



Český jazyk pro 2. ročník

DUHOVÁ ŘADA

ČESKÝ JAZYK 2 učebnice pro 2. ročník, 1. díl, 2. vydání, 88 stran, 2019, 2-55

ČESKÝ JAZYK 2 pracovní sešit pro 2. ročník, 1. díl, 2. vydání, 88 stran, 2019, 2-63

ČESKÝ JAZYK 2 pracovní sešit pro 2. ročník, 2. díl, 2. vydání, 88 stran, 2019, 2-64

METODICKÝ PRŮVODCE K UČEBNICI ČESKÝ JAZYK 2 2. vydání, 124 stran, 2019, 2-65

ČITANKA PRO 2. ROČNÍK 2. vydání, 68 stran, 2019, 2-67

ČITANKA PRO 2. ROČNÍK 2. vydání, 74 stran, 2019, 2-74

ČITANKA PRO 2. ROČNÍK 2. vydání, 71 stran, 2019, 2-71

START DRUHÁKA učební pracovní sešit pro 2. ročník, 1. vydání, 62 stran, 2019, 2-62

JSEM ČTENÁŘ 1 ZISKÁVÁM ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI učební pracovní sešit pro 2. ročník, 1. vydání, 70 stran, 2019, 2-70

PÍŠANKA 1. díl, 2. vydání, 78 stran, 2019, 2-78

PÍŠANKA 2. díl, 2. vydání, 79 stran, 2019, 2-79

Procvičujeme tvrdé a měkké slabiky pracovní sešit pro 2. ročník, 2. vydání, 61 stran, 2019, 2-61

ŠKOLNÍ SEŠIT 4+2 pracovní sešit pro 2. ročník, 2. vydání, 43 stran, 2019, S-43

ŠKOLNÍ SEŠIT 4+2 pracovní sešit pro 2. ročník, 2. vydání, 44 stran, 2019, S-44

ČESKÝ JAZYK 2 NOVÉ pracovní sešit pro 2. ročník, 1. díl, 2. vydání, 53 stran, 2019, 2-53

ČESKÝ JAZYK 2 NOVÉ pracovní sešit pro 2. ročník, 2. díl, 2. vydání, 54 stran, 2019, 2-54

AKCE pro školy



Při zakoupení nových pracovních sešitů **Český jazyk 2, 1. a 2. díl**, pro celou třídu získáte **ZDARMA** licenční certifikát na aktivaci kterékoli **MIUČ+** dle vlastního výběru na školní rok 2021/2022 (školní multilicence a žákovské licence). Na objednávku připište „Akce ČJ 2“.

Akce platí do 30. 9. 2021.

Učebnice

ČESKÝ JAZYK 2 (DUHOVÁ ŘADA)

D B5 112 str. 2-55 89Kč

Učebnici provází stonožka Agáta. Zařazeny jsou i úkoly zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti, motivační texty s úkoly na porozumění textu, básničky, krátké literární texty a úkoly pro nadané žáky.

METODICKÝ PRŮVODCE K UČEBNICI ČESKÝ JAZYK 2

A4 124 str. 2-65 179Kč

Metodický průvodce přináší návrh na rozvržení učiva, očekávané výstupy podle RVP ZV, průřezová témata, přehled mezipředmětových vazeb a metodické poznámky k jednotlivým kapitolám. Zohledněny jsou i další možnosti, jak k učivu aktivně přistoupit, tj. např. náměty pro další slohová cvičení, didaktické hry, malé projekty či mezipředmětová propojení. Přílohou metodiky jsou pracovní listy.

JSEM ČTENÁŘ 1 – Ziskávám čtenářské dovednosti ukázka na str. 24

A4 56 str. 2-70 89Kč

Nová pracovní učebnice *Jsem čtenář* navazuje z hlediska typologie cvičení na ucelený soubor učebních materiálů pro výuku čtení a psaní v 1. ročníku s názvem *Čtete a píšeme s Agátou*. Znalost tohoto souboru však není nutnou podmínkou k zvládnutí publikace *Jsem čtenář*, která je primárně určena žákům 2. ročníku, popř. její část mohou využívat i žáci 1. ročníku, a to na konci školního roku místo 3. dílu slabikáře.

Učební materiál *Jsem čtenář* si klade dva základní cíle:

- podpořit zvládnutí základních čtenářských dovedností,
- poskytnout žákovi popisnou zpětnou vazbu, která podporuje proces čtení.

Učebnice se zaměřuje především na zlepšení techniky čtení, což následně vede k lepšímu porozumění textu. Žáci se učí číst nahlas, šeptem, s důrazem na první slabice slova, učí se číst přímou řeč, čárky a spojky ve větě apod., učí se rozlišovat mezi tím, co znamená číst plynule, správně, s porozuměním, pozorně. V 16 kapitolách, z toho čtyřech opakovacích, jsou hojně využívány myšlenkové mapy, práce s otázkou a odpovědí, vyhledávání a označování informací v textu, vyhledávání slov, která do textu nepatří, procvičování pravolevé orientace v textu a prostoru, kresba ad.

Na konci každé kapitoly je zařazeno **sebehodnocení** žáků formou tzv. balančního pásku, u něhož je uvedeno i vzdělávací tvrzení vyjadřující stav, ve kterém žák danou dovednost používá (tvrzení je uvedeno v 1. osobě jednotného čísla přítomného času). Udává také dosaženou úroveň určitého stupně získání dovednosti při práci s lekcí. Žák vybarví tolik políček na pásku, na kolik si myslí, že zvládá dovednost, které se v dané kapitole naučil. Stejně sebehodnocení obsahuje i karta, jež je součástí tohoto materiálu a kterou lze využít k opakovanému hodnocení práce žáka i v jiných předmětech. Takovýto způsob sebehodnocení může být prvním krokem k zavádění tzv. **formativního hodnocení**, kdy se žák porovnává pouze se svými výkony.

Součástí jsou také stručné metodické poznámky pro vyučující. Učebnice byla pilotně ověřena na několika školách.

UKÁZKA: JSEM ČTENÁŘ 1

JSEM ČTENÁŘ 1



Název kapitoly a vysvětlení tématu kapitoly

Ověření porozumění tématu

Piktogram vyjadřující téma kapitoly

Aplikace na první jednoduché cvičení

Práce s výchozím textem (ověření porozumění textu na různých typech cvičení)

Jak číst přímou řeč?

Číst přímou řeč znamená číst větu tak, jako bychom ji přímo říkali. Přímou řeč poznáme podle uvozovek „...“ (dvě čárky před slovem dole a dvě čárky za slovem nahoře). Je to řeč, kterou někdo přímo říká.

1. Přečti a vyber.

Číst přímou řeč znamená:

číst tak, jak mě napadne,

číst tak, jako bych přímo mluvil.

2. Přečti plynule přímou řeč.

Kvak: „Zaskočím ke Žbluňkovi a shrabu mu listí na trávníku.“

Žbluňk: „Tady to ale vypadá! Všude je spousta listí!“

„Zajdu ke Kvakovi a shrabu mu zahrádku.“

„Jak se bude Kvak asi divit, až to zjistí?“

Vítr: „Fiiiii, fiiiii!“



(Arnold Lobel: Kvak a Žbluňk od jara do Vánoc, ilustroval Arnold Lobel – upraveno)

a) Rozdělte si role a věty přečtěte ještě jednou.

3. Připrav si čtení šeptem.

Jedno pořádně zafoukalo a listí ze stromů bylo dole.

„Zaskočím ke Žbluňkovi a shrabu mu listí na trávníku,“ řekl si Kvak.

A Kvak si zašel do kůlny pro hrábě.

Také Žbluňk se podíval z okna.

„Tady to ale vypadá! Všude je spousta listí!“ řekl a vyndal si ze skříně hrábě.

„Zajdu ke Kvakovi a shrabu mu zahrádku. Jak se bude Kvak asi divit, až to zjistí?“ pomyslel si Žbluňk.

Kvak běžel lesem, aby ho Žbluňk neviděl.

Žbluňk utíkal vysokou trávou, aby ho Kvak nezahledl.

Kvak se činil, hrabal listí na hromadu. Za chvíli byl trávník čistý.

Žbluňk se také pilně oháněl. Brzy nebyl na Kvakově přední zahrádce ani jeden lísteček.

Kvak i Žbluňk se vydali na cestu ke svým domovům.

Zvedl se vítr: „Fiiiii, fiiiii!“ Foukalo po celém kraji. A co se nestalo? Hromady listí rozfoukal vítr na všechny strany.

(Arnold Lobel: Kvak a Žbluňk od jara do Vánoc, ilustroval Arnold Lobel – upraveno)

a) Přečti věty plynule nahlas.

– 24 –

Výchozí text

4. Pracuj se cvičením 3. Ověři si tak, zda jsi četl správně.

a) Vyhledej a **červeně** podtrhni větu, ze které se dozvíš, jaké bylo roční období.

b) Vyhledej a **modře** podtrhni část věty, ze které zjistíš, co chtěl udělat Kvak.

c) Vyhledej a **žlutě** podtrhni část věty, která říká, odkud vyndal Žbluňk hrábě.

d) Vyhledej a **oranžově** podtrhni část věty, která popisuje, kudy běžel Kvak.

e) Vyhledej a **zeleně** podtrhni část věty, která říká, kudy utíkal Žbluňk.

f) Vyhledej a **černě** podtrhni část věty, z níž zjistíš, co se stalo, když se Kvak i Žbluňk vydali na cestu ke svým domovům.

5. Rozhodni, zda jsou věty správně. Pracuj se cvičením 3.

Když zafoukalo, spadlo listí ze stromů.

ano ne

Kvak chtěl zaskočit ke Žbluňkovi a shrabat mu listí na trávníku.

ano ne

Žbluňk vyndal hrábě ze skříně.

ano ne

Kvak běžel vysokou trávou, aby ho Žbluňk nezahledl.

ano ne

Žbluňk utíkal lesem, aby ho Kvak neviděl.

ano ne

Nakonec se zvedl vítr a rozfoukal hromady listí na všechny strany.

ano ne

6. Podle cvičení 4 vymysli otázky a napiš je do sešitu. Ústně na ně odpověz.

7. Vybarvi správnou možnost. Pracuj se cvičením 3.

Když zafoukalo, nic se nestalo | spadlo listí ze stromů | napadl sníh

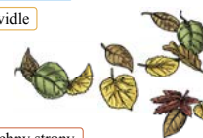
Kvak chtěl shrabat listí | Žbluňkovi | utíkat trávou | vyndat vidle

Žbluňk vyndal hrábě | ze stolu | ze skříně | z kůlny

Kvak běžel lesem | vysokou trávou | po trávníku

Žbluňk utíkal lesem | vysokou trávou | po trávníku

Vítr rozfoukal hromady listí | po lese | na zahradě | na všechny strany



8. Podle textu vyber správnou možnost a vybarvi vhodné předložkové spojení.

Listí spadlo | ze stromů | od stromů

Kvak zašel | ke kůlně | do kůlny

Žbluňk se podíval | z okna | do okna

Vyndal hrábě | do skříně | ze skříně

Kvak hrabal listí | na hromadu | do hromady

Trávník byl čistý | za chvíli | ve chvíli

Kvak i Žbluňk se vydali | po cestě | na cestu

Vítr rozfoukal listí | na všechny strany | do všech stran



– 25 –

ČÍTANKA 2 NOVĚ

pevná vazba **D** B5 176 str. 2-67 129 Kč

Čítanka se velkou měrou (avšak nenásilnou a zábavnou formou) zaměřuje na nácvik techniky čtení. Zařazeny jsou jak texty prozaické, tak básně a písně, a dokonce i čtyři dramatické scénky, jejichž úkolem je vnést do hodin literatury zábavu.

Čítanka je mezipředmětově propojena zejména s učivem prvouky, českého jazyka, hudební a pracovní výchovy.

ČÍTANKA 2 NOVĚ VHODNÁ I PRO ŽÁKY SE SVP

D A4 176 str. 2-68 169 Kč

Čítanka 2 vhodná i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je rozšířenou verzí Čítanky 2 NOVĚ. Tato rozšířená čítanka navíc obsahuje **otázky k textům** a mnoho názorných **ilustrací**, které pomáhají pochopení složitějších výrazů, usnadňují a rozvíjejí orientaci v textu a vnímání jeho obsahu.

Rozšířená čítanka nabízí také **množství úkolů** zaměřených na posílení paměti, logického myšlení či jistotu v pravolevé i v prostorové orientaci. **Všem žákům** napomáhá zlepšovat čtenářskou dovednost i obratnost ve vyjadřování a **žákům se SVP** usnadňuje jejich **inkluzi v běžné třídě**.

USNADŇUJE INKLUZÍ ŽÁKŮ SE SVP

METODICKÝ PRŮVODCE K ČÍTANKÁM PRO 2. ROČNÍK **NOVINKA**

A4 144 str. 2-74 189 Kč

Metodický průvodce je příručka pro vyučující obsahující metodické návody a doporučení, jak vhodně pracovat s texty v čítankách (Čítanka 2 NOVĚ a Čítanka 2 NOVĚ vhodná i pro žáky se SVP) a jak správně rozvíjet a upevňovat čtenářskou gramotnost žáků. Obsahuje přehledy učiva s orientačními harmonogramy, přehledy očekávaných výstupů, klíčových kompetencí, průřezových témat a mezipředmětových vazeb. Přináší také náměty k analýze jednotlivých textů, další rozvíjející úkoly a nabídku her a dalších textů, s nimiž mohou vyučující pracovat. Zvláštní kapitola je věnována výuce čtení ve 2. ročníku, jež je nedílnou součástí vyučování českého jazyka.

ČÍTANKA 2 (původní řada)

pevná vazba **D** B5 168 str. 2-71 129 Kč

UKÁZKA: ČÍTANKA 2 VHODNÁ I PRO ŽÁKY SE SVP

V některých textech naznačují **správné slabikování slov** tučně zvýrazněné slabiky.

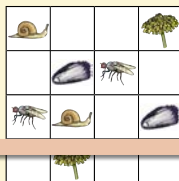
Černou barvou jsou doplněny další úkoly a otázky k ukázkám.

Zelenou barvou jsou psány doplňující a vysvětlující informace (včetně případné zvláštní výslovnosti) a označena slova v textu, kterých se tyto informace týkají. Tyto vysvětlivky jsou často doplněny i názornými obrázky.

Červenou barvou jsou v textu označena slova, u nichž je po straně kurzivou uvedena správná výslovnost.

Modrou barvou jsou po stranách uvedeny výpisky z obsahů, **fialovou barvou** pak otázky, jejichž zodpovězení nahrazuje výpisky z obsahů.

- V modře zvýrazněných slovech spočítej souhlásky a samohlásky. Poté urči slabikotvorné souhlásky.
- Doplní obrázkové sudoko.



SVATOJÁNSKÁ MUŠKA je lidové označení brouka světlušky. Z průsvitných článků zadečku vyzařuje žlutozelené světlo.



Čti „sardyněk“

PONRAVA je označení larvy

například chrousta.



JAK SE CHTĚL ŠNEK PROSLAVIT

Ilja Hurník

V zahradě žil šnek. Měl to pěkně zařízeno – když se **zdržel** v hospodě U Pampelišky, nemusel spěchat domů. **Svůj** domeček si nosil na zádech.

Jednoho večera kdekdo **táhl** k Pampelišce, jenom šnek ne. „Teď mám **důležitější** práci. Já jsem se totiž **rozhodl**, že se **proslavím**.“

„Jej, máš v chaloupce díru, kdopak ti ji udělal?“

„To já sám,“ řekl šnek, „teď už to není chaloupka, ale **tvrdárna**. Tou dírou se budu koukat na nebe. Sláva, právě jsem **uvínil** kometu.“

„Ale **vždyť** to jen letěla svatojánská muška,“ smáli se mu všichni, a šnek se **rozmrzel**. „Jako **učenec** se asi neproslovím. Budu muset vymyslet něco lepšího.“

Den nato bylo vidět, jak se trávou sune – věř nebo nevěř – **krabička** od **sardinek**. Všichni se tomu divili, když tu se z **krabičky** ozval: „Místo domečku mám teď **vlastní koncertní sál**. Ode dneška jsem **umělec**.“

„A na to hraješ?“

„Uvážte.“

Bouci, žížaly a **ponravy** se tlačili **dovnitř**, až šnek **vykřikl**: „**Prodáno!**“ Hodinu se **ulizoval**, aby byl krásný, potom **utrl**ousek trávy a udělal **brnk**. Za hodinu zase, **brnk**. Začalo to být nějak dlouhé a jeden po druhém se **vytrácel**. Když za hodinu **brnk**l potřetí, neměl už v **sále** nikoho.



šnek – snail [sneil]

A Do vět z textu doplň chybějící slova.

- V _____ žil šnek.
- Já jsem se totiž _____, že se _____.
- Tou _____ se budu _____ na nebe.
- Místo _____ mám teď vlastní _____ sál.
- Ode _____ jsem _____.

156



Pracovní sešity

PROCVIČUJ **HRAVĚ** DOMA I VE ŠKOLE

START DRUHÁKA – Vstupní opakování základů čtení a psaní **NOVINKA** A4 24 str. 2-62 39Kč

Tento nový pracovní sešit je vhodný k reflexi, jak bylo u žáků dosaženo vzdělávacích výstupů za 1. ročník – pomáhá zjistit aktuální znalosti a dovednosti žáků, což pak vyučujícímu umožní vhodně navázat a individualizovat výuku. Sešit také podporuje adaptaci žáků a nastartování čtení a psaní na začátku 2. ročníku, jak doporučuje MŠMT a MZd.

Jednoduchá piktografická zadání, která postupně přecházejí v zadání slovní, podporují samostatnou práci žáků.

Tento materiál lze použít po prázdninách, ale i kdykoli je potřeba provést nový start základních vědomostí a dovedností. Pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami je vhodný i ve vyšších ročnících.

ČESKÝ JAZYK 2, 1. díl (s Agátou) **NOVINKA** A4 56 str. 2-63 54Kč

ČESKÝ JAZYK 2, 2. díl (s Agátou) **NOVINKA** A4 56 str. 2-64 54Kč

Barevné pracovní sešity pro 2. ročník jsou koncipovány v souladu s RVP ZV a tvoří funkční celek s učebnicí *Český jazyk 2*. Stejně jako učebnicí provází i pracovními sešity stonožka Agáta. Pracovní sešity procvičují učivo 2. ročníku (ve stejném pořadí, jako je v učebnici), podporují tvořivý styl vyučování a zapojení žáků do výuky. Obsahují: úkoly rozvíjející čtenářskou gramotnost a porozumění textu, básničky, písničky, hádanky, rébusy, doