

Český jazyk pro 2. ročník



AKCE PRO ŠKOLY

Při zakoupení **nových pracovních sešitů Český jazyk 2, 1. a 2. díl**, pro celou třídu získáte **ZDARMA** licenční certifikát na aktivaci kterékoli **MIUČ+ dle vlastního výběru** na školní rok 2020/2021 (školní multilicence a žákovské licence).

Na objednávku připište „Akce ČJ 2“. Akce platí do **30. 9. 2020**.

Učebnice

ČESKÝ JAZYK 2 – DUHOVÁ ŘADA

D B5 112 str. 2-55 89 Kč

Učebnice *Český jazyk 2* je koncipována v souladu s RVP ZV. Provází ji stonožka Agáta. Učebnice obsahuje učivo pro 2. ročník (věta, abeceda, druhy vět, slovo, psaní *i/i* po měkkých souhláskách, psaní *y/y* po tvrdých souhláskách, slova s *dě*, *tě*, *ně*, *bě*, *pě*, *vě*, *mě*, slovní druhy, psaní velkých písmen, věta jednoduchá a souvětí). Do učebnice jsou zařazeny **úkoly zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti**, motivační texty s úkoly na porozumění textu, básničky, krátké literární texty a úkoly pro nadané žáky.

METODICKÝ PRŮVODCE K UČEBNICI ČESKÝ JAZYK 2

A4 124 str. 2-65 179 Kč

Metodický průvodce má vyučujícím pomoci uvědomit si cíle daného předmětu, obsah učiva 2. ročníku, klíčové kompetence žáků a očekávané výstupy. Přináší také **návrh na rozdělení učiva do jednotlivých měsíců školního roku s označením číselných kódů očekávaných výstupů podle RVP ZV**, ke kterým učivo směřuje. Metodický průvodce je doplněn **přehledem průřezových témat** zařazených do učebnice a **přehledem mezipředmětových vazeb**.

Vlastní metodické poznámky k jednotlivým kapitolám zahrnují nejen uvědomění si hlavních cílů dané kapitoly a obsahu učiva, ale i toho, na co je třeba se při výuce zaměřit, co by měl žák opravdu umět a co je v tomto ročníku ve fázi seznamování se s danou problematikou. Zohledněny jsou i další možnosti, jak k učivu aktivně přistoupit, tj. např. **náměty pro další slohová cvičení, didaktické hry, malé projekty či mezipředmětová propojení**. Přílohou metodiky jsou **pracovní listy**.

ČÍTANKA 2 NOVĚ

pevná vazba **D** B5 176 str. 2-67 129 Kč

Čítanka se velkou měrou (avšak nenásilnou a zábavnou formou) zaměřuje na nácvik techniky čtení. Zařazeny jsou jak texty prozaické, tak básně a písně, a dokonce i čtyři dramatické scénky, jejichž úkolem je vnést do hodin literatury zábavu (scénky je možné využít např. při školních besídkách). Jednoduché úkoly napomáhají žákům lépe pochopit smysl čtených textů a oživit si dříve nabyté znalosti. Práce s úkoly je zaměřena jak na práci jednotlivců, tak na práci ve skupině.

Tematicky čítanka reflektuje střídání ročních období, zabývá se tématy probíranými v prvouce. **Ukázku mezipředmětového provázání s učebnicí Já a můj svět 2 najdete na straně 58**. Dále je čítanka mezipředmětově propojena zejména s učivem českého jazyka, hudební a pracovní výchovy.

ČÍTANKA 2 NOVĚ VHODNÁ I PRO ŽÁKY SE SVP

A4 176 str. 2-68 169 Kč

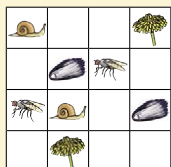
Čítanka 2 vhodná i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je rozšířenou verzí Čítanky 2 NOVĚ. Tato rozšířená čítanka navíc obsahuje **otázky k textům** a mnoho názorných **ilustrací**, které pomáhají pochopení složitějších výrazů, usnadňují a rozvíjejí orientaci v textu a vnímání jeho obsahu. Zahrnuty jsou i tučně **zvýrazněné slabiky** (naznačují správné slabikování slov) a cvičení zaměřená na správnou výslovnost **podporující rozvoj čtení**.

Tato rozšířená čítanka nabízí také **množství úkolů** zaměřených na posílení paměti, logického myšlení či jistotu v pravolevé i v prostorové orientaci. **Všem žákům** napomáhá zlepšovat čtenářskou dovednost i obratnost ve vyjadřování a **žákům se SVP** usnadňuje jejich **inkluzi v běžné třídě**.

USNADŇUJE INKLUZI ŽÁKŮ SE SVP

UKÁZKA: ČÍTANKA 2 VHODNÁ I PRO ŽÁKY SE SVP

- V modré zvýrazněných slovech spočítej souhlásky a samohlásky. Poté urči slabikotvorné souhlásky.
- Doplní obrázkové sudoku.



SVATOJÁNSKÁ MUŠKA je lidové označení brouka světlušky. Z průsvitných článků zadečku vyznačuje žlutozelené světlo.



Čti „sardynek“

PONRAVA je označení larvy některých druhů brouků, například chrousta.



JAK SE CHTĚL ŠNEK PROSLAVIT

Ilja Hurník

V zahradě žil šnek. Měl to pěkně zařízeno – když se zdržel v hospodě U Pampelišky, nemusel spěchat domů. Svůj domeček si nosil na zádech.



Jednou večer k němu přišel Pampelišce, jenom šnek ne. „Teď mám důležitější práci. Já jsem se totiž rozhodl, že se proslavím.“

„Jej, máš v chaloupce díru, kdopak ti ji udělal?“

„To já sám,“ řekl šnek, „teď už to není chaloupka, ale hvězdárna. Tou dírou se budu koukat na nebe. Sláva, právě jsem objevil kometu.“

„Ale vždyť to jen letěla svatojánská muška,“ řekl se mu všichni, a šnek se rozmrzel: „Jako učenec se asi neproslovím. Budu muset vymyslet něco lepšího.“

Den nato bylo vidět, jak se trávou sune – věř nebo nevěř – krabička od sardinek. Všichni se tomu divili, když tu se z krabičky ozvalo: „Místo domku mám teď vlastní koncertní sál. Ode dneška jsem umělec.“

„A na co hraješ?“

„Uvidíte.“

Brouci, žížaly a ponravy se tlačili dovnitř, až šnek vykřikl: „Vyprodáno!“ Hodinu se ulizoval, aby byl krásný, potom utřhl kousek trávy a udělal brnk. Za hodinu zase, brnk. Začalo to být nějak dlouhé a jeden po druhém se vytrácel. Když za hodinu brnkl potřetí, neměl už v sále nikoho.

šnek – snail [sneil]

A Do vět z textu doplň chybějící slova.

- V _____ žil šnek.
- Já jsem se totiž _____, že se _____.
- Tou _____ se budu _____ na nebe.
- Místo _____ mám teď vlastní _____ sál.
- Ode _____ jsem _____.

V některých textech naznačují **správné slabikování slov** tučně zvýrazněné slabiky.

Černou barvou jsou doplněny další úkoly a otázky k ukázkám.

Zelenou barvou jsou psány doplňující a vysvětlující informace (včetně případné zvláštní výslovnosti) a označena slova v textu, kterých se tyto informace týkají. Tyto vysvětlivky jsou často doplněny i názornými obrázky.

Červenou barvou jsou v textu označena slova, u nichž je po straně kurzivou uvedena správná výslovnost.

Modrou barvou jsou po stranách uvedeny výpisky z obsahů, **fialovou barvou** pak otázky, jejichž zodpovězení nahrazuje výpisky z obsahů.



