MYŠLENKOVÉ MAPY K ŽIVÉ ABECEDĚ A MATÝSKOVĚ MATEMATICE, 1. DÍL

PAMĚŤOVÉ OBRÁZKY K BÁSNIČKÁM **NOVINKA**

A4 36 listů 1A-08 249 Kč

Sada obsahuje 36 listů formátu A4. Z toho 29 listů s paměťovými obrázky ke všem básničkám ze souboru Čteme a píšeme s Agátou. Na každém listu určeném k rozstříhání jsou 4 paměťové obrázky k dané básni, z druhé strany jako pomoc pro kontrolu jsou vyobrazeny všechny čtyři tvary písmene (velké i malé tiskací a psací tvary). Aby se sada dala využít i ve druhém ročníku, je soubor rozšířen o 6 karet se zbylými písmeny abecedy a 1 prázdnou rezervní kartu. Celkem je v souboru 112 paměťových obrázků, které lze využít jak pro vybavování básniček, tak pro různé další hry. Např. žáci sedí v kruhu, vybírají obrázky a vymýšlejí podle nich příběh.


UKÁZKA: PAMĚŤOVÉ OBRÁZKY K BÁSNIČKÁM




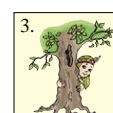

A	a	Na přední straně karty jsou shrnuty obrázky z básničky uvedené v Živé abecedě (případně Slabikáři), na druhé straně najdete všechny čtyři tvary daného písmene.		
a	a			


DEMONSTRAČNÍ KARTY S PÍSMENY, BÁSNIČKAMI A PAMĚŤOVÝMI OBRÁZKY **NOVINKA** 1A-09 299 Kč





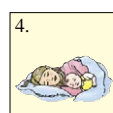
Obsahuje 36 oboustranných barevných demonstračních karet. Na přední straně je vyobrazeno velké a malé tiskací písmeno, obrázek k básni, celý text básně i s paměťovými obrázky. Z druhé strany písmeno a paměťové obrázky k vybavení textu básně. Ideální pro postupné vystavení ve třídě.

UKÁZKA: DEMONSTRAČNÍ KARTY S PÍSMENY, BÁSNIČKAMI A PAMĚŤOVÝMI OBRÁZKY

I	i
 <p>Ivoš s Ivankou si hrají, jak dva indiáni malí, za stromy se schovají a plíží se potají.</p>	

I	i		
1. 	2. 	3. 	4. 

N	n
 <p>Nela má panenku Nánu, Náně dělá malou mámu. Večer Nánu umývá, v postýlce s ní usíná.</p>	

N	n		
1. 	2. 	3. 	4. 

ROTO ABECEDA **NOVINKA**v uzavíratelném sáčku
v krabičce1A-16 89Kč
1A-17 109Kč

Ve spolupráci se společností EFKO jsme pro Vás připravili jedinečnou **stavebnicovou sadu pro konstrukci písmen**. Sada obsahuje díly pro sestavení každého velkého tiskacího písmene abecedy. Žáci při sestavování písmene šroubováním získávají manuální zručnost, rozvíjí představivost a procvičují **jemnou motoriku**. Lze si zvolit z levnější varianty v uzavíratelném sáčku a varianty v krabičce. Krabička je nejen ideální k uložení sady, ale lze ji výborně využít i jako pracovní plochu, ve které se potřebné díly udrží na správném místě. Návodů na sestavení písmen (včetně názorných videí) jsou k dispozici zdarma ve formátu MIUč+ ROTO ABECEDA. Ukázka na straně 19.

PÍSAŇKOVÝ SEŠIT S POM. LINKAMI 511+, S PRODLOUŽENÝMI ŘÁDKY A5 20 str. S-16 13Kč

Tento písankový sešit má liniaturu stejnou jako *Písankový sešit s pomocnými linkami 511+* (kat. číslo S-11), jen je orientován na šířku, linky jsou proto delší. Žáci tak mají více prostoru na procvičení daného tvaru, písmene nebo slova, i když mají na začátku řádku napsanou, případně nalepenou předlohu.

