

# ZEMĚPIS

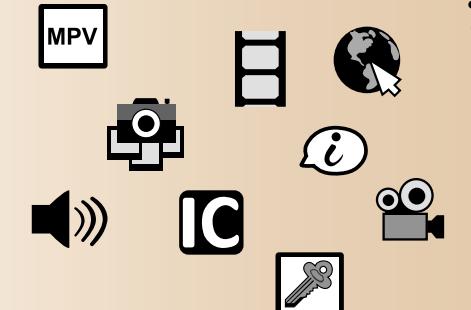
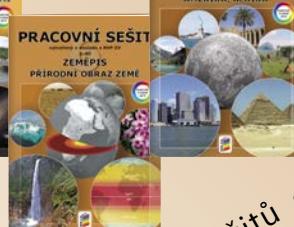
## ucelená řada pro 6.–9. ročník

VŽDY AKTUÁLNÍ DOLOŽKY MŠMT

S NÁMI  
SE  
UČTE...

systematicky a hravě

S pracovními  
sešity...



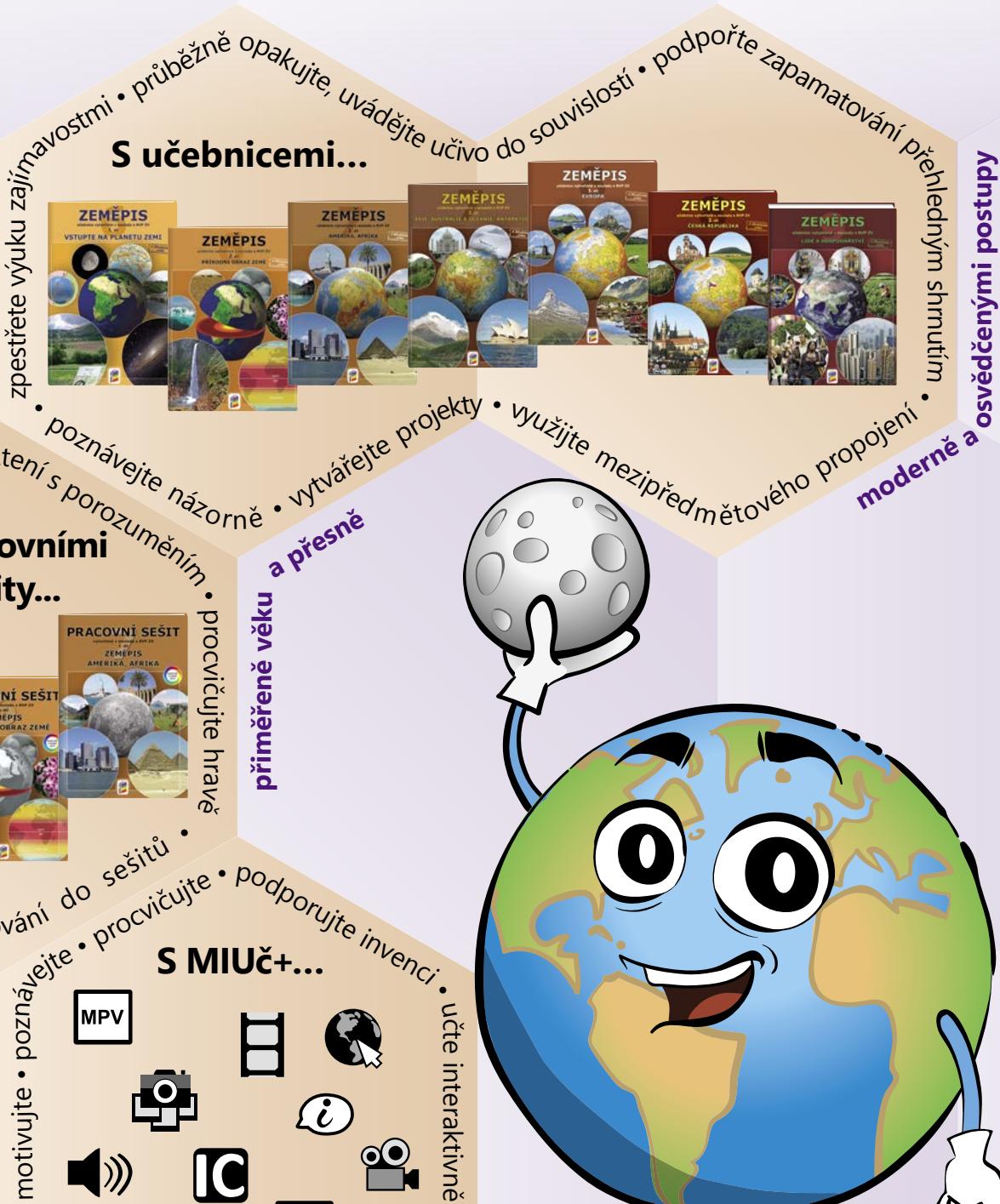
### AKCE PRO ŠKOLY

Při zakoupení vybraného **pracovního sešitu Zeměpis 6/1, 6/2, 7/1, 7/2, 8/1, 8/2 nebo 9** pro celou třídu získáte **ZDARMA** licenční certifikát na aktivaci kterékoli **MIUč+ dle vlastního výběru** na školní rok 2020/2021 (školní multilicence a žákovské licence).

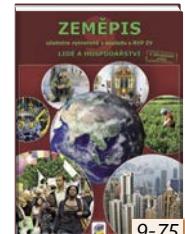
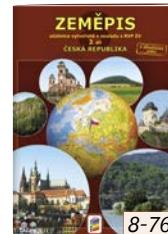
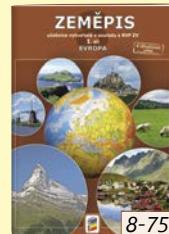
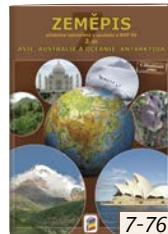
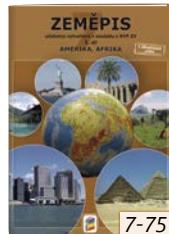
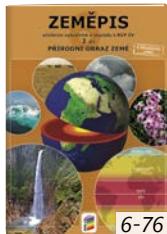
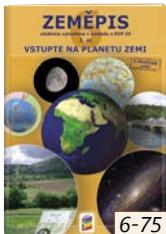
**Akce je poskytována pouze školám při nákupu na nns.cz nebo u partnerů akcí.**

Seznam partnerů akcí najeznete na [nns.cz/akce](https://nns.cz/akce). Na objednávku připište „Akce Z“.

Akce platí do **30. 9. 2020**.



# Učebnice zeměpis 6.–9. ročník



Názorné mapy, schémata a grafy, množství ilustrací a fotografií.

Opakovací úkoly a úkoly, které uvádějí probrané učivo do souvislostí.

Práce s mapou.

Srozumitelně psané texty.

## PODNEBÍ

- Co je počasí a co podnebí?
- Vymenujte podnebné pásy na planetě Zemi a zhodnotte, jak se od sebe liší.
- Jak ovlivňuje podnebí nadmořská výška a teplota oceánských proudů?
- Jaké je dnes počasí?

Podle mapky určete, do jaké podnebné oblasti patří Česká republika.

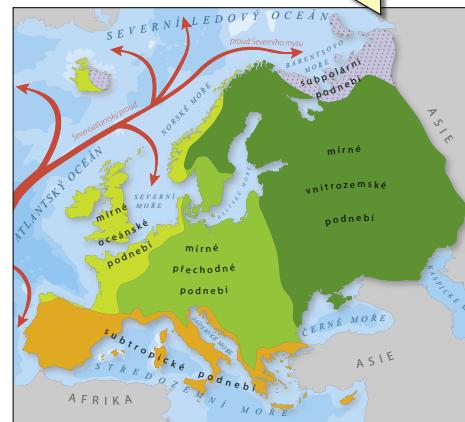
Na podnebné daného místa má největší vliv jeho **zeměpisná šířka, nadmořská výška, vzdálenost od oceánu a vliv mořských proudů**.

Evropa zasahuje do **tří podnebných pásů severní polokoule**.

Oblast **severní Evropy** leží v **subpolárním podnebném pásu**, který je přechodnou oblastí mezi pásem polární a mírným. Vyznačuje se dlouhou mrazivou zimou a krátkým létem.