METODICKÝ PRŮVODCE K ČÍTANKÁM PRO 2. ROČNÍK

PŘIPRAVUJEME

A4

2-74

189 Kč

Metodický průvodce nabídne metodické poznámky jak ke klasické Čítance pro 2. ročník (kat. č. 2-67), tak i k její rozšířené variantě vhodné i pro žáky se SVP (kat. č. 2-68). Najdete v něm mnoho námětů na hry a různé další aktivizační činnosti při výuce, příklady, jak postavit hodinu čtení, nebo upozornění na možné problémy při výuce.

ČÍTANKA 2 – PŮVODNÍ ŘADA

pevná vazba **D** B5 168 str. 2-71 129 Kč

JSEM ČTENÁŘ 1 – ZÍSKÁVÁM ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI

NOVINKA

A4

56 str. 2-70

89 Kč

Nová pracovní učebnice *Jsem čtenář* navazuje z hlediska typologie cvičení na ucelený soubor učebních materiálů pro výuku čtení a psaní v 1. ročníku s názvem Čteme a píšeme s Agátou. Znalost tohoto souboru však není nutnou podmínkou k zvládnutí publikace *Jsem čtenář*, která je primárně určena žákům 2. ročníku, popř. její část mohou využívat i žáci 1. ročníku, a to na konci školního roku místo 3. dílu slabikáře.

Učební materiál *Jsem čtenář* si klade dva základní cíle:

- **zvládat základní čtenářské dovednosti,**
- **poskytnout žákovi popisnou zpětnou vazbu, která podporuje proces čtení.**

Učebnice se zaměřuje především na **zlepšení techniky čtení**, což následně vede k lepšímu porozumění textu. Žáci se učí číst nahlas, šepem, s důrazem na první slabice slova, učí se číst přímou řeč, čárky a spojky ve větě apod., učí se rozlišovat mezi tím, co znamená číst plynule, správně, s porozuměním, pozorně. V 16 kapitolách, z toho čtyřech opakovacích, jsou hojně využívány myšlenkové mapy, práce s otázkou a odpovědí, vyhledávání a označování informací v textu, vyhledávání slov, která do textu nepatří, procvičování pravolevé orientace v textu a prostoru, kresba ad.

Na konci každé kapitoly je zařazeno **sebehodnocení** žáků formou tzv. balančního pásku, u něhož je uvedeno i vzdělávací tvrzení vyjadřující stav, ve kterém žák danou dovednost používá (tvrzení je uvedeno v 1. osobě jednotného čísla

přítomného času). Udává také dosaženou úroveň určitého stupně získání dovednosti při práci s lekcí. Žák vybarví tolik políček na pásku, na kolik si myslí, že zvládá dovednost, které se v dané kapitole naučil. Stejně sebehodnocení obsahuje i karta, jež je součástí tohoto materiálu a kterou lze využít k opakování hodnocení práce žáka i v jiných předmětech. Takovýto způsob sebehodnocení může být prvním krokem k zavádění tzv. **formativního hodnocení**, kdy se žák porovnává pouze se svými výkony.

Součástí jsou také stručné metodické poznámky pro vyučující. Učebnice byla pilotně ověřena na několika školách.

UKÁZKA: JSEM ČTENÁŘ 1



Název kapitoly a vysvětlení tématu kapitoly

Ověření porozumění tématu

Piktogram vyjadřující téma kapitoly

Aplikace na první jednoduché cvičení

Výchozí text

Práce s výchozím textem (ověření porozumění textu na různých typech cvičení)

Jak čist přímou řeč?

Čist přímou řeč znamená čist větu tak, jako bychom ji přímo říkali. Přímou řeč poznáme podle uvozek „...“ (dvě čárky před slovem dole a dvě čárky za slovem nahoře). Je to řeč, kterou někdo přímo říká.

1. Přečti a vyber.

Čist přímou řeč znamená:

☐ čist tak, jak mě napadne,

☐ čist tak, jako bych přímo mluvil.

2. Přečti plynule přímou řeč.

Kvak: „Zaskočím ke Žbluňkovi a shrabu mu listí na trávníku.“

Žbluňk: „Tady to ale vypadá! Všude je spousta listí!“

„Zajdu ke Kvakovi a shrabu mu zahrádku.“

„Jak se bude Kvak asi divit, až to zjistí?“

Vitr: „Fiiiii, fiiiii!“



(Arnold Lobel: Kvak a Žbluňk od jara do Vánoc, ilustroval Arnold Lobel – upraveno)

a) Rozdělte si role a věty přečtete ještě jednou.

3. Připrav si čtení šeptem.

Jednou pořádně zafoukalo a listí ze stromů bylo dole.

„Zaskočím ke Žbluňkovi a shrabu mu listí na trávníku,“ řekl si Kvak.

A Kvak si zašel do kůlny pro hrábě.

Také Žbluňk se podíval z okna.

„Tady to ale vypadá! Všude je spousta listí!“ řekl a vyndal si ze skříně hrábě.

„Zajdu ke Kvakovi a shrabu mu zahrádku. Jak se bude Kvak asi divit, až to zjistí?“ pomyslel si Žbluňk.

Kvak běžel lesem, aby ho Žbluňk neviděl.

Žbluňk utíkal vysokou travou, aby ho Kvak nezahledl.

Kvak se čínil, hrabal listí na hromadu. Za chvíli byl trávník čistý.

Žbluňk se také pilně oháněl. Brzy nebyl na Kvakově přední zahrádce ani jeden lísteček.

Kvak i Žbluňk se vydali na cestu ke svým domovům.

Zvedl se vítr: „Fiiiii, fiiiii!“ Foukalo po celém kraji. A co se nestalo? Hromady listí rozfoukal vítr na všechny strany.

(Arnold Lobel: Kvak a Žbluňk od jara do Vánoc, ilustroval Arnold Lobel – upraveno)

a) Přečti věty plynule nahlas.



4. Pracuj se cvičením 3. Ověři si tak, zda jsi četl správně.

- Vyhledej a **červeně** podtrhni větu, ze které se dozvíš, jaké bylo roční období.
- Vyhledej a **modře** podtrhni část věty, ze které zjistíš, co chtěl udělat Kvak.
- Vyhledej a **žlutě** podtrhni část věty, která říká, odkud vyndal Žbluňk hrábě.
- Vyhledej a **oranžově** podtrhni část věty, která popisuje, kudy běžel Kvak.
- Vyhledej a **zeleně** podtrhni část věty, která říká, kudy utíkal Žbluňk.
- Vyhledej a **černě** podtrhni část věty, z níž zjistíš, co se stalo, když se Kvak i Žbluňk vydali na cestu ke svým domovům.