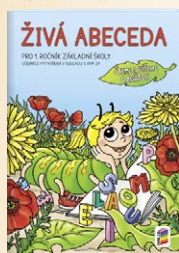
HLASOVACÍ KARTY AMOS **DUBEN 2020**

A4 2 listy 1A-00 19Kč

Karty podporující formativní hodnocení. Sada po rozstříhání obsahuje 14 oboustranných barevných karet: varianty s písmeny A, B, C, D, čtyři karty s barvami (červená, modrá, zelená, oranžová), odpovědi ANO, NE, NEVÍM a tři karty s emotikony (usmívající se, smutný a neutrální obličej). Každá z těchto hlasovacích karet má jednobarevný podklad a na zadní straně logo souboru vzdělávacích materiálů AMOS.

Karty jsou vhodným doplňkem při práci s MIUč+, pro jednoduché odpovídání na pokládané otázky, sebehodnocení žáků nebo jako pomůcka pro základní vyjadřování pocitů.

Pořadíme pro Vás akreditované vzdělávací semináře vedené spoluautory učebních materiálů Čtème a píšeme s Agátou, na kterých bychom Vás rádi seznámili především s tím, co prostřednictvím metodické příručky nelze sdělit. Více informací a aktuální termíny seminářů najdete na nns.cz/agata.

MIUč+ MULTIMEDIÁLNÍ INTERAKTIVNÍ UČEBNICE PLUS ČTĚME A PÍŠEME S AGÁTOU obsahuje INTERAKTIVNÍ VERZE:**I BEZ INSTALACE!**WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ

Kliknutím na ikonky se zobrazí:

- interaktivní cvičení
- animace
- vysvětlující učivo
- návod na sestavení písmene ze stavebnice ROTO ABECEDA

AKCE
do 30. 9. 2020
zdarma MIUč+
(více na str. 10)

Snadné
přecházení mezi
jednotlivými
tituly

Název titulu	Typ licence		Škola (neomezeně)		Škola (1 rok)		Učitel (1 rok)		Žák (1 rok)	
	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena
MIUč+ Čtème a píšeme s Agátou	1A-01-1	8990,-	1A-01-3	1490,-	1A-01-T	890,-	1A-01-4	99,-		



Český jazyk pro 1. ročník – DUHOVÁ ŘADA vytvořená v souladu s RVP ZV

Představujeme vám oblíbený soubor učebnic a pracovních sešitů vytvořený v souladu s RVP ZV. *Živou abecedu* společně se *Slabikářem*, *Pracovním sešitem ke Slabikáři*, *Písankami 1–4* a sešitem *Poznáváme abecedu* vydáváme také jako multimediální interaktivní učebnici (MIUč+), která bude doplněna i o nové *Uvolňovací cviky se zvířátky*.



AKCE PRO ŠKOLY

Pokud pro celou třídu zakoupíte *Živou abecedu*, *Slabikář*, *Písanku 1–4* a buď barevné *Uvolňovací cviky se zvířátky*, nebo *Moje první psaní* z edice DUHOVÁ ŘADA nebo z původní řady, získáte ZDARMA:

- licenční certifikát na aktivaci kterékoli MIUč+ dle vlastního výběru na školní rok 2020/2021 (školní multilicence a žákovské licence),
- *Pracovní sešit ke Slabikáři* DUHOVÁ ŘADA v počtu dle objednaných titulů pro prvňáčky,
- *uvítací listy* pro prvňáčky.

Na objednávku připište „Akce ČJ 1“. Akce platí do 30. 9. 2020.

Učebnice

ŽIVÁ ABECEDA

Pracovní učebnice *Živá abeceda* vychází z analyticko-syntetické metody a připravuje žáky na nácvik čtení. Podporuje rozvoj smyslů potřebných ke čtení, napomáhá rozvoji grafomotoriky, dbá na kontrolu porozumění čtenému, slyšenému či viděnému. Úkoly a cvičení pomáhají rozvíjet sluchové a zrakové vnímání, rozšiřují slovní zásobu, učí chápat slovo a jeho význam. Žáci se zde seznámí s prvními písmeny (M, A, L, E, S, O, P, U, I). Vyvození písmene je na stránce podpořeno obrázkem, psanými slovy, říkankou, úkoly k procvičení, včetně grafomotorických. Čtení slabik je graficky znázorněno „obloučkováním“. U jednotlivých úkolů jsou použity různé symboly srozumitelné i žákům – vyjadřují způsob práce či druh cvičení (míček, budík, papoušek, sova, pusinka, tužka).

DOPORUČUJEME OBAL A4 NA VÝŠKU (300 × 430 mm), PP 110

A4 S-A4-V 9Kč

SLABIKÁŘ

brožovaná vazba **D** A4 120 str. 1-90 99Kč

pevná mechová vazba **D** A4 124 str. 1-97 123Kč

Slabikář navazuje na práci s *Živou abecedou*. Různými úkoly je podporován rozvoj smyslů potřebných ke čtení a vlastní výuka čtení pokračuje osvojováním si dalších písmen a čtením slov různé obtížnosti sestavených do metodické řady. Slova jsou spojována do vět, věty do přiměřeně dlouhých textů. *Slabikář* obsahuje základní učivo a prvky rozšiřujícího učiva (cvičení označená hvězdičkou, předčítání říkanek, vyhledávání dalších informací k textu). Texty a jednotlivá cvičení pomáhají rozvíjet slovní zásobu, řeč a výslovnost, komunikaci, napomáhají rozvoji čtení s porozuměním, fantazie, rozvoji mezilidských vztahů a vztahu k přírodě. Ve *Slabikáři* jsou uplatněny také prvky kritického myšlení, globálního čtení (neznámé slovo je podpořeno obrázkem) či projektového vyučování (některé stránky jsou tematicky propojeny, podpořeny doplněním o mezipředmětové vztahy). Jednotlivé činnosti umožňují zapojení všech žáků do výuky. *Slabikář* je ukončen literární částí, v níž mohou žáci využít všeho, čemu se za celý školní rok naučili. Je motivací k samostatnému čtení prvních knih.

METODICKÝ PRŮVODCE K ŽIVÉ ABECEDĚ, SLABIKÁŘI A PÍSAŇKÁM

A4 136 str. 1-96 149Kč

Metodický průvodce obsahuje metodické poznámky k výuce psaní, upravený orientační návrh ročního plánu, metodické poznámky k práci s *Živou abecedou* a *Slabikářem* a literární přílohu.

Pracovní sešity

PRACOVNÍ SEŠIT KE SLABIKÁŘI

A4 64 str. 1-89 64 Kč

Publikace slouží k procvičení a hlubšímu pochopení učiva *Slabikáře*. Jednotlivé strany pracovního sešitu svým obsahem korespondují s učivem a se stranami ve *Slabikáři*. Ke každému probíranému písmenu jsou připraveny úkoly k procvičení čtení slov s tímto písmenem a slov s určitou stavbou, později s důrazem na slova složitější stavby. Pracovní sešit obsahuje řadu úkolů a činností, např. doplňovačky, křížovky, ve kterých je učivo zařazeno hravou formou. Žáci tak s texty aktivně pracují, vyhledávají slova, zapisují je, doplňují, logicky uvažují apod.

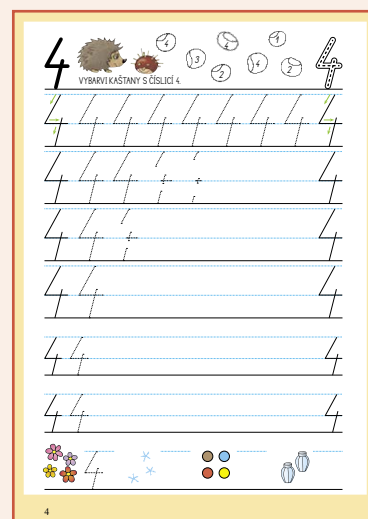
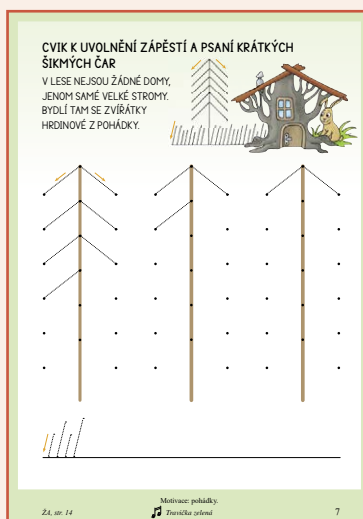
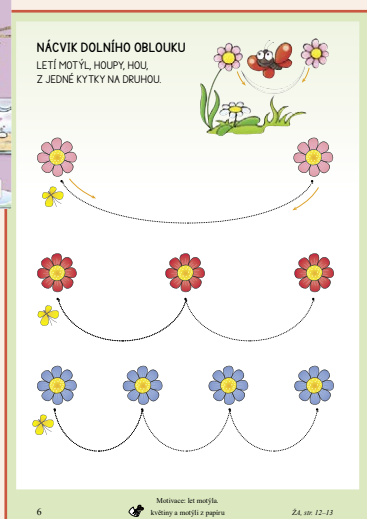
UVOLŇOVACÍ CVIKY SE ZVÍŘÁTKY **DUBEN 2020**

D A4 40 str. 1-88 43 Kč

Tento pracovní sešit je určen k přípravě na psaní. Je zpracován v moderním, **plněbarevném provedení**. Cílem práce je uvolnění ruky žáka tak, aby se mohlo v písankách začít s výukou psacího písma. Sešit je oboustranný: z jedné strany obsahuje různé uvolňovací cviky a nácvik jednotlivých prvků psacího písma, z druhé strany je zařazen nácvik psaní číslic.

Jednotlivé cviky jsou seřazeny do metodické řady podle obtížnosti a tvarové podobnosti. Jsou doprovázeny říkankami (žáci cvik provádějí v rytmu říkanky). Strany jsou doplněny náměty na motivaci k práci, mezipředmětové využití a odkazy na učivo v *Živé abecedě*.

UKÁZKA: UVOLŇOVACÍ CVIKY SE ZVÍŘÁTKY



MOJE PRVNÍ PSANÍ

- PÍSANKA 1
- PÍSANKA 2
- PÍSANKA 3
- PÍSANKA 4

D A4 44 str. 1-55 33 Kč

D A5 24 str. 1-92 19 Kč

D A5 40 str. 1-93 19 Kč

D A5 40 str. 1-94 19 Kč

D A5 40 str. 1-95 19 Kč

Písanky umožňují nácvik všech probíraných malých a velkých písmen. Jsou **dvoubarevné**. Využívají černé a modré barvy pro snadnější orientaci žáků při psaní v linkách. Vlastní výuka psaní vychází z pozorování nového tvaru a uvědomování si, ze kterých již známých prvků se skládá. Psaní slabik a slov se opírá především o akusticko-kinestetickou analýzu slyšeného, vyslovovaného slova. Do všech písanek je zařazeno psaní podle obrázků, tzv. autodiktát.

Pomůcky k nové i původní řadě

POZNÁVÁME ABECEDU

A5 64 str. 1-99 43 Kč

Publikace hravou formou seznamuje s jednotlivými písmeny abecedy (31 písmen). Pořadí písmen odpovídá *Živé abecedě* a *Slabikáři* DUHOVÁ ŘADA. Každému písmenu je věnován jeden list. Publikace napomáhá rozvíjet sluchovou a zrakovou analýzu i jemnou motoriku. Je vhodná i pro děti předškolního věku.

Poznáváme abecedu vydáváme i jako multimediální interaktivní učebnici. Ta je součástí MIUč+ *Čteme a píšeme s Agátou* i MIUč+ *Živá abeceda, Slabikář, Písanka 1–4 (sada)*, ale lze ji zakoupit i samostatně.

HRY SE SLABIKAMI K ŽIVÉ ABECEDĚ

A5 16 listů 1-98 33 Kč

Soubor obsahuje šestnáct karet v osmi sadách seřazených postupně podle písmen probíraných v *Živé abecedě*. Každá sada se skládá z jedné karty s obrázkem a k ní vhodné karty se slabikami.