Většina Evropy leží v **mírném podnebném pásu**. Velký vliv na podnebné místo má **vzdálenost od Atlantského oceánu**, který zmírňuje rozdíly zimních a letních teplot vzduchu a přináší srážky.

V západní části Evropy se vlivem Atlantského oceánu vytváří **mírné vnitrozemské podnebí**. Je nejděstivější v Evropě s mírnými teplotami v létě i v zimě. Podnebí **severozápadní Evropy** ovlivňuje teplý **Severoatlantský proud**. Díky němu jsou teploty této oblasti vyšší než v jiných oblastech se stejnou zeměpisnou šírkou.



podnebné oblasti Evropy  
■ subtropické (středomořské), ■ mírné oceánské, ■ mírné přechodné,  
■ mírné vnitrozemské, ■ subpolární, → teplý Severoatlantský proud



Finsko – subpolární podnebí



Portugalsko – subtropické podnebí



Vysvětlete, jak se projevuje na ročním chodu teplot a srážek zeměpisná šířka a vzdálenost od moře.



Jak vše, okamžitý stav atmosféry nazýváme počasí. Je ovlivněno **tlakovými nízemi (N)** a **tlakovými výšemi (V)**. Jsou to vzduchové hmoty s výrazně nižším nebo vyšším tlakem vzdachu. Výrovnávání tlaku mezi nízemi a výšemi má za následek proudění vzdachu, různé typy oblastí a počasí. V oblastech **tlakových nízů bývá oblačné počasí, v létě chladnější, v zimě napak teplejší**. Tlaková výše s sebou přináší **teploty a jasné počasí v létě, v zimě napak ochlazení**. Počasí v Evropě má velký vliv např. islandská tlaková níže a azorská tlaková výše.



Sledujte predpovědi počasí v televizi a zopakujte si, jaké počasí přináší tlaková výše a tlaková níže.



Vysvětlete, proč vznikají v rámci mírného pásu v Evropě dva typy podnebí – oceánské a vnitrozemské. Proč ubývá srážek směrem na východ?



Pokud jste byli na dovolené mimo Českou republiku, připravte si pro svoje spolužáky a spolužáčky tyto informace: 1. V jakém podnebném pásu jste se nacházeli a jaké počasí jste v průběhu pobytu zažili. 2. Uvedte klady a zápor podnebí, které ovlivňuje život lidí v navštívěné zemi.



Mezi projevy počasí patří i jev zvaný **inverze**. Chladné proudy vzdálejí se vzdálenou vlnou a vydávají vodu studeného vzduchu.

Jeho srážením vzniká nízká oblačnost, která způsobuje teplotní rozdíl.

Ve vyšších polohách je teplota a slunečno, zatímco v údolích bývá

chladněji s velkou koncentrací oblačnosti, případně smogu.



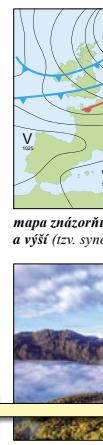
Podnebí každého místa v Evropě ovlivňuje jeho zeměpisná šířka, nadmořská výška, vzdálenost od oceánu a vliv mořských proudů. Největší část Evropy leží v mírném podnebném pásu. Okrajové části zasahují do subpolárního a subtropického podnebného pásu. Podnebí severozápadní Evropy zmírňuje Atlantský oceán a teplý Severoatlantský proud. Vzdálenost od Atlantského oceánu směrem na východ má za následek přechod oceánského typu podnebí do vnitrozemského.



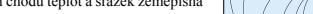
předpověď počasí: anglicky – weather forecast [ˈweðə fɔ:kst] německy – die Wettervorhersage

srážky: anglicky – precipitation [pri:pɪ'seɪʃn] německy – (die) Niederschläge

10



klimadiagramy vybraných oblastí Evropy



podnebí: anglicky – climate [ˈklaɪmət̩] německy – das Klima

zeměpisná šířka: anglicky – latitude [ˈlatɪtju:d̩] německy – die geographische Breite

11

Zajímavosti pro zpestření výuky.

Mezipředmětové vazby.

Skupinové úkoly, kdy žáci pracují v týmech.

Úkoly k vyhledání dalších informací v odborné literatuře nebo na internetu.

Tvořivé úkoly.

Klíčová slova uvedená v angličtině a němčině.

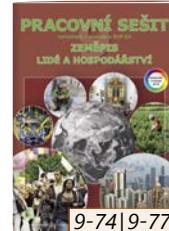
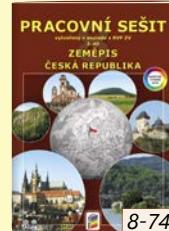
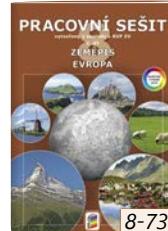
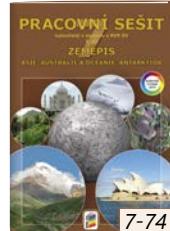
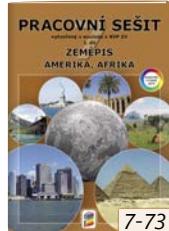
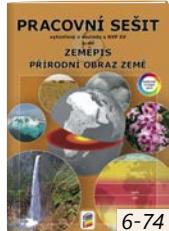
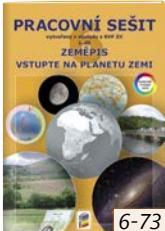
Klíč s řešením vybraných úkolů na konci učebnice.

Ukázky z literatury.

Řada průrezových témat.



# Pracovní sešity zeměpis 6.–9. ročník



Úvodní text na procvičení čtení s porozuměním.

Různorodá, zábavná cvičení.

Přehledná schémata.

Tyto sešity lze využít i místo vlastního sešitu žáka.

Přehled učiva uprostřed každého pracovního sešitu.

## 2. ZEMĚDĚLSTVÍ

Zemědělství v České republice je poměrně pestré, především kvůli rozmanitosti reliéfu, podnebí a rozdílnému zastoupení druhů půd. Půdní fond České republiky je chráněn zákonem a tvorí ho především zemědělské půdy, lesní půdy a vodní plochy. Současné tendenze v zemědělství spočívají v omezení snahy o velké výnosy díky používání pesticidů a umělých hnojiv. Zemědělství směruje k tzv. trvale udržitelnemu zemědělství, které představuje ekologické obhospodařování krajiny.

Jaký význam může mít ekologické zemědělství pro obyvatele České republiky? .....

### 1. Vytvořte si vlastní legendu a zakreslete do mapy.

Legenda:

- Českomoravská vrchovina
- Polabí
- Dyjsko-svratecký úval
- Vysočina



### 2. Doplňte, které kraje vynikají nadprůmernou zemědělskou výrobou.

- a) .....  
b) .....  
c) .....  
d) .....

### 3. Doplňte hospodářská odvětví, kterým zemědělství poskytuje suroviny.

- a) .....  
b) .....  
c) .....  
d) .....

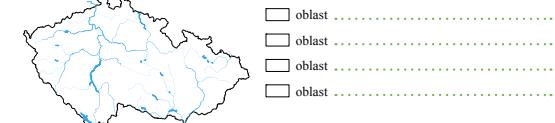
### 4. Vyberte správná tvrzení.

Největší plochu zemědělských plodin v ČR zaujímají obilniny/olejiny. Ubývá ploch osetých okopaninami/olejinami. Z obilovin se u nás nejvíce pěstuje pšenice a ječmen/kukurice a rýže. Ke nejvýznamnějším olejinám v ČR patří slunečnice/pepka olejka. Z technických plodin se u nás daří lnu/bavlnici a chmelu/konopí. V nížinách se pěstuje také ovoce a zelenina/květiny. Nejvíce vinné révy produkuje oblast jižní Moravy/jižních Čech. Příčiny/Technické plodiny slouží jako krmivo pro živočišnou výrobu.

### 5. Vytvořte si vlastní legendu a zakreslete do mapy zemědělské výrobní oblasti.

Legenda:

- oblast .....
- oblast .....
- oblast .....
- oblast .....



### 6. Doplňte text.

Hlavními obory živočišné výroby jsou chov ..... a hospodářství patří kromě zemědělství také ..... a ..... ho.

### 7. Swojte pojmy, které k sobě patří.

- chov prasat
- chov skotu
- lesní hospodářství
- chov drůbeže
- pastviny
- krmné obilí
- blízkost spotrebitele
- lesnaté oblasti



### 8. Podle grafu určete, jak se využívají produkce a spotřeba veprlového masa v České republice.



Zdroj: Situaci a výhledová zpráva  
Veprové maso 2018

Vysvětlete, jak je možné, že se v jednotlivých letech liší výráběná a spotřebované množství veprlového masa.

### 9. Vysvětlete pojmy.

monokultura – .....  
funkce zemědělství – .....

### 10. Napište, o kterou složku pravovýroby se jedná.



Poznámky: .....

str. 22–24 17

## PŘÍLOHA 1: SHRNUJÍCÍ UČIVA ZEMĚPISU 8. 2. DÍL

### I. POLOHA ČR V EVROPE – VÝVOJ STÁTNÍHO ÚZEMÍ

Položka ČR: vnitrozemský stát ve střední Evropě.

Rozloha: 78 866 km<sup>2</sup>.

Hranice: přirozené, okrajová pobřežní, dolní tok řeky Moravy a Dyje.

Krajinny body: S – Lobenava, J – Výšší Brod, Z – Krásná u Aše, V – Bukovec u Jablunkova.

Geopolitický vývoj:

– 9. století: Velkomoravská říše (rozpad na malá knížectví);

– 9. století: Premsylovci;

– 11. století: připojení území Moravy;

– 1526: České země součástí habsburské monarchie;

– 1867: České země součástí Rakouska-Uherska;

– 1918: vznik Československé republiky;

– 1938: Německo připojilo pohraniční oblasti;

– 1939: protektorát Čechy a Morava;

– po 2. světové válce: Československo součástí východního bloku (ztráta Podkarpatské Rusi);

– 1989: zhroucení komunistického režimu;

– 1993: vznik samostatné České republiky;

– 1999: Severoatlantická aliance (NATO);

– 2004: Evropská unie (EU).



### II. PŘÍRODNÍ PODMÍNKY

Geologický celky: Česká vysočina, Západní Karpaty, Západopanonská pánev, Středoevropská nižina.

Hranice mezi Českou vysočinou a Západními Karpaty: spojnici Znojmo–Brno–Olomouc–Ostrava.

Podnebí ovlivňují: prudký vlnkový vzdutecu od **Atlantského oceánu** (srážky, zimní měkký teplot) a prudký teplý vzdutecu od **Středomořského moře**, prudký vlnkový vzdutecu od **vnitrozemí** (léta horká a suchá, zimy mrázivé bez srážek).

### 2. SÍDLA

ČR: hustá síť sídel.

Města: 70% obyvatel, většinou jsou zaměstnáni ve službách, dopravě, průmyslu;

– velkoměsto (počet obyvatel vyšší než tisíc) – Brno, Ostrava, Plzeň, Olomouc;

– světová velkoměsta (počet obyvatel větší než jeden milion) – Praha.

Vesnice: obyvatelé zaměstnáni často v zemědělství než lidé ve městech. Většina obyvatel vesnic je ale zaměstnána v průmyslu a službách a za prací dojíždí do měst (vesnice slouží také k rekreaci).



### IV. HOSPODÁŘSTVÍ

#### 1. VÝVOJ HOSPODÁŘSTVÍ

Období Rakouska-Uherska: České země **průmyslově nejrozvinutější oblasti**.

30. léta 20. století: hospodářská krize ve světě.

Období po 2. světové válce: těžba energetických surovin, rozvoj hutnictví, strojírenství.

Období totality: hospodářství zaměřeno na těžký průmysl.

Po roce 1989: návrat k tržnímu hospodářstvu, privatizace, globalizace. Postupně začínají prevažovat obchod a služby, klesající podíl zemědělství a průmyslu.

21. století: ČR je hospodářsky vyspělý stát (automobilový průmysl, potravinářský průmysl).



#### 2. ZEMĚDĚLSTVÍ

Zemědělství: vyspělé, dovoz exotických plodin, potravinová soběstačnost klesá.

Funkce zemědělství: zajistění výživy obyvatelstva, surovin pro další odvětví, krmiva pro živočišnou výrobu.

Půdy podle využití v zemědělství: orná půda (38%), zahrady, vinice, chmelenice (2,7%), louky a pastviny (12,3%), les (33,6%), vodní plochy (2,3%), ostatní (10,3%). V posledním

6-75 Zeměpis 6. 1. díl – Vstupte na planetu Zemi

6-73 Zeměpis 6. 1. díl – Vstupte na planetu Zemi

6-76 Zeměpis 6. 2. díl – Přírodní obraz Země

6-74 Zeměpis 6. 2. díl – Přírodní obraz Země

7-75 Zeměpis 7. 1. díl – Amerika, Afrika

7-73 Zeměpis 7. 1. díl – Amerika, Afrika

7-76 Zeměpis 7. 2. díl – Asie, Austrálie a Oceánie, Antarktida

7-74 Zeměpis 7. 2. díl – Asie, Austrálie a Oceánie, Antarktida

U D A4 68 str. 83,-

PS A4 44 str. 49,-

U D A4 84 str. 83,-

PS A4 48 str. 49,-

U D A4 96 str. 83,-

PS A4 56 str. 49,-

U D A4 72 str. 83,-

PS A4 48 str. 49,-

8-75 Zeměpis 8. 1. díl – Evropa

U D A4 96 str. 83,-

8-73 Zeměpis 8. 1. díl – Evropa

PS A4 56 str. 49,-

U D A4 96 str. 83,-

PS A4 56 str. 49,-

U D A4 128 str. 159,-

PS A4 72 str. 74,-

U D A4 72 str. 84,-

PS A4 72 str. 84,-

šedě označený titul – doprodej

# MIUč+ Multimediální interaktivní učebnice plus

Multimediální interaktivní učebnice zahrnuje interaktivní verzi tištěné učebnice a pracovního sešitu a multimédia.

**Audionahrávka** textu učebnice.

**Jednotlivé texty, fotografie** apod. se kliknutím zvětší do samostatného okna.

**Zábavné interaktivní cvičení.**

**Video** doplněné kontrolními otázkami.

**Doplňující fotografie.**

**Webový odkaz** na stránky se zajímavostmi, doplňujícími informacemi apod.

**Interaktivní verze pracovního sešitu.**

Anglická slovíčka namluvená rodilým mluvčím.

Snadné přecházení mezi učebnicí a prac. sešitem.

Vyučující si mohou vložit vlastní materiály.



**I BEZ INSTALACE!**  
[www.ucebnice-online.cz](http://www.ucebnice-online.cz)

**JE VODY NA ZEMI DOSTATEK?**

2. PEVNINSKÁ VODA  
Voda pevninská je sladká. Díleme ji na:  
A. voda povrchová.  
B. voda pod povrchem.  
C. voda v ledovcích.

**POVRCHOVÁ VODA**

A. Povrchová voda se nejčastěji vyskytuje v podobě:  
a) vodní toků  
b) vodních nádrží,  
c) potoku nebo říčky jejich vzniku dělíme na:  
- přirozené vodní nádrže,  
- umělé vodní nádrže.

**Přirozené vodní nádrže**  
Mezi přirozené vodní nádrže řadíme především **jezera** (např. Černé jezero na Sumáru). **Jezera** jsou prohlubnou založené vodou, které vytvořila **přirozená**. Přirozené je např. jezero Bajkal v Rusku).

V sychých oblastech se vyskytuje i **bezodtoká jezera**. Reky do nich vodu přivádějí, ale už z nich nevysíkají. Příkladem bezodtokého jezera je Aralkul (např. v Rusku).

Přirozený původ mají také **bažiny** (např. v Jesenickách a na Sumáru). Bažiny jsou **trvale zamokřené** s kmeny souviskou **porosty vlnkovinu** rostlinami.

Ve školním atlase zjistíte, které jezera jsou na světě největší a které nejhledání. Ve kterém státě a světadíle leží?

**Umělé vodní nádrže**  
Umělé vodní nádrže byly vytvořeny člověkem.  
Mezi vodní nádrže umělého původu patří např. **přehradní nádrž** a **rybníky**.

**Přehradní nádrž** je uměle vytvořený prostor, který vznikl k přehrazení části vodního toku pomocí hráze (např. Lipno). Využívá se např. k výrobě elektrické energie, k zásobování pitnou vodou, k zadření vody při povodních. Rybník je uměle vytvořená mělká nádrž s přírodním dnem, která vznikla nasypaním zemní hráze (např. Rožmberk). Lide vybudovali k odvodnění zamokřených území, dodnes se využívají pro chov ryb.

Které vodníily a vodní nádrže jsou ve vaši obci a v okolí?

**Rybník Rožmberk** je největší rybník v České republice i v celé střední Evropě. Byl vybudován na řece Lužnicí v 16. století. Délka jeho hráze je 2 430 m, maximální hloubka dosahuje 6,2 m.

**Církevský** je umělá vodní nádrž na řece Otavě v 16. století. Délka jeho hráze je 2 430 m, maximální hloubka dosahuje 6,2 m.

**Církevský** je umělá vodní nádrž na řece Otavě v 16. století. Délka jeho hráze je 2 430 m, maximální hloubka dosahuje 6,2 m.

**Výběr správnou variantu.**

Voda je životně důležitou látkou pro organizmy. Voda je na Zemi obrovské množství, převážně je to ale slaná voda oceánu. Kytuje jako povrchová, pod povrchem sladká voda pevninská. S ... vodou se nejčastěji setkáváme v podobě vodních toků a vodních nádrží. Vodní nádrže jsou přirozeného původu ( ...) nebo umělého původu ( ... ). Většina (...) vody je vázána v pevninských ledovcích a je pro potřeby člověka nedostupná. Člověk svou činností znečiňuje vodní zdroje.

**UČ PS**

Vyzkoušejte zdarma kteroukoliv MIUč+ na 30 dní. Bližší podmínky a postup instalace najeznete na [www.miucplus.cz](http://www.miucplus.cz).

**MIUč+ lze zakoupit v licencích:**

1. časově neomezená školní multilicence
2. školní multilicence na 1 školní rok

3. školní licence pro 1 učitele na 1 školní rok
4. žákovská licence na 1 školní rok



Název titulu	Typ licence	Škola (neomezeně)		Škola (1 rok)		Učitel (1 rok)		Žák (1 rok)	
		kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena
MIUč+ Zeměpis 6, 1. díl – Vstupte na planetu Zemi (U + PS)		6-75-1	4990,-	6-75-3	990,-	6-75-T	590,-	6-75-4	59,-
MIUč+ Zeměpis 6, 2. díl – Přírodní obraz Země (U + PS)		6-76-1	4990,-	6-76-3	990,-	6-76-T	590,-	6-76-4	59,-
MIUč+ Zeměpis 7, 1. díl – Amerika, Afrika (U + PS)		7-75-1	4990,-	7-75-3	990,-	7-75-T	590,-	7-75-4	59,-
MIUč+ Zeměpis 7, 2. díl – Asie, Austrálie a Oceánie, Antarktida (U + PS)		7-76-1	4990,-	7-76-3	990,-	7-76-T	590,-	7-76-4	59,-
MIUč+ Zeměpis 8, 1. díl – Evropa (U + PS)		8-75-1	4990,-	8-75-3	990,-	8-75-T	590,-	8-75-4	59,-
MIUč+ Zeměpis 8, 2. díl – Česká republika (U + PS)		8-76-1	4990,-	8-76-3	990,-	8-76-T	590,-	8-76-4	59,-
MIUč+ Zeměpis 9 – Lidé a hospodářství (U + PS)		9-75-1	8990,-	9-75-3	1490,-	9-75-T	890,-	9-75-4	99,-



**NOVÁ ŠKOLA, s.r.o.**

Bratislavská 23d, 602 00 Brno  
tel.: 545 222 286  
e-mail: [nns@nns.cz](mailto:nns@nns.cz)  
[www.nns.cz](http://www.nns.cz)



[nns.cz](#)



[nnsmuic](#)



[nova\\_skola\\_nakladatelstvi](#)