5. Rozhodni, zda jsou věty správně. Pracuj se cvičením 3.

- Když zafoukalo, spadlo listí ze stromů. ☐ ano ☐ ne
- Kvak chtěl zaskočit ke Žbluňkovi a shrabat mu listí na trávníku. ☐ ano ☐ ne
- Žbluňk vyndal hrábě ze skříně. ☐ ano ☐ ne
- Kvak běžel vysokou travou, aby ho Žbluňk nezahledl. ☐ ano ☐ ne
- Žbluňk utíkal lesem, aby ho Kvak neviděl. ☐ ano ☐ ne
- Nakonec se zvedl vítr a rozfoukal hromady listí na všechny strany. ☐ ano ☐ ne

6. Podle cvičení 4 vymysli otázky a napiš je do sešitu. Ústně na ně odpověz.

7. Vybarvi správnou možnost. Pracuj se cvičením 3.

Když zafoukalo, nic se nestalo ☐ spadlo listí ze stromů ☐ napadl sníh

Kvak chtěl shrabat listí Žbluňkovi ☐ utíkat travou ☐ vyndat vidle

Žbluňk vyndal hrábě ze stolu ☐ ze skříně ☐ z kůlny

Kvak běžel lesem ☐ vysokou travou ☐ po trávníku

Žbluňk utíkal lesem ☐ vysokou travou ☐ po trávníku

Vitr rozfoukal hromady listí ☐ po lese ☐ na zahrádě ☐ na všechny strany



8. Podle textu vyber správnou možnost a vybarvi vhodné předložkové spojení.

Listí spadlo ☐ ze stromů ☐ od stromů

Kvak zašel ☐ ke kůlně ☐ do kůlny

Žbluňk se podíval ☐ z okna ☐ do okna

Vyndal hrábě ☐ do skříně ☐ ze skříně

Kvak hrabal listí ☐ na hromadu ☐ do hromady

Trávník byl čistý ☐ za chvíli ☐ ve chvíli

Kvak i Žbluňk se vydali ☐ po cestě ☐ na cestu

Vitr rozfoukal listí ☐ na všechny strany ☐ do všech stran



Pracovní sešity

PROCVIČUJ HRAVĚ DOMA I VE ŠKOLE

ČESKÝ JAZYK 2, 1. DÍL – DUHOVÁ ŘADA **BŘEZEN 2020**

A4 56 str. 2-63 54 Kč

ČESKÝ JAZYK 2, 2. DÍL – DUHOVÁ ŘADA **ČERVEN 2020**

A4 56 str. 2-64 54 Kč

Barevné pracovní sešity pro 2. ročník jsou koncipovány v souladu s RVP ZV a tvoří funkční celek s učebnicí *Český jazyk 2*. Stejně jako učebnice provází i pracovními sešity stonožka Agáta. Pracovní sešity procvičují učivo 2. ročníku (ve stejném pořadí, jako je v učebnici), podporují tvořivý styl vyučování a zapojení žáků do výuky. Obsahují: úkoly rozvíjející čtenářskou gramotnost a porozumění textu, básničky, písničky, hádanky, rébusy, doplňovačky, čtyřsměrky, vybarvovací obrázky aj. Nedílnou součástí jsou slohová cvičení. Učivo českého jazyka je propojeno především s prvoukou, ale i s ostatními předměty. V obou sešitech naleznete klíče ke cvičením.

Připravujeme také **interaktivní verzi pracovních sešitů** – bude součástí MIUč+ Český jazyk 2.

ČESKÝ JAZYK 2 NOVĚ, 1. DÍL – PŮVODNÍ ŘADA

D A4 64 str. 2-53 54 Kč

ČESKÝ JAZYK 2 NOVĚ, 2. DÍL – PŮVODNÍ ŘADA

D A4 56 str. 2-54 54 Kč

UKÁZKA: PRACOVNÍ SEŠIT ČESKÝ JAZYK 2, 1. DÍL

4. MLUVENÍ VE VĚTÁCH

POŘÁDEK VĚT

1. Agátě se pomíchaly věty o tom, jaké činnosti ráno vykonává. Věty přečti a jejich správné pořadí zapiš číslicemi do rámečků před nimi.

- ☐ V koupelně si umyjí obličej studenou vodou. ____
☐ Budík mi zazvoní v sedm hodin a pět minut. ____
☐ Pak se obléknu a nasnímám se. ____
☐ Hned jak vstanu z postele, jdu do koupelny. ____
☐ Nakonec běžím do školy. ____
☐ Po snídani si vyčistím zuby. ____

- a) Za každou větu napiš na linku, kolik slov obsahuje.
 b) **Modře** podtrhni nejkratší větu.
 c) **Zeleně** podtrhni nejdelsí větu.
 d) Vyprávěj, které činnosti a v jakém pořadí ráno vykonáváš ty.



2. Uhádněš, o jakou větu z lidové písničky se jedná? Podle obrázků doplň vynechaná slova do věty.



Kočka



liška



k



dírou.



Běží



Skákal



přes



přes



přes

Znáte i další věty, kterými písničky pokračují? Jednu písničku si vyberte a společně i Agátě zazpívejte.

Uč. str. 19–21

3. Přečti si části vět. Potom je seřaď a správné pořadí zapiš číslicemi do rámečků.

- ☐ pípá, pípá, nožky bolí.
☒ 1 Jak to bylo, pohádka?
☐ za zahradou mezi poli,
☐ Zabloudilo kuřátko

(František Hrubín: Spalíček veršů a pohádek)

- a) Vyhledej a podtrhni čtyřslabičné slovo.
 b) Vyhledej a zakroužkuj dvojslabičná slova.



4. Přečti si text. Agátě do něj ukryla slova, která tam svým významem nepatří. Vyhledej je a podtrhni.

Jak Jana kreslila

Janinka dostala k narozeninám sadu *čepice* barevných fixů. Moc ráda malovala. A ze všeho *kabát* nejraději zvířátka. Nejprve namalovala kočku a pak pejska. Byl to foxteriér. Potom namalovala kůzlátka, králíčka a prasátko. Co bych tak ještě *šála* namalovala? Jana se pokusila o papouška. Zálibně si jej prohlížela. Měla *svetr* pocit, že se jí povedl ze všech nejlépe.

(Jan Vodňanský, in: Pohádky ze sluníčka – upraveno)

- a) Podtržená slova seřaď podle abecedy a napiš je.

- b) Vyber, co mají slova společného.

Jsou to názvy: ☐ živočichů, ☐ rostlin, ☐ oblečení.

- c) Říkej, která zvířátka Janinka namalovala nejprve, která potom a která nakonec.
 d) Vyber si jedno zvířátko z textu a namaluj ho do připraveného rámečku.

5. Prohlédni si věty, které Agátě vymyslela. Potom do uvedené věty postupně přidávej další slova jako Agátě. Využij slova z nápovědy na kartičkách. Jednu větu napiš.

Vzor: Kočka přede. → Naše kočka přede. → Naše černá kočka přede.
 → Naše černá kočka hlasitě přede.

Papoušek létá.

v kleci

barevný

naš

rychle

žako

Uč. str. 19–21

Sestavím větu. NE ☐ ☐ ☐ ☐ ANO

13

PÍŠANKA 2, 1. DÍL – DVOUBAREVNÁ

A5 40 str. 2-78 21Kč

PÍŠANKA 2, 2. DÍL – DVOUBAREVNÁ

A5 40 str. 2-79 21Kč

Písanky obsahují postupné zopakování všech vázaných tvarů písmen a číslic a procvičují psaní slov, vět a přepis krátkých textů. Písankami prolínají různé úkoly, které podporují čtení s porozuměním a napomáhají rozvoji myšlení žáků. Je tu také zařazena jednoduchá forma sebehodnocení. Žáci mají rovněž prostor pro práci s chybou. Písanky jsou mezipředmětově propojeny s prvoukou.

PROCVIČUJEME TVRDÉ A MĚKKÉ SLABIKY

A5 48 str. 2-61 33Kč

Pracovní sešit je dvoubarevný. Žáci si v něm nejprve procvičí tvrdé a měkké slabiky. V druhé části sešitu se procvičují slabiky *dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě*. Pracovní sešit obsahuje také procvičování spodoby znělosti, diktáty, hry, závěrečné opakování a klíč ke cvičením.

PUTOVÁNÍ SE SLUNÍČKEM

A5 24 str. 2-51 33Kč

Pomůcky k výuce

SOUBOR KARET PRO VÝUKU ČESKÉHO JAZYKA VE 2. ROČNÍKU

A4 8 listů 2-66 29Kč

Soubor obsahuje karty k rozstříhání vhodné pro práci v hodinách českého jazyka. Karty mohou doplnit práci při procvičování a upevňování učiva některých kapitol, např. učiva o abecedě, druzích vět, psaní *u/ú/ů*, psaní *y/ý* po tvrdých a *i/í* po měkkých souhláskách, psaní *ě* v *dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě* aj.

PÍŠANKOVÝ SEŠIT S POMOCNÝMI LINKAMI 511+

A5 20 str. S-11 11Kč

Dvoubarevný sešit vychází z typu č. 511 se šířkou řádků 20 mm.

PÍŠANKOVÝ SEŠIT S POMOCNÝMI LINKAMI 512+

A5 20 str. S-12 11Kč

Dvoubarevný sešit vychází z typu č. 512 se šířkou řádků 16 mm.

ŠKOLNÍ SEŠIT 413

A4 20 str. S-43 13Kč

ŠKOLNÍ SEŠIT 413+

A4 20 str. S-44 14Kč

Tyto školní sešity formátu A4 jsou využitelné ve všech předmětech, zejména v českém jazyce, literární výchově a prvouce.

Horní polovina každé strany školního sešitu 413+ je linkovaná (linky 12 mm od sebe) a spodní polovina obsahuje rámeček bez linek. Sešit je tak vhodný pro spojení textového a obrazového zápisu (nakreslení obrázku nebo schématu k probírané látce). Žáci jej mohou využít zejména pro literární výchovu, čtenářský deník nebo zápisy z prvouky. Pro lepší orientaci žáka v sešitě jsou jeho vnitřní strany dvoubarevné.

MIUČ+ MULTIMEDIÁLNÍ INTERAKTIVNÍ UČEBNICE PLUS ČÍTANKA 2

obsahuje ZÁKLADNÍ VERZI (připravujeme rozšířenou verzi vhodnou i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)



Kouzelná zahrada

Nejprve odpovězte na otázku sami. Pokud nevíte, hledejte v kouzelné zahradě tři možnosti, které tam pro vás ukryli skřítki.

Co dělá v létě ten, kdo není líný?

- chodí na hříby, na maliny, na ryby
- připravuje smaženici
- pojídá med

I BEZ INSTALACE!

WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ

Kliknutím na ikonky se zobrazí:

- interaktivní cvičení
- mezipředmětové vztahy
- fotoalba
- videa
- webové odkazy
- anglická slovíčka

MIUČ+ obsahuje množství interaktivních cvičení (především na procvičení čtení s porozuměním). Na žáky čeká **Kouzelná zahrada**, kde jim skřítki ukryli nápovědy. V MIUČ+ najdete asi 400 interaktivních cvičení, tvoří je různé doplňovačky, práce s textem, pexesa atd. MIUČ+ dále obsahuje fotografie, videa, mezipředmětové vztahy (z prvouky), webové odkazy a vybraná anglická klíčová slova namluvená rodilým mluvčím.

MIUČ+ MULTIMEDIÁLNÍ INTERAKTIVNÍ UČEBNICE PLUS ČESKÝ JAZYK 2

obsahuje INTERAKTIVNÍ VERZI TIŠTĚNÉ UČEBNICE, PÍSANÉK 2, 1. a 2. DÍL (ve verzi pro vázané i nevázané písmo), a MULTIMÉDIA

UČEBNICE



Po kliknutí na cvičení se zobrazí jeho interaktivní verze i s řešením.



13. SLOVNÍ DRUHY

ÚVOD DO SLOVNÍCH DRUHŮ

1. Podívej se s Agátou na rozdělení slovních druhů.

! Slova, která používáme, můžeme rozdělit do deseti slovních druhů.

2. Nauč se názvy slovních druhů nazpaměť.

3. Doplň chybějící slovní druhy.

1. Podstatná jména	6. Příložky
2. Přídavná jména	7. Předložky
3. Zájmena	8. Číslice
4. Číslovky	9. Spojky
5. Citoslovce	10. Slovesa

4. Ve dvojicích si vyzkoušejte, zda umíte slovní druhy zpaměti. Dávejte si otázky.
Př.: Který slovní druh je první? Který slovní druh je pátý?

PODSTATNÁ JMÉNA

1. Agáta je v parku. Říkej, co může vidět.

! Podstatná jména jsou názvy osob (pekař), zvířat (slon) a věcí (míč). Ukazujeme si na ně ten, ta, to.

2. Říkej názvy osob a zvířat.
Př.: ta maminka, ten školník, to dítě, ...
ten pes, ta želva, to prase, ...

3. Rozhlédni se po třídě. Říkej názvy věcí a ukazuj si na ně.
Př.: ten penál, ta lavice, to pero, ...

4. Vymysli a doplň do vět vhodná podstatná jména.
... pečce housky. Na zdi visí ... se probouzí ze zimního spánku. Cyklisté jezdí na ... Na zahradě kvete ... se na jaře vrací z teplých krajín. ... si hraje s míčem na hřišti.

5. Vyhledej v textu podstatná jména. Říkej, zda je to název osoby, zvířete, nebo věci.
Martin a Nikola šli s Agátou na procházku. Po cestě viděli na louce bítat krávy a ovce. Na kraji lesa našli malý hříbek. Nikola tam zakopala o pařez a spadla. Martin ji pomohl na nohy. Cestou domů nasbírali maliny, borůvky a ostružiny.

a) Najdi slova souhrnná ke slovu **jahody**.

I BEZ INSTALACE!

WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ

Kliknutím na ikonky se zobrazí:

- interaktivní cvičení
- mezipředmětové vztahy
- fotoalba
- zajímavosti
- audia

AKCE
do 30. 9. 2020
zdarma MIUČ+
(více na str. 23)

Název titulu	Typ licence	Škola (neomezeně)		Škola (1 rok)		Učitel (1 rok)		Žák (1 rok)	
		kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena
MIUČ+ Čítanka 2		2-67-1	4 490,-	2-67-3	990,-	2-67-T	590,-	2-67-4	59,-
MIUČ+ Český jazyk 2		2-55-1	8 990,-	2-55-3	1 490,-	2-55-T	890,-	2-55-4	99,-

Vyzkoušejte ZDARMA na 30 dní kteroukoli MIUČ+. Více na miucplus.cz.



Český jazyk pro 3. ročník

DUHOVÁ ŘADA

3-69	3-53	3-78	3-79	3-63	3-64	3-54	3-70	3-62
3-55	3-55-P	3-65	3-66	3-88	3-67	3-68	3-74	3-71

AKCE PRO ŠKOLY

Při zakoupení **pracovních sešitů Český jazyk 3, 1. a 2. díl**, pro celou třídu získáte **ZDARMA** licenční certifikát na aktivaci kterékoli **MIUČ+ dle vlastního výběru** na školní rok 2020/2021 (školní multilicence a žákovské licence).
Na objednávku připište „Akce ČJ 3“.
Akce platí do **30. 9. 2020**.

Učebnice

ČESKÝ JAZYK 3 – DUHOVÁ ŘADA

Učebnice *Český jazyk 3* je vytvořena v souladu s RVP ZV a tvoří celek s pracovními sešity *Český jazyk 3, 1. a 2. díl*. V učebnici je zařazeno učivo 3. ročníku (nauka o slově a jeho stavba, vyjmenovaná slova, slovní druhy, určování mluvnických kategorií u podstatných jmen a sloves, věta jednoduchá a souvětí). Řada úkolů podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti a čtení s porozuměním. V učebnici je zařazeno mnoho ukázek z dětské literatury. Najdeme tu také úkoly k procvičení učiva různými způsoby, náměty pro didaktické hry či úkoly pro nadané děti. Učivo je dostatečně mezipředmětově propojeno, zejména s prvoukou. Součástí učebnice jsou **karty s vyjmenovanými slovy** k didaktickým hrám a činnostem, které jsou v učebnici zařazeny a popsány.

METODICKÝ PRŮVODCE K UČEBNICI ČESKÝ JAZYK 3

Metodický průvodce obsahuje přehled učiva s očekávanými výstupy, časový plán rozdělení učiva, průřezová témata, mezipředmětové vztahy a především metodické poznámky k učebnici. Ty zahrnují i to, na co je třeba se při výuce zaměřit, co by měl žák opravdu umět a co je v tomto ročníku ve fázi seznamování se s danou problematikou. Metodika nabízí i další možnosti, jak k učivu aktivně přistoupit, návrhy na didaktické hry apod.

KARTY VYJMEŇOVANÝCH SLOV K UČEBNICI ČESKÝ JAZYK 3

HRY S VYJMEŇOVANÝMI SLOVY ČERVEN 2020 (SOUBOR KARET PRO VÝUKU ČESKÉHO JAZYKA VE 3. ROČNÍKU)

Soubor karet obsahuje karty s obrázky všech vyjmenovaných slov a obrázky dvojic slov s *i, í / y, ý*, např. *pil – pyl*, jejichž pravopis dělá žákům zpravidla potíže. Karty jsou určeny k rozstříhání a mohou vhodně doplnit práci při vyvozování, procvičování i upevňování učiva.

ČÍTANKA 3 NOVĚ

Čítanka si klade za cíl rozvíjet u žáků čtení s porozuměním. Obsahově je čítanka členěna stejně jako učebnice *Já a můj svět 3* (prvouka). Ukázkou **mezipředmětového provázání s učebnicí Já a můj svět 3** najdete na straně 58. Navíc je zařazena kapitola s pohádkami. Důraz je kladen na práci s texty (především úkoly na čtení s porozuměním). Nechybí dramatické scénky, práce ve skupinách a další úkoly.

ČÍTANKA 3 NOVĚ VHODNÁ I PRO ŽÁKY SE SVP

Tato čítanka je rozšířenou verzí *Čítanky 3 NOVĚ* – navíc obsahuje otázky k textům, výpisky z jejich obsahů, vysvětlivky a názorné ilustrace, které usnadňují pochopení složitějších textů. Nechybí ani tučně zvýrazněné slabiky naznačující správné slabikování slov a cvičení zaměřená na správnou výslovnost podporující rozvoj čtení.

Tato rozšířená čítanka nabízí také množství úkolů zaměřených na posílení paměti, logického myšlení či jistotu v pravo-levé i v prostorové orientaci. Všem žákům napomáhá zlepšovat čtenářskou dovednost i obratnost ve vyjadřování a žákům se SVP usnadňuje jejich inkluzi v běžné třídě. Více informací o této řadě čítanek na str. 24.

USNADŇUJE INKLUZI ŽÁKŮ SE SVP

METODICKÝ PRŮVODCE K ČÍTANKÁM PRO 3. ROČNÍK **PŘIPRAVUJEME** A4 3-74 189 Kč
Připravovaný metodický průvodce poskytne metodické poznámky k Čítance 3 nově (kat. č. 3-67) i k její rozšířené verzi (kat. č. 3-68).

ČÍTANKA 3 – PŮVODNÍ ŘADA pevná vazba **D** B5 184 str. 3-71 129 Kč
JSEM ČTENÁŘ 2 – ROZVÍJÍM ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI NA ZÁKLADĚ PRÁCE S TEXTEM **PROSINEC 2020** A4 3-70 89 Kč

Pracovní učebnice pro systematický rozvoj čtenářských dovedností *Jsem čtenář 2* navazuje z hlediska typologie cvičení na pracovní učebnici *Jsem čtenář 1*. Učební materiál *Jsem čtenář 2* se zaměřuje na rozvoj čtenářských dovedností na základě práce s textem. Učí žáky porovnávat texty a pracovat s nimi.

Pracovní sešityPROCVIČUJ **HRAVĚ** DOMA I VE ŠKOLE

ČESKÝ JAZYK 3, 1. DÍL – DUHOVÁ ŘADA **D** A4 48 str. 3-65 43 Kč
ČESKÝ JAZYK 3, 2. DÍL – DUHOVÁ ŘADA **D** A4 48 str. 3-66 43 Kč

Dvoubarevné pracovní sešity jsou také vytvořeny v souladu s RVP ZV a korespondují svým obsahem s učebnicí *Český jazyk 3*. Usnadňují a podporují tvořivý styl práce ve vyučování. Žáci jsou činnostními formami zapojováni do výuky a motivováni k dosažení všech znalostí. Mezipředmětově jsou pracovní sešity propojeny zejména s prvoukou. V obou sešitech jsou uvedeny klíče ke cvičením.

ČESKÝ JAZYK 3 – PŮVODNÍ ŘADA A4 96 str. 3-62 59 Kč
PÍSANKA 3, 1. DÍL – DVOUBAREVNÁ **D** A5 32 str. 3-78 21 Kč
PÍSANKA 3, 2. DÍL – DVOUBAREVNÁ **D** A5 32 str. 3-79 21 Kč

Písanky svým pojetím navazují na písanky pro druhý ročník a dále je rozvíjejí. Tematicky jsou členěny po měsících tak, jak žáci procházejí školním rokem. První díl je zaměřen na postupné opakování všech psacích tvarů písmen a číslic. Druhý díl je více věnován opisům, přepisům a úkolům, které nadále podporují čtení a psaní s porozuměním. Oba díly doplňují různé hádanky, rébusy, pranostiky, rčení, přísloví, přirovnání a další úkoly, které žáky vedou k práci s textem, k přemýšlení, usuzování, k vyhledávání informací. Jsou mezipředmětově propojeny s prvoukou. Obsahují prvky sebehodnocení.

JAK PSÁT TISKACÍM OD 3. ROČNÍKU ZŠ – DVOUBAREVNÁ **VÍCE NA STR. 22** A5 40 str. 3-88 34 Kč
HRAVÁ VYJMENOVANÁ SLOVA B5 72 str. 3-54 44 Kč

V tomto pracovním sešitě jsou vyjmenovaná slova procvičována zábavnou formou. Za každou kapitolou je souhrnné opakování již probraných vyjmenovaných slov. Do sešitu je vložena **karta** s přehledem vyjmenovaných slov.

PROCVIČUJEME SLOVNÍ DRUHY A5 40 str. 3-63 33 Kč
Dvoubarevný pracovní sešit postupně procvičuje všechny slovní druhy, na závěr je zařazeno jejich souhrnné opakování. Pracovní sešit obsahuje klíč s řešením.

PROCVIČUJEME VYJMENOVANÁ SLOVA A5 40 str. 3-64 33 Kč
Dvoubarevný pracovní sešit obsahuje doplňovací cvičení, diktáty, sebehodnocení žáků, klíč ke cvičením a vloženou **kartu** s přehledem vyjmenovaných slov.