Hry se slabikami slouží k procvičování sluchové analýzy písmen a slabik na začátku slov podle obrázků. Spojování slabik s obrázkem podporuje nácvik čtení slabiky v celku, a nikoliv po jednotlivých písmenech.

Náměty pro didaktické hry a činnosti pro jednotlivce, dvojice či malé skupiny najdete přímo na obálce *Her se slabikami* a na nns.cz/blog/hry-se-slabikami.

UKÁZKA: POZNÁVÁME ABECEDU

Duální obrázky žáci vybarví podle grafického pokynu. První obrázek znázorňuje slovo začínající daným písmenem, na druhém obrázku se objeví tvar písmene.

Grafická podoba všech čtyř základních tvarů daného písmene

Návod na kreslení jednoduchého obrázku

Ilustrace pro lepší sluchovou percepci dané hlásky a k procvičení výslovnosti

ROTO ABECEDA **NOVINKA**

v uzavíratelném sáčku
v krabičce

1A-16 89 Kč
1A-17 109 Kč

Ve spolupráci se společností EFKO jsme pro Vás připravili jedinečnou **stavebnicovou sadu pro konstrukci písmen**. Sada obsahuje díly pro sestavení každého velkého tiskacího písmene abecedy. Žáci při sestavování písmene šroubováním získávají manuální zručnost, rozvíjí představivost a procvičují **jemnou motoriku**. Lze si zvolit z levnější varianty v uzavíratelném sáčku a varianty v krabičce. Krabička je nejen ideální k uložení sady, ale lze ji výborně využít i jako pracovní plochu, ve které se potřebné díly udrží na správném místě. Návodů na sestavení písmen (včetně názorných videí) jsou k dispozici zdarma ve formátu MIUč+ ROTO ABECEDA.

UKÁZKA: ROTO ABECEDA

SKLÁDACÍ ABECEDA NOVĚ

A5 8 listů 1-60 24 Kč

Skládací abeceda NOVĚ je určena k rozstříhání a různým manipulačním činnostem. Stěžejní práce s touto pomůckou je v období vyvozování prvních písmen, prvních slabik a prvních slov. Práce se *Skládací abecedou NOVĚ* žákům pomůže lépe porozumět analýze a syntéze slabik a slov. Pro snadnější práci jsou písmena i slabiky ve *Skládací abecedě NOVĚ* řazeny na listech tak, jak jdou za sebou v *Živé abecedě* a *Slabikáři* DUHOVÁ ŘADA. Předchází se tak rozstříhání několika listů najednou a ztrátám písmen či slabik, které se žáci ještě neučili.

Skládací abeceda NOVĚ obsahuje všechna velká i malá tiskací písmena abecedy doplněná o písmeno *ě* a interpunkční znaménka . ! ? . Další listy obsahují nejfrekventovanější slabiky, se kterými se žáci setkávají v období práce s *Živou abecedou*, na posledním listu jsou zařazeny také slabiky *dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, dy, di, ty, ti, ny, ni*. Slova s těmito slabikami patří k těm obtížnějším a jejich osvojení je předmětem učiva 2. ročníku. Proto mají žáci slabiky již připraveny jako celek.

DEMONSTRAČNÍ KOSTKY S PÍSMENKY – BÍLÉ

1-69 199 Kč

Soubor tří větších demonstračních kostek se základními písmeny (*m, l, s, p, t, j* + krátké a dlouhé samohlásky) probíranými souběžně s *Živou abecedou* a na začátku práce se *Slabikářem*.

STÍRATELNÁ TABULKA NA PROCVIČOVÁNÍ PSANÍ, HODIN A NA KRESLENÍ A4 1 list S-30 19Kč
Stíratelná tabulka formátu A4 umožňuje žákům procvičovat psaní a hodiny. Tabulka obsahuje pomocné linky. Navíc si žáci mohou na tabulku také kreslit. Stíratelnost funguje s fixami, jejichž stopu lze zasucha lehce setřít.

STÍRATELNÁ PÍŠANKA – PROCVIČUJEME PSANÍ PÍSMEN, ČÍSLIC A ZNAKŮ A5 12 str. S-31 59Kč
Tato písanka obsahuje stíratelné strany k procvičování psaní písmen, číslic a znaků a jednu stranu se hrou „lodě“. Žáci mohou do řádků psát písmena podle vzoru a následně je jednoduše smazat. Pomocné linky udávají velikost písmene při psaní a umožňují žákům soustředit se zejména na tvar a sklon písmene. Výhodou je, že žáci do této písanky píšou bez nadměrného přtlaku, a tak se jim neunaví ruka.

MODRÝ POPISOVAČ CENTROPEN 2507 S-32 11Kč
ČERNÝ POPISOVAČ CENTROPEN 2507 S-33 11Kč

PÍŠANKOVÝ SEŠIT S POMOCNÝMI LINKAMI 511+ A5 20 str. S-11 11Kč
Píšankové sešity jsou určeny především pro žáky 1. a 2. ročníků ZŠ. Jsou opatřeny pomocnými linkami, rámečkem a speciální podložkou sloužící k nácvičku sklonu písma. Pro lepší orientaci žáka v sešitě jsou jeho vnitřní strany dvoubarevné. Sešit 511+ vychází z typu č. 511 s liniaturou 20 mm. Pomocné linky udávají velikost písmene při psaní a umožňují žákům soustředit se zejména na tvar a sklon písmene.

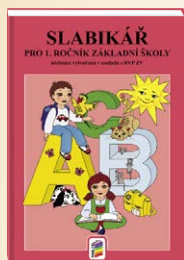
PÍŠANKOVÝ SEŠIT S POM. LINKAMI 511+, S PRODLOUŽENÝMI ŘÁDKY A5 20 str. S-16 13Kč
PÍŠANKOVÝ SEŠIT S POMOCNÝMI LINKAMI 512+ A5 20 str. S-12 11Kč
Dvoubarevný sešit vychází z typu č. 512 s liniaturou 16 mm.

MIUČ+ MULTIMEDIÁLNÍ INTERAKTIVNÍ UČEBNICE PLUS ŽIVÁ ABECEDA, SLABIKÁŘ, PÍŠANKA 1–4 (SADA)

obsahuje INTERAKTIVNÍ VERZE:



I BEZ INSTALACE!
WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ



Všechny texty jsou načteny a mezi čtenými úseky jsou časové mezery.

Ch ch
Chťi bych někdy slonem být, chobot místo nosu mít. Chechtám se, jak bych se bavil, chobotem bych lidí zdravil.

cha cho chy chu so chla chů
bot ta dý ba ze cha pec

ořechy chalupa chodba
buchty moučna schody
Čechy vzduch střecha

V zoo žije tlustý chléb
Pes má dobrý čich a prach
Jiřina seje na záhon hrách
Klára musí utřít ořech
Bořek kupuje čerstvý sluch
Na taliři leží liskový hroch

Co jsou pířina?
Přina jsou

Jindřich maluje chrousta. Michal volá: „Jé, to je moucha!“
Jindřich na to: „Ne, to je chroust.“

Ropucha je žába. moucha.

Chocholouš je ryba. pták.

Naše chata
V Orlických horách máme chatu. Chata je celá ze dřeva. Do chaty vedou tři schody. Střechu má chata z plechu. Je natřená zelenou barvou. Za chatou roste ořešák. Na podzim mívá mnoho ořechů. Večer sedáváme před chatou. Pozorujeme vrcholy Orlických hor.

