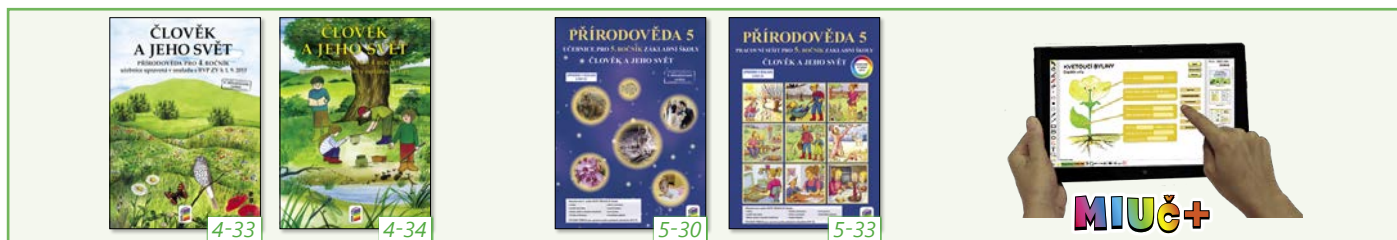




Přírodověda a vlastivěda pro 4.–5. ročník – DUHOVÁ ŘADA vytvořeno v souladu s RVP ZV

V učebnicích a pracovních sešitech pro vzdělávací oblast Člověk a jeho svět je kladen důraz na provázanost učiva a jeho praktickou využitelnost. Jednotlivé kapitoly kromě učiva obsahují také názorná schémata, fotografie a obrázky. Tyto učebnice a pracovní sešity jsou zpracovány také ve formě multimediálních interaktivních učebnic (MIUč+).

Přírodověda pro 4. a 5. ročník



**AKCE
pro školy**



Při zakoupení **pracovního sešitu Člověk a jeho svět – Přírodověda 4** nebo **Přírodověda 5** pro celou třídu získáte **ZDARMA** licenční certifikát na aktivaci kterékoli **MIUč+ dle vlastního výběru** na školní rok 2021/2022 (školní multilicence a žákovské licence).
Na objednávku připište „Akce PŘ 4“, „Akce PŘ 5“.

Akce platí do **30. 9. 2021**.

Učebnice Navštivte nns.cz/blog/prirodoveda. Najdete tam očekávané výstupy, klíčové kompetence a další.

ČLOVĚK A JEHO SVĚT – PŘÍRODOVĚDA 4

D A4 80 str. 4-33 99Kč

Žáci budou s učebnicí objevovat živý svět kolem sebe. Zaměří se na život rostlin a živočichů ve svém okolí a budou si všimnout rozdílů živých organismů v různých prostředích. Žáci mohou své poznatky rozšiřovat v mezipředmětových úkolech a procvičovat v zábavném opakování. Seznámí se s životem v různých společenstvech, který je zaujme svou rozmanitostí znázorněnou na celobarevných obrazových dvojstranách. Učebnice žáky seznámí s rozličnými druhy rostlin a živočichů, které spolu žijí ve společenstvech lesů, luk, vod, polí nebo v okolí našich obydlí.

PŘÍRODOVĚDA 5

D A4 96 str. 5-30 99Kč

Učebnice je věnována člověku a světu, který nás obklopuje. Žáci budou pozorovat neživou přírodu, nahlédnou do tajemství vesmíru, seznámí se blíže s živočichy a rostlinami vyskytujícími se v místech, kde žijí, naučí se porozumět stavbě a funkci jednotlivých částí lidského těla, rozšíří si své vědomosti o lidském zdraví a první pomoci, prodiskutují, jak se chovat v rodině a ve společnosti.

Pracovní sešity

ČLOVĚK A JEHO SVĚT – PŘÍRODOVĚDA 4 **BAREVNÉ VYDÁNÍ**

D A4 40 str. 4-34 54Kč

V barevném pracovním sešitě se žáci naučí zaznamenávat si svá pozorování, srovnávat výsledky pozorování a vyvozovat závěry. Nechybějí zde opět zábavná luštění.