MIUČ+ MULTIMEDIÁLNÍ INTERAKTIVNÍ UČEBNICE PLUS ČESKÝ JAZYK 3

obsahuje INTERAKTIVNÍ VERZE:



I BEZ INSTALACE!
WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ

a ŘADU MULTIMÉDIÍ:



Název titulu	Typ licence	Škola (neomezeně)		Škola (1 rok)		Učitel (1 rok)		Žák (1 rok)	
		kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena
MIUČ+ Český jazyk 3		3-55-1	8990,-	3-55-3	1490,-	3-55-T	890,-	3-55-4	99,-
MIUČ+ Čítanka 3		3-67-1	4490,-	3-67-3	990,-	3-67-T	590,-	3-67-4	59,-



Český jazyk pro 4. ročník

DUHOVÁ ŘADA

ČESKÝ JAZYK 4
 učebnice pro 4. ročník
 vypracováno v souladu s RVP ZV
 4-69

 4-75

 4-76

 4-77

 4-61

 4-72

 4-73

 5-74

Původní řada

 4-60

 4-71

AKCE PRO ŠKOLY



Při zakoupení **pracovních sešitů Český jazyk 4, 1. a 2. díl**, pro celou třídu získáte **ZDARMA** licenční certifikát na aktivaci kterékoli **MIUČ+ dle vlastního výběru** na školní rok 2020/2021 (školní multilicence a žákovské licence).

Na objednávku připište „Akce ČJ 4“.

Akce platí do **30. 9. 2020**.

Učebnice

ČESKÝ JAZYK 4 – DUHOVÁ ŘADA

Učebnice obsahuje učivo 4. ročníku (nauka o slově a jeho stavba, vyjmenovaná slova – prohloubení učiva, slovní druhy, pravopis koncovek podstatných jmen, shoda přísudku s podmětem).

Texty a práce s nimi rozvíjejí čtenářskou gramotnost a čtení s porozuměním. Učivo je cyklicky procvičováno a opakováno různými typy úkolů, cvičení a didaktických her. Na mnoha místech navozuje práci dvojic či skupin a učí tak žáky týmové práci. V učebnici jsou zařazeny také úkoly, které vedou k práci s dalšími zdroji informací.

METODICKÝ PRŮVODCE K UČEBNICI ČESKÝ JAZYK 4 **PŘIPRAVUJEME** A4 4-69 189 Kč

ČÍTANKA 4 NOVĚ

Čítanka rozvíjí čtení s porozuměním. Kromě textů reflektujících koloběh přírody v jednotlivých ročních obdobích byly do čítanky zařazeny i texty postihující vztahy mezi lidmi a vývoj člověka (kap. Jak se stal člověk člověkem), vztahy mezi členy rodiny a vztah k rodné zemi (kap. Každý máme svoje doma), poutavé příběhy z dávné minulosti najdeme v kapitole V dobách knížat, rytířů, králů a císařů. Nechybí tajemné příběhy. Mezipředmětově je čítanka provázána s vlastivědou, hudební a pracovní výchovou. V dolní části každé stránky jsou zařazena klíčová slova v anglickém jazyce.

Pokyny ke hram v Čítance 4 NOVĚ najdete v Metodickém průvodci k čítankám pro 4. a 5. ročník nebo i na www.nns.cz/blog/citanka/metodika/.

ČÍTANKA 4 NOVĚ VHODNÁ I PRO ŽÁKY SE SVP

Tato čítanka je rozšířenou verzí *Čítanky 4 NOVĚ*, obsahuje navíc **otázky k textům** nebo **výpisky** z jejich obsahů, **vysvětlivky** a **ilustrace**, které usnadňují orientaci v textu a rozvíjejí vnímání jeho obsahu. Tučně **zvýrazněné slabiky** v textech naznačují správné slabikování slov a cvičení zaměřená na správnou výslovnost **podporují rozvoj čtení**.

Tato rozšířená čítanka nabízí také **množství úkolů** zaměřených na posílení paměti, logického myšlení či jistotu v pravo-levé i v prostorové orientaci. **Všem žákům** napomáhá zlepšovat čtenářskou dovednost i obratnost ve vyjadřování a **žákům se SVP** usnadňuje jejich inkluzi v běžné třídě.

USNADŇUJE INKLUZI ŽÁKŮ SE SVP

METODICKÝ PRŮVODCE K ČÍTANKÁM PRO 4. A 5. ROČNÍK A4 72 str. 5-74 179 Kč

ČÍTANKA 4 – PŮVODNÍ ŘADA pevná vazba **D** B5 180 str. 4-71 139 Kč

Pracovní sešity

PROCVIČUJ **HRAVĚ** DOMA I VE ŠKOLE

ČESKÝ JAZYK 4, 1. DÍL – DUHOVÁ ŘADA **D** A4 48 str. 4-76 43 Kč

ČESKÝ JAZYK 4, 2. DÍL – DUHOVÁ ŘADA **D** A4 48 str. 4-77 43 Kč

Dvoubarevné pracovní sešity svým obsahem tvoří celek s učebnicí *Český jazyk 4*. Učivo dále rozvíjejí a procvičují tak, aby všichni žáci dospěli k jeho dobrému zvládnutí. Jsou připraveny pro tvořivou a aktivní práci. Různé činnosti, úkoly a cvičení procvičují a upevňují učivo čtvrtého ročníku. I tyto sešity jsou vhodně mezipředmětově propojeny. Součástí pracovních sešitů jsou klíče ke cvičením.

ČESKÝ JAZYK 4 NOVĚ – PŮVODNÍ ŘADA

B5 92 str. 4-60 49 Kč

VYJMENOVANÁ SLOVA OD B PO Z

A5 56 str. 4-54 33 Kč

Pracovní sešit obsahuje doplňovací a hravá cvičení s vyjmenovanými slovy vhodná pro 4. ročník. V sešitě je zařazeno několik souhrnných opakování. Součástí je i klíč s řešením.

PRAVOPIS PODSTATNÝCH JMEN HROU

B5 48 str. 4-61 44 Kč

Pracovní sešit *Pravopis podstatných jmen hrou* nahrazuje pracovní sešit *Pravopis podstatných jmen hravě*. Je koncipován tak, aby splňoval současné požadavky na výuku a zároveň vycházel z praxe vyučujících. Žáci si zde mohou zábavnou formou procvičit skloňování podstatných jmen podle jednotlivých rodů.

PROCVIČUJEME PRAVOPIS PODSTATNÝCH JMEN RODU ŽENSKÉHO A STŘEDNÍHO

A5 32 str. 4-62 33 Kč

Pracovní sešit slouží k procvičení pravopisu podstatných jmen rodu ženského a středního. Obsahuje klíč s řešením a vloženou **kartu** s přehledem skloňování jednotlivých vzorů.

PROCVIČUJEME PRAVOPIS PODSTATNÝCH JMEN RODU MUŽSKÉHO

A5 32 str. 4-63 33 Kč

Pracovní sešit slouží k procvičení pravopisu podstatných jmen rodu mužského. Obsahuje klíč s řešením a vloženou **kartu** s přehledem skloňování jednotlivých vzorů.

PROCVIČUJEME SHODU PŘÍSUDKU S PODMĚTEM

A5 40 str. 4-64 33 Kč

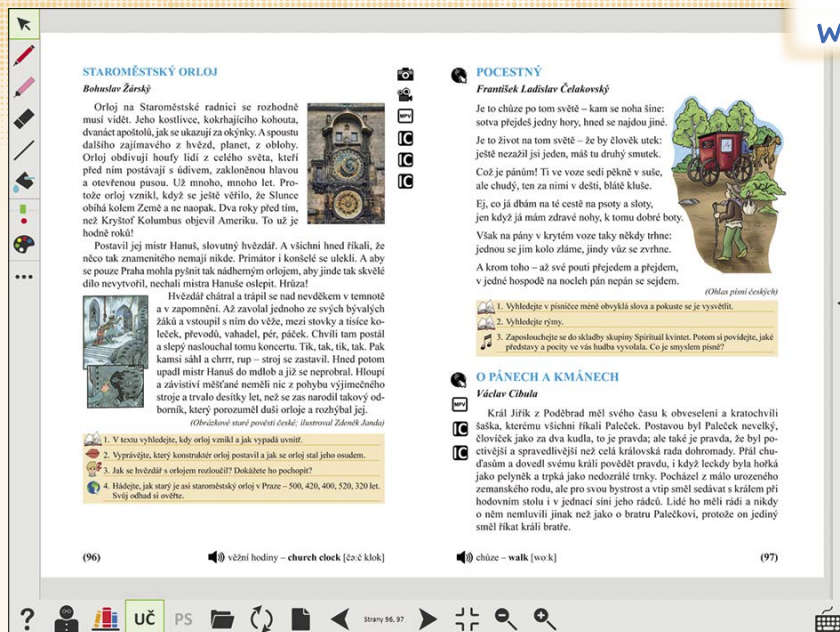
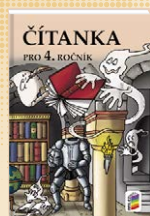
V tomto dvoubarevném pracovním sešitě si žáci procvičí shodu přísudku s podmětem rodu středního, ženského a mužského. A také podmět několikanásobný, nevyjádřený a všeobecný. Součástí pracovního sešitu je shrnutí učiva, souhrnná cvičení, pravopisné oříšky a klíč s řešením.

DOPORUČUJEME OBAL A5 NA VÝŠKU (215 × 305 mm), PP 110

A5 S-A5 6 Kč

MIUČ+ MULTIMEDIÁLNÍ INTERAKTIVNÍ UČEBNICE PLUS ČÍTANKA 4

obsahuje **ZÁKLADNÍ VERZI** (rozšířená verze vhodná i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bude vydána v roce 2020)



I BEZ INSTALACE!
WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ

Kliknutím na ikonky se zobrazí:

- interaktivní cvičení
- mezipředmětové vztahy
- fotoalba
- videa
- webové odkazy
- anglická slovíčka



MIUČ+ obsahuje množství interaktivních cvičení (především na procvičení čtení s porozuměním). Na žáky čeká **Tajemná místnost**, kde jim duchové ukryli nápovědy k otázkám.

Název titulu	Typ licence		Škola (neomezeně)		Škola (1 rok)		Učitel (1 rok)		Žák (1 rok)	
	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena
MIUČ+ Čítanka 4	4-72-1	4 490,-	4-72-3	990,-	4-72-T	590,-	4-72-4	59,-		
MIUČ+ Český jazyk 4	4-75-1	8 990,-	4-75-3	1 490,-	4-75-T	890,-	4-75-4	99,-		



Český jazyk pro 5. ročník



AKCE PRO ŠKOLY

Při zakoupení **pracovních sešitů Český jazyk 5, 1. a 2. díl**, pro celou třídu získáte **ZDARMA** licenční certifikát na aktivaci kterékoliv **MIUČ+ dle vlastního výběru** na školní rok 2020/2021 (školní multilicence a žákovské licence).

Na objednávku připište „Akce ČJ 5“.

Akce platí do **30. 9. 2020**.

Učebnice

ČESKÝ JAZYK 5 – DUHOVÁ ŘADA

Učebnice *Český jazyk 5* je zpracována v souladu s RVP ZV. Obsahuje opakování a další procvičení učiva z předešlých ročníků. Dále rozvíjí učivo o přídavných jménech, zájmenech, číslovkách, slovesech a příslovcích. Také kapitola Stavba věty je rozšířena o další učivo o větných členech a shodě přísudku s podmínkem. V učebnici je zařazeno i učivo označené jako rozšiřující. Slouží k seznámení se s novým učivem a k prohloubení učiva již probraného.

Texty a práce s nimi rozvíjejí čtenářskou gramotnost a čtení s porozuměním. Učivo je cyklicky procvičováno a opakováno různými typy úkolů, cvičení a didaktických her. Žáci se při plnění řady úkolů učí pracovat s přehledy či tabulkami vztažujícími se k danému učivu. Na mnoha místech učebnice navozuje práci dvojic či skupin, a učí tak žáky týmové práci.

V učebnici jsou zařazeny také úkoly, které vedou k práci s dalšími zdroji informací. Mezipředmětově je učivo propojeno s přírodovědou, vlastivědou i dalšími předměty, čímž umožňuje pracovat ve větších celcích, než je vyučovací hodina, vytvářet projekty, zařazovat aktivní metody práce.

METODICKÝ PRŮVODCE K UČEBNICI ČESKÝ JAZYK 5 **PŘIPRAVUJEME** A4 5-78 189 Kč

ČÍTANKA 5 NOVĚ

Čítanka 5 žáky zaujme atraktivním výběrem literárních ukázek. Humorné příběhy ze školních lavic vystřídají vesmírná dobrodružství. Poutavé příběhy je zavedou do dějin naší dávné minulosti. Nahlédnou do života slavných postav našich dějin. Pohazením jsou pohádky z různých koutů světa. Žáky pobaví jak pohádky moderní, tak pohádky klasické. Veselá dobrodružství prožijí v humorných příbězích ze života vrstevníků. V *Čítance 5* se žáci setkají s řadou rozmanitých literárních útvarů. Prostřednictvím úkolů, které provázejí literární ukázky, žáci rozvíjejí své čtenářské dovednosti. Učí se používat elementární literární pojmy. Volně reprodukuji text podle svých schopností a pokouší se tvořit vlastní literární texty na určité téma.

ČÍTANKA 5 NOVĚ VHODNÁ I PRO ŽÁKY SE SVP

Čítanka vhodná i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je rozšířenou verzí *Čítanky 5*.

Úkoly na barevných bočních pruzích a v dolní části stránek pamatují na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na jednotlivých stránkách jsou přidány další úkoly, které je možné využívat pro nápravu některých individuálních specifických obtíží. Úkoly se zaměřují zejména na: rozvoj čtenářských dovedností, zlepšení verbálního projevu a obratnosti ve vyjadřování, zpevnění percepce sluchové, zpevnění percepce zrakové, jistotu v pravolevé orientaci, rozšíření znalostí, posílení logického myšlení.

Učebnice má mnohostranné využití. Práce s ní se doporučuje všem žákům pro rozvíjení jejich čtenářských dovedností, vyučujícím 5. ročníků, kteří mají ve své třídě žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, školním speciálním pedagogům, kteří pro reedukaci poruch využívají disponibilní hodiny, kroužky nebo individuální péči, a rodičům a učitelům, kteří chtějí s dětmi stimulačně pracovat.

V minulém roce byla této čítance prodloužena doložka MŠMT. V rámci toho byla čítanka graficky sjednocena s ostatními čítankami vhodnými i pro žáky se SVP a byla také doplněna mnoha dalšími otázkami a úkoly.

USNADŇUJE INKLUZI ŽÁKŮ SE SVP

METODICKÝ PRŮVODCE K ČÍTANKÁM PRO 4. A 5. ROČNÍK

A4 72 str. 5-74 179 Kč

Metodický průvodce se zabývá více rozmanitými možnostmi tvořivé práce jednotlivců i skupin s prozaickými i básnickými texty různých žánrů. Obsahuje množství motivačních aktivizačních námětů, her a činností, které jsou v metodice podrobně popsány, aby vyučující mohli snadno naplňovat výchovné a vzdělávací strategie předmětu.

Pracovní sešity

PROCVIČUJ **HRÁVĚ** DOMA I VE ŠKOLE

ČESKÝ JAZYK 5, 1. DÍL – DUHOVÁ ŘADA

D A4 48 str. 5-76 47 Kč

ČESKÝ JAZYK 5, 2. DÍL – DUHOVÁ ŘADA

D A4 48 str. 5-77 47 Kč

Dvoubarevné pracovní sešity svým obsahem tvoří celek s učebnicí Český jazyk 5. Sešity obsahují cvičení zaměřená na opakování učiva nižších ročníků, procvičení stavby slova, vyjmenovaných slov, slovních druhů a stavby věty. Průběžně jsou zařazována i slohová cvičení. Součástí pracovních sešitů jsou klíče ke cvičením.

PROCVIČUJEME PRAVOPIS PŘÍDAVNÝCH JMEN

A5 40 str. 5-57 33 Kč

Dvoubarevný pracovní sešit obsahuje základní poučky, úkoly k procvičování učiva zpracované zábavnou formou, diktáty, hry, klíč ke cvičením a **kartu** s přehledem skloňování přídavných jmen tvrdých, měkkých a přivlastňovacích.

PROCVIČUJEME UČIVO ČESKÉHO JAZYKA ZE 3.–5. ROČNÍKU

B5 88 str. 5-55 43 Kč

Pracovní sešit je vhodný k opakování učiva ze 3., 4. a 5. ročníku, krátce je zařazeno také opakování učiva 2. ročníku. Obsahuje sebehodnocení žáků a klíč s řešením. Všechna cvičení jsou pojata hrou a zábavnou formou.

ČESKÝ JAZYK 5 NOVĚ, 1. DÍL – PŮVODNÍ ŘADA

B5 64 str. 5-60 44 Kč

ČESKÝ JAZYK 5 NOVĚ, 2. DÍL – PŮVODNÍ ŘADA

B5 72 str. 5-61 44 Kč

Dvoubarevné pracovní sešity obsahují množství cvičení, sebehodnocení, opakování, čtvrtletní práce a klíč s řešením.

PSANÍ PŘEDPON A PŘEDLOŽEK

B5 44 str. 5-53 33 Kč

Doplňkový sešit obsahuje teorii i cvičení zaměřená na předpony a předložky. Z druhé strany sešitu je vložen klíč s řešením.

ŠKOLNÍ SEŠIT 413

A4 20 str. 5-43 13 Kč

ŠKOLNÍ SEŠIT 413+

A4 20 str. 5-44 14 Kč

Více informací na str. 26.

MIUČ+ MULTIMEDIÁLNÍ INTERAKTIVNÍ UČEBNICE PLUS ČESKÝ JAZYK 5

obsahuje INTERAKTIVNÍ VERZI TIŠTĚNÉ UČEBNICE i PRACOVNÍCH SEŠITŮ a MULTIMÉDIA

UČEBNICE



PRACOVNÍ SEŠITY



1. BEZ INSTALACE!
WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ

4. Přetřete si Aničino vyprávění. Rozhodněte, kdy je u slova v závorce předložka, a kdy předpona, a slova napíšte.
(Víšterý jme se osvětlím zřetelně divadelního představení. Přijeli (k nám herci zřetelně) Druhá (zřetelně) Křídla. (Slepnutím jme očekávali, zda nás, pářky, pohádkový příběh zaujme. A byli jme velice překvapeni. (Přivítaly nás pohádkové postavy v překrásných kostýmech. Jevně bylo (zřetelně) nápaditými kaskadami a herci nás dokázali (vážnost) (dokáže) tak, že jme ani (ne)povšimli, že hodina (utekla) jako voda. Učinkující jme (odměnil) nadšeným potleskem.)

a) Vysvětlete význam slov *jevitě, kaskády, kostýmy*.
b) Ve výpřísní rozlište věty jednoduché a souvětí.
c) Zvýrazněte slova nabírající jasný vzhlední výraz.
d) Napíšte krátké vyprávění o své návštěvě divadla nebo koncertu.

5. V daných slovech v každém sloupci najděte příponové části. Zkuste v nich rozlišit přípony a koncovky.

pohádk/a	postav/a	potlesk	přijí/a
pohádk/y	postav/y	potlesk/u	přijí/o
pohádk/e	postav/ě	potlesk/em	přijí/vi

6. U daných slov rozlište příponu a koncovku.
Hokajda, předložkami, norní, přínosla, náhod, dřevný, křídla, rybníček.

7. Doplněte do slov i, j, y, j a slova napíšte.
Nav...síl...ná...žený...přep...chový...pleb...tek...os...ply...nar...vat...
rah...dlený...nor...žená...bl...sknost...se...nas...cenost...v...ložit...
ram...dlený...nos...sly...zap...skal...posk...ševak...raz...žak...
op...žený...pleb...kav...v...b...lený...v...m...st...přep...lavný...
a) Ve slovech z první řádky vyznačte čárkou předpony, koncovky, přípony a koncovky. Pp.: nav...síl...
b) Určete slovní druhy.

2. SLOVA PŘÍBUŽNÁ
1. Přetřete si text a netopýřech. Poradaťe Petrovi, co mají zvýrazněná slova společného, a jak jim proto říkáme.
Vzduchem všech kontinentů, s výjimkou ledově chladné Antarkidy, pletou se tisíce tisíců druhů netopýřů. Netopýři jsou považováni za noční lovec a výborné letce. Někteří létají za soumraku, jiní vyletají teprve za hluboké noci. Netopýři teprve, jeden z našich největších domovních druhů, kovi především na konci léta a na začátku podzimu až na dno. Tehdy ho lze pozorovat i za plného slunečního svitu, někdy společně s vlastovkami, jak létá vysoko ve vzduchu. Jeho typický netopýř let ho však neomylně prozradí. Velmi rychle se těpota a neočekávaně mění směr svého prudkého letu.

(Úlrich Schmidt: 275 populárních otázek o rostlinách a zvířatech; upraveno)

3. Příbuzná slova mají stejný kořen a svým významem spolu souvisí (let, letec, létá, poletný).
a) Dokážete vysvětlit, proč není zvýrazněno také slovo *let*?
b) Která zvýrazněná slova jsou ve tvaru téhož slova?
c) V textu najděte jiná slova, která jsou příbuzná.
d) Víte, do které skupiny živočišného netopýř patří?
e) Zjistěte názvy jiných druhů netopýřů, kteří a nás žijí, a připravte si krátké seznámení s jedním z nich podle následující osnovy:
Název druhu, jeho vzhled na našem území, místa jeho domovského území, čím se živí, jak a kde přezimuje.

4. Doplněte do slov i, j, y, j a jejich pravopis zdůvodněte.
Ml...nice, jaz...ček, kl...ě, s...motel, neob...vateľný, f...alka, p...skat, m...tina, sb...rat, z...vat, nas...cený, žv...kačka, p...lník, f...zikační, pter...mavak, oz...vat se, ob...těně, m...lk, náv...k, nav...nout, m...mž, up...sta, pl...nírna, přisám...k, b...linka, l...ška, nedom...šlený, p...sek.

a) Ke každému slovu řekněte alespoň jedno příbuzné slovo.
b) Určete slovní druhy.
c) Vyplňte si deset slov a barevně v nich vyznačte jejich kořeny.

Snadné přecházení mezi učebnicí a pracovními sešity

Název titulu	Typ licence		Škola (neomezeně)		Škola (1 rok)		Učitel (1 rok)		Žák (1 rok)	
	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena
MIUČ+ Čítanka 5	5-72-1	4 490,-	5-72-3	990,-	5-72-T	590,-	5-72-4	59,-		
MIUČ+ Český jazyk 5	5-75-1	8 990,-	5-75-3	1 490,-	5-75-T	890,-	5-75-4	99,-		