H, nebo CH?
MOU__A __USA ROPU__A
__OLUB KA __NA __AD
LA __TAN __ROUST __AVRAN

Ch ch
Cho chy chu
chy cha che
ché cho chy
chá chů Cha

chata
chýše
chatka
chalupa
chytrý
plachý
chladný
rychlý
sucho
vzduch
chládek
prach
chvátá
chválí
bouchá
chutná

Kliknutím na ikonky se zobrazí:

- interaktivní cvičení
- videa
- mezipředmětové vztahy
- fotoalba
- webové odkazy
- audia

Snadné přecházení mezi Slabikářem a Píškami

AKCE
do 30. 9. 2020
zdarma MIUČ+
(více na str. 17)

Název titulu	Typ licence	Škola (neomezeně)		Škola (1 rok)		Učitel (1 rok)		Žák (1 rok)	
		kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena
MIUČ+ Živá abeceda, Slabikář, Píškany 1–4 (sada)		1-97-1	8990,-	1-97-3	1490,-	1-97-T	890,-	1-97-4	99,-
MIUČ+ Poznáváme abecedu				1-99-3	399,-	1-99-T	239,-	1-99-4	39,-



Český jazyk pro 1.–3. ročník – PÍŠEME TISKACÍM PÍSMEM

Ucelený soubor výukových materiálů pro výuku čtení a psaní nevázaným písmem v 1. ročníku má udělenou schvalovací doložku MŠMT. Tyto materiály jsou tak v souladu s cíli vzdělávání, RVP ZV a právními předpisy, a školy je tudíž mohou používat. Řadu pro 1. ročník doplňují písanky pro 2. a 3. ročník. Alternativou k výuce nevázaného písma od 1. ročníku je písanka *Jak psát tiskacím od 3. ročníku* ZŠ sloužící k výuce nevázaného písma pro žáky, kteří se dosud učili psát vázaným písmem. **Více informací najdete na piseme-tiskacim.cz.**



AKCE PRO ŠKOLY

Pokud pro celou třídu zakoupíte **Živou abecedu, Písanku k Živé abecedě, Slabikář a 3 díly Písanky ke Slabikáři** z řady **Píšeme tiskacím písmem**, získáte **ZDARMA**:

- licenční certifikát na aktivaci kterékoli **MIUČ+** dle vlastního výběru na školní rok 2020/2021 (školní multilicence a žákovské licence),
- **Pracovní sešit ke Slabikáři DUHOVÁ ŘADA** v počtu dle objednaných titulů pro prvňáčky,
- **uvítací listy** pro prvňáčky.

Na objednávku připište „Akce ČJ 1 T“. Akce platí do **30. 9. 2020**.

Učebnice

ŽIVÁ ABECEDA

Strany a cvičení jsou stejné jako u *Živé abecedy* z DUHOVÉ ŘADY (kat. číslo 1-91).

D A4 52 str. 1-51 65 Kč

SLABIKÁŘ

Slabikář navazuje na *Živou abecedu*. Obsahuje postupné vyvozování všech hlásek a písmen a ucelenou metodickou řadu nácviku čtení slov různé obtížnosti.

brožovaná vazba **D** A4 124 str. 1-50 99 Kč

Strany a cvičení jsou stejné jako u *Slabikáře* z DUHOVÉ ŘADY (kat. číslo 1-90 a 1-97).

METODICKÁ PŘÍRUČKA K VÝUCE NEVÁZANÉHO PÍSMÁ S ŘADOU PÍŠEME TISKACÍM PÍSMEM – zasíláme v elektronické podobě 1-45

Metodická příručka je pro vyučující, kteří mají zájem používat řadu výukových materiálů *Píšeme tiskacím písmem*, zdarma na vyžádání na e-mailové adrese pisemetiskacim@nns.cz.

Pracovní sešity

PÍŠANKA K ŽIVÉ ABECEDĚ

D A4 48 str. 1-46 39 Kč

PÍŠANKA KE SLABIKÁŘI, 1. DÍL

D A5 40 str. 1-47 23 Kč

PÍŠANKA KE SLABIKÁŘI, 2. DÍL

D A5 40 str. 1-48 23 Kč

PÍŠANKA KE SLABIKÁŘI, 3. DÍL

D A5 40 str. 1-49 23 Kč

PÍŠANKA 2, 1. DÍL – DVOUBAREVNÁ

A5 40 str. 2-48 21 Kč

PÍŠANKA 2, 2. DÍL – DVOUBAREVNÁ

A5 40 str. 2-49 21 Kč

Písanky pro 2. ročník obsahově vycházejí z písanek pro psaní vázaným písmem (kat. č. 2-78, 2-79). Rozvíjí se v nich i čtení vázaného písma.

PÍŠANKA 3, 1. DÍL – DVOUBAREVNÁ

A5 40 str. 3-48 21 Kč

PÍŠANKA 3, 2. DÍL – DVOUBAREVNÁ

A5 40 str. 3-49 21 Kč

Písanky pro 3. ročník, 1. a 2. díl, podobně jako u 2. ročníku obsahově vycházejí z písanek pro 3. ročník pro psaní vázaným písmem (kat. č. 3-78 a 3-79).

Od 3. ročníku

JAK PSÁT TISKACÍM OD 3. ROČNÍKU ZŠ – DVOUBAREVNÁ

A5 40 str. 3-88 34Kč

Tato písanka sloužící k výuce nevázaného písma je určena žákům 3. ročníků, kteří se dosud učili psát vázaným písmem. Je tak alternativou výuky nevázaného písma od 1. ročníku, k níž slouží řada *Píšeme tiskacím písmem* pro 1. ročník.

Písanka seznamuje žáky s jednotlivými písmeny podle tvarových skupin. Nejdříve se žáci učí malá písmena, v druhé části písanky pak písmena velká. Písmena jsou ihned řazena do slabik a slov tak, aby bylo jejich psaní dostatečně procvičeno. Později, když už žáci znají dostatečné množství písmen, píšou celá slova a zařazují je do vět. Cvičení jsou v písance seřazena tak, aby různými způsoby procvičovala znalost nevázaných tvarů písmen a ukázala, jak nevázané písmo používat k běžnému psaní. K této písance vydáváme i MIUč+, ta je součástí *MIUč+ Český jazyk 3*, ale lze ji zakoupit i samostatně.

MIUč+ MULTIMEDIÁLNÍ INTERAKTIVNÍ UČEBNICE PLUS ŽIVÁ ABECEDA, SLABIKÁŘ, PÍŠANKY (SADA)

obsahuje INTERAKTIVNÍ VERZE:

I BEZ INSTALACE!
WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ



AKCE
do 30. 9. 2020
zdarma MIUč+
(více na str. 21)

Název titulu	Typ licence	Škola (neomezeně)		Škola (1 rok)		Učitel (1 rok)		Žák (1 rok)	
		kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena
MIUč+ Živá abeceda, Slabikář, Písanky (sada)		1-50-1	8990,-	1-50-3	1490,-	1-50-T	890,-	1-50-4	99,-
MIUč+ Jak psát tiskacím od 3. ročníku				3-88-3	299,-	3-88-T	179,-	3-88-4	29,-

Český jazyk pro 1. ročník – původní řada



Učebnice

ŽIVÁ ABECEDA

D A4 48 str. 1-21 65Kč

SLABIKÁŘ

brožovaná vazba D A4 120 str. 1-20 99Kč

pevná vazba D A4 120 str. 1-27 114Kč

METODICKÝ PRŮVODCE K ŽIVÉ ABECEDĚ, SLABIKÁŘI A PÍŠANKÁM

A4 80 str. 1-26 99Kč

Pracovní sešity

MOJE PRVNÍ PSANÍ

D A4 44 str. 1-55 33Kč

Pracovní sešit je připraven pro počáteční, přípravné období ve výuce psaní, které probíhá v období práce s *Živou abecedou*. Je to dvoubarevná pracovní písanka velkého formátu, která obsahuje kresební cviky pro uvolnění ruky a nácvik jednotlivých částí psacích písmen. Z druhé strany sešitu je zařazen nácvik psaní číslic. Tato písanka obsahuje i metodické pokyny k nácviku psaní. Každý nácvik je doplněn říkadlem a obrázkem.

PÍŠANKA 1

D A5 32 str. 1-22 19Kč

PÍŠANKA 2

D A5 32 str. 1-23 19Kč

PÍŠANKA 3

D A5 40 str. 1-24 19Kč

PÍŠANKA 4

D A5 40 str. 1-25 19Kč

SKLÁDACÍ ABECEDA NOVĚ

A5 8 listů 1-60 24Kč