PŘÍRODOVĚDA 5 **BAREVNÉ VYDÁNÍ**

D A4 72 str. 5-33 55Kč

Pracovní sešit je nově vydáván v plněbarevném provedení. Je plný námětů, ze kterých si žáci vyvodí učivo a následně si jej zopakují a procvičí v úkolech pozorovacích, paměťových i zábavných. Pracovní sešit zahrnuje i kapitolu Člověk ve společnosti a odpovídá aktuálnímu RVP ZV.

Multimediální interaktivní učebnice plus (MIUč+)

Název titulu	Typ licence	Škola (neomezeně)		Škola (1 rok)		Učitel (1 rok)		Žák (1 rok)	
		kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena
MIUč+ Člověk a jeho svět – Přírodověda 4		4-33-1	8 990,-	4-33-3	1 490,-	4-33-T	890,-	4-33-4	99,-
MIUč+ Přírodověda 5		5-30-1	8 990,-	5-30-3	1 490,-	5-30-T	890,-	5-30-4	99,-

**Učíme interaktivně,
procvičujeme hravě.**

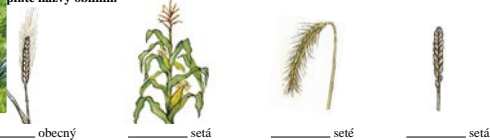


UKÁZKA: PRACOVNÍ SEŠIT ČLOVĚK A JEHO SVĚT – PŘÍRODOVĚDA 4



V. ŽIVÁ PŘÍRODA OD JARA DO LÉTA
1. EKOSYSTÉM POLE – ROSTLINY

přilepte názvy obilnin.



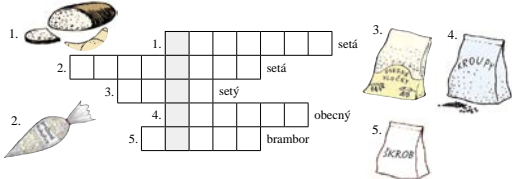
2. Popište stavbu těla obilnin.

kolénko
klas
stěblo



3. Křížovka.

Doplňte názvy polních plodin, které jsou základní surovinou k výrobě potravin na obrázcích.



Tajenka: _____ dobrou chuť!

Vyjmenujte ostatní výrobky z obilnin, které znáte. Vypište ty, které jíte:

k snídani a ke svačině: _____
k obědu nebo k večeři: _____

Udělejte si procházku na pole, na stejné místo jako na podzim. S sebou si vezměte čtvrtku papíru a pastelky. Jaké pozorujete změny oproti podzimu? Sledujte, zda už některé polní plodiny vyklíčily a jestli některým stromům pučí listy. Pole a jeho okolí namalujte.

2. EKOSYSTÉM POLE – ŽIVOČICHOVÉ

1. Zakroužkujte živočichy, kteří patří do ekosystému pole.



2. Rozdělte uvedené živočichy žijící na poli do skupin.

Živočichové: křeček polní, bažant obecný, srnec obecný, zajíc polní, káně lesní, poštolka obecná, koroptev polní, krtek polní, hraboš polní.

BÝLOŽRAVEC MASOŽRAVEC VŠEŽRAVEC

3. Spojte šipkami obrázky polních plodin se znázorněným způsobem jejich využití.



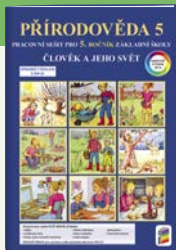
4. Dokážou žížaly vytvořit humus?

Budete potřebovat větší zavařovací sklenici s víčkem nebo akvárium, hlínu, písek, vodu, žížaly.

Do starého akvária nebo do zavařovací sklenice (ne zcela k hornímu okraji) střídavě naskládejte vrstvy hlíny a písku a mírně provlhčete vodou. Vložte do ní několik žízal. Akvárium přikryjte látkou, sklenici zavřete víčkem, ve kterém jste předem udělali několik otvorů pro přístup vzduchu. Oběh přikrmte žížaly rostlinnými zbytky ze svačin. Po několika týdnech pozorujte chodbičky, které žížaly vytvoří. Poté vypusťte žížaly zase zpět do prostředí, ve kterém jste je nasbírali.



UKÁZKA: PRACOVNÍ SEŠIT PŘÍRODOVĚDA 5



PRVNÍ POMOC

vyberte správné trojice. Vybarvěte telefonní číslo, komu toto číslo patří a kdy je použijeme.

ZDRAVOTNICKÁ ZÁCHRANNÁ SLUŽBA

Při ohrožení bezpečnosti nebo majetku, při dopravních nehodách bez zranění.

HASIČSKÝ ZÁCHRANNÝ SBOR ČR

Při ohrožení života nebo zdraví (také při dopravních nehodách se zraněním).

155 POLICIE ČR

Při volání v zahraničí, pokud nemáte SIM kartu nebo váš operátor nemá v daném místě signál.

158 JEDNOTNÉ ČÍSLO TÍŠNOVÉHO VOLÁNÍ

Při požáru, úniku nebezpečných látek, při živelních pohromách.

2. Zakroužkujte pomůcky, které můžete použít při ošetřování velkého (masivního) krvácení.



3. Doplňte vynechaná slova.

Rány vždy vypláchneme _____, odstraníme případné _____. Okolí rány poteme _____ prostředkem. Větší rány přikryjeme sterilním krytím a upevníme _____ nebo obvazem. Malé rány necháme zaschnout a pak je přikryjeme _____.

MIMOŘÁDNÉ UDÁLOSTI

1. Vyberte správnou tvrzení o požáru.

Při požáru zachovejte klid a dýchací cesty chraňte (suchou/namočenou) textilii. Varujte ostatní voláním („hoří!“ / „poplach!“). Okamžitě volejte hasiče (150/155) a zdravotnickou záchrannou službu (150/155) nebo tísňovou linku (112). Kouř se zpočátku drží (u stropu / u země), proto se pohybuje (pří zemi / co nejvýše).



2. Zakroužkujte, co patří do evakuačního zavazadla.



ZOPAKUJTE SI

1. Laštění s pochvalou. Opravte chybná slova ve větách. (Pomůže vám obrázek.)

- Manželství vzniká, když muž a žena uzavrou sázku. _____
- Adopce je odložení dítěte. _____
- Pravidla zvláštního chování jsou souborem psaných a nepsaných pravidel, která máme dodržovat ve společnosti. _____
- Správnému řešení konfliktu se říká rvačka. _____
- Radost znamená, že jsme schopni snášet i cizí názory. _____
- Přislulníkům jiných národů, které žijí v ČR, říkáme národnosti celky. _____
- Mezi ekonomické globální problémy patří změna klimatu. _____
- Týraní rozdělujeme na tělesné a myšlenkové. _____
- Ublížení někomu pomocí elektronických prostředků se nazývá rasismus. _____
- Dětem a mladistvým do 15 let se nesmí prodávat alkohol. _____
- V listech tabáku je obsažen alkohol. _____
- Závislost na hraní hazardních her se nazývá terorismus. _____
- Při ohrožení života nebo zdraví voláme hasičský záchranný sbor. _____
- V případě krádeže voláme zdravotnickou záchrannou službu. _____
- Jednotné číslo tísňového volání je 150. _____
- Při velkém krvácení musíme provést masáž krveječícího místa. _____
- Při požáru si chráníme dýchací cesty suchou textilii. _____
- Přemístění osob, zvířat a předmětů kulturní hodnoty při mimořádné události se nazývá ekologie. _____

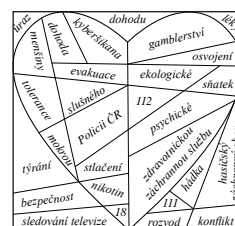


V obrázků vybarvěte červená slova, která patří do vět 1–18 místo výtiských slov.

2. Vyluštěte rébusy.

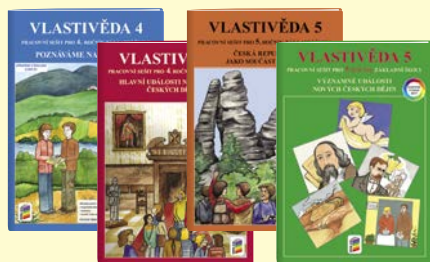
REK + _____

POD + _____





Vlastivěda pro 4.–5. ročník

AKCE
pro školy

Při zakoupení pracovního sešitu Vlastivěda 4 – Poznáváme naši vlast, Vlastivěda 4 – Hlavní události nejstarších českých dějin, Vlastivěda 5 – ČR jako součást Evropy nebo Vlastivěda 5 – Významné události nových českých dějin pro celou třídu získáte ZDARMA licenční certifikát na aktivaci kterékoli MIUČ+ dle vlastního výběru na školní rok 2021/2022 (školní multilicence a žákovské licence). Na objednávku připište „Akce VL 4“, „Akce VL 5“. Akce platí do 30. 9. 2021.

Učebnice

VLASTIVĚDA 4 – POZNÁVÁME NAŠI VLAST

D A4 64 str. 4-40 95 Kč

Žáci se s paní učitelkou Vlastivědou vydají na putování po České republice a za poznáváním jejích krás. Předností učebnice jsou přehledné mapky jednotlivých krajů, samostatné mapky povrchu, vodstva, zemědělství a průmyslu, ve kterých mohou žáci z ptáčích perspektiv snadno pozorovat konkrétní údaje z probíraného učiva. Naučí se také pracovat s příruční vlastivědnou mapou České republiky, vloženou do každé učebnice.

VLASTIVĚDA 4 – HLAVNÍ UDÁLOSTI NEJSTARŠÍCH ČESKÝCH DĚJIN

D A4 48 str. 4-45 95 Kč

Do učebnice jsou zařazeny hlavní události nejstarších českých dějin, a to po nástup Habsburků na český trůn. V učebnici najdete přiloženou časovou přímku.

VLASTIVĚDA 5 – ČESKÁ REPUBLIKA JAKO SOUČÁST EVROPY

D A4 80 str. 5-40 95 Kč

Žáci nahlédnou do krajů České republiky v pozvánkách na inspirativních dvoustranách se samostatnou přehlednou mapkou kraje a fotografickou upoutávkou zajímavých míst v kraji. V druhé části učebnice žáci pohlédnou na naši vlast jako na srdce Evropy. Příloha učebnice obsahuje podrobnou mapu České republiky a mapu Evropy.

VLASTIVĚDA 5 – VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI NOVÝCH ČESKÝCH DĚJIN

D A4 56 str. 5-45 95 Kč

V učebnici jsou v 15 kapitolách zařazeny stěžejní události českých dějin od počátku novověku. K získání celkového časového přehledu je přiložena přehledná časová osa.

Pracovní sešity

Pracovní sešity jsou plněbarevné. U původních, černobílých verzí 4-42 a 5-42 probíhá doprodej.

VLASTIVĚDA 4 – POZNÁVÁME NAŠI VLAST

D A4 40 str. 4-42 49 Kč

VLASTIVĚDA 4 – POZNÁVÁME NAŠI VLAST BAREVNÉ VYDÁNÍ

D A4 40 str. 4-43 59 Kč

VLASTIVĚDA 4 – HLAVNÍ UDÁLOSTI NEJSTARŠÍCH Č. DĚJIN BAREVNÉ VYDÁNÍ

D A4 28 str. 4-48 55 Kč

VLASTIVĚDA 5 – ČESKÁ REPUBLIKA JAKO SOUČÁST EVROPY

D A4 68 str. 5-42 49 Kč

VLASTIVĚDA 5 – ČR JAKO SOUČÁST EVROPY BAREVNÉ VYDÁNÍ

D A4 68 str. 5-43 59 Kč

VLASTIVĚDA 5 – VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI NOVÝCH Č. DĚJIN BAREVNÉ VYDÁNÍ

D A4 24 str. 5-48 55 Kč

Pomůcky

MAPA (VLASTIVĚDA 4)

4-41 19 Kč

MAPA (VLASTIVĚDA 5)

5-41 19 Kč

ČASOVÁ PŘÍMKA (VLASTIVĚDA 4)

4-46 11 Kč

ČASOVÁ PŘÍMKA (VLASTIVĚDA 5)

5-46 11 Kč



UKÁZKA: PRACOVNÍ SEŠITY VLASTIVĚDA 4



POČASÍ A PODNEBÍ, PŮDY A ZEMĚDĚLSTVÍ

te chybějící údaje nebo vyberte správnou variantu.

žijí stav atmosféry na určitém místě a v jisté době nazýváme _____.
 yvněno např. _____
 bi je _____
 last leží v _____ podnebném pásu. Počasí v ČR je (stálé – proměnlivé).

2. Vyberte správnou variantu.

V nížších je podnebí (teplejší – chladnější). Ve vyšších nadmořských výškách je (více – méně) srážek a léto je (delší – kratší).

3. Spojte správně.

brambory	okolí Zátce (severní Čechy)	
vinná réva	podhorské oblasti	
chmel	jižní Morava	
chov ryb	Českomoravská vrchovina	
pastevní chov skotu a ovcí	jižní Čechy	

4. Podtrhněte název oblasti, kde bývá tepleji.

Českomoravská vrchovina – Krkonoše
 jižní Morava – Šumava
 Jeseníky – Polabí

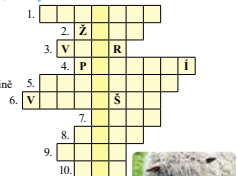
5. Doplňte chybějící údaje nebo vyberte správnou variantu. Pracujte s mapkou podnebí a zemědělství v učebnici.

Krajina mého bydliště se nachází v _____ podnebné oblasti. Je zde (úrodná – méně úrodná – neúrodná) půda. V okolí zemědělci pěstují _____

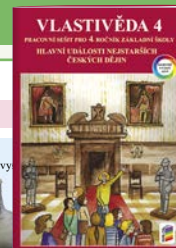
a chovají _____.

6. Doplňte údaje podle nápovědy. Získáte název města, které je centrem ovocnářské oblasti.

- veličina měřená ve °C
- druh obilí
- proudění vzduchu
- dlouhodobý stav počasí na určitém místě
- nejrozšířenější hosp. rostlina na Českomor. vrchovině
- druh pícniny (zeleného krmiva pro dobytek)
- hospodářská rostlina pro výrobu cukru
- nejchladnější roční období
- zvíře chované pro vlnu
- textilní rostlina



Tajenka:



KELTOVÉ NA NAŠEM ÚZEMÍ

Už víme, že:

Méno Bohemia vzniklo podle názvu jednoho z keltských kmenů. Kelty na našem území později vyhnali Germáni. Dozvídáme se o tom z vykopávek i z písemných památek.



Badatelský úkol:

- Zjistíte, kde v Evropě dnes žijí potomci pravěkých Kelťů.
- Které země v Evropě se hlásí ke germánským předkům?

1. Znáte některé výrobky označené značkou „Bohemia“?

2. Vyznačte názvy šperků z keltského hrobu. Ze zbylých písmen slozte tajenku.

NÁKŘČNÍK NÁRAMEK M K S P O N A E N Á H R D E L N Í K L P R S T E N Í.

Tajenka: Posvátná rostlina Kelťů: _____

3. Vyznačte správnou odpověď. Z písmen u správných odpovědí slozte tajenku.

Kelťové znali sklo a vyráběli skleněné korále.

- B. ne
 Z. ano

Kelťové znali a používali hrací kroužky.

- Á. ano
 E. ne

Kelťové vyráběli ze železa srpy, kosy, hrábě.

- V. ano
 M. ne

Kelťové u nás stavěli mosty a silnice.

- P. ne
 I. ano

Kelťové mletí obilí rotačními mlýnkami.

- S. ano
 A. ne

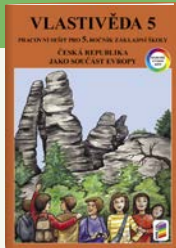
Byly v keltských vykopávkách nalezeny nůžky, lopaty, řetězy, pilníky, kleště a jiné výrobky ze železa?

- V. ne
 T. ano

Tajenka: Nejznámějším oppidem u nás byly Stradonice, největším: _____

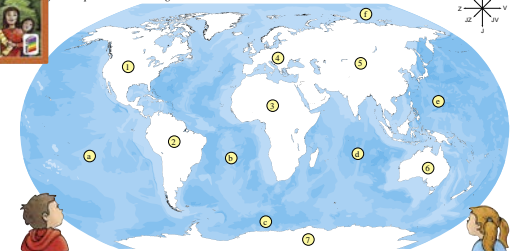


UKÁZKA: PRACOVNÍ SEŠITY VLASTIVĚDA 5



EVROPA – JEDEN ZE SVĚTADÍLŮ

Je název světadílů a oceánů. Zeleně vybarvěte Evropu.



2. Doplňte nebo vyberte jednu z možností.

Pracujte s mapou světa nebo s globusem.
 Většina povrchu Země je tvořena (pevninou – vodstvem). Vodstvo obklopující pevninu je spojeno v jeden velký světový _____. Oceány oddělují pevninu na několik částí, které nazýváme _____ (kontinenty). Evropa je (druhým – třetím) nejmenším světadílem. Nejmenší světadíl se nazývá _____. Největší světadíl je _____. Na východě _____ sousedí s _____, na jihu s _____. Hranice mezi _____ a _____ prochází převážně po _____. tyto světadíly nejsou odděleny _____. Česká republika leží v _____.

POVRCH

1. Doplňte.

Pracujte s mapou z učebnice, str. 55, a s mapou Evropy ze školního atlasu.
 Evropa má velmi členitý pobřeží. Vyběžky pevniny do moří a oceánů nazýváme _____. Na severu Evropy leží _____ poloostrov, na jihozápadě je _____ poloostrov. Do Středozemního moře vybíhá na jihu _____ poloostrov a na jihovýchodě _____ poloostrov. Do Evropy náleží také ostrovy, největší jsou: _____. Nejsou severněji ležící ostrov _____. Ostrovy ve Středozemním moři jsou např.: _____.



4. SVĚTLO ROZUMU

Už víme, že:

Od 18. století se v Evropě začalo šířit učení, které hlásalo nové názory na život a přírodu. Staré náboženské představy o uspořádání světa začaly ustupovat. Tomuto novému učení říkáme osvícenství. V habsburské monarchii začali prosazovat osvícenské myšlenky císařovna Marie Terezie a její syn Josef II. Oba přinesli celou řadu reforem, které usnadňovaly lidem život.

Badatelský úkol:

- Pokuste se zjistit, kdy byla ve vaší obci založena první škola a kde se nacházela.

1. Přiřaďte jednotlivé reformy k jejich tvůrcům (ke jménům Marie Terezie a Josefa II.).

Marie Terezie

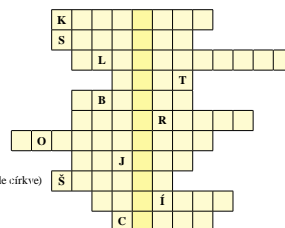
- povinná školní docházka
- snížení roboty na tři dny v týdnu
- zrušení nevoľnictví
- budování stálého vojska
- tolerancní patent
- zrušení některých klášterů
- budování nemocnic a ústavů pro chudé
- zákaz mučení obviněných
- povinnost vrchnosti platit daně
- omezení počtu svátků
- výstavba pevností



Josef II.

2. Využijte tajenku.

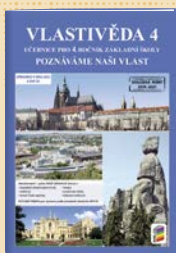
Titul Marie Terezie
 Jedna ze zemí Koruny české
 Obec, u níž Josef II. vyoral brázdou
 Ve škole se děti učily psát, počítat a
 Název venkovských škol
 Snášlivost neboli
 Josef II. vydal patent
 Marie Terezie začala budovat
 Nejvýznamnější vrstva ve společnosti (vedle církve)
 Osvícenci chtěli lid
 Titul Josefa II.



MIUČ+ MULTIMEDIÁLNÍ INTERAKTIVNÍ UČEBNICE PLUS VLASTIVĚDA

obsahuje INTERAKTIVNÍ VERZI TIŠTĚNÉ UČEBNICE i PRACOVNÍHO SEŠITU a MULTIMÉDIA

I BEZ INSTALACE!
WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ



Snadné vložení vlastních interaktivních materiálů (např. interaktivních cvičení)

- Kliknutím na ikony se zobrazí:
- interaktivní cvičení
 - videa
 - mezipředmětové vztahy
 - fotoalba
 - zajímavosti
 - webové odkazy
 - audia

AKCE
do 30. 9. 2021
zdarma MIUČ+
(více na str. 70)

Památky UNESCO

Poznáte památky UNESCO na obrázcích? Doplněte jejich názvy.

- Lednicko-valtický areál
- vila Tugendhat
- vesnická památková rezervace Holešovice
- sloup Náměstí sv. Trojice v Olomouci
- chrám sv. Barbory v Kutné Hoře
- historické jádro Českého Krumlova

Voda povrchová a podpovrchová

Do tabulky přiřaďte názvy podob vody v krajině.

Voda v krajině

- povrchová
 - řeky
 - vodní nádrže
 - otoky
 - přehrady
 - půdňi
- podpovrchová
 - jezera
 - podzemní
 - rybníky
 - vodní toky

Služby

Otázky a úkoly k zamýšlení

- Prostřednictvím čeho a koho uspokojujeme např. potřebu vzdělání?
- Umenjíme některé z dalších oblastí služeb?
- Jsou všechny služby dostupné v každé obci? Které služby využíváte ve vaší obci?

Euro

Věděli jste, že...

- ... některé země používají společnou měnu?
- ... mnohé země Evropské unie používají společnou měnu euro?
- ... existuje celkem osm nominálních hodnot euromincí: 1 eurocent, 2 eurocenty, 5 eurocentů, 10 eurocentů, 20 eurocentů, 50 eurocentů, 1 euro, 2 eura?
- ... každý stát eurozóny má na rubové straně minci svůj vlastní design?
- ... lícová strana euromincí je pro všechny země eurozóny společná?
- ... se sedm různých eurobankovek (hodnot pět, deset, dvacet, padesát, sta, a pět set eur)?

Název titulu	Typ licence	Škola (neomezeně)		Škola (1 rok)		Učitel (1 rok)		Žák (1 rok)	
		kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena
MIUČ+ Vlastivěda 4 – Poznáváme naši vlast		4-40-1	4 990,-	4-40-3	990,-	4-40-T	590,-	4-40-4	59,-
MIUČ+ Vlastivěda 4 – Hlavní události nejstarších českých dějin		4-45-1	4 990,-	4-45-3	990,-	4-45-T	590,-	4-45-4	59,-
MIUČ+ Vlastivěda 5 – ČR jako součást Evropy		5-40-1	4 990,-	5-40-3	990,-	5-40-T	590,-	5-40-4	59,-
MIUČ+ Vlastivěda 5 – Významné události nových českých dějin		5-45-1	4 990,-	5-45-3	990,-	5-45-T	590,-	5-45-4	59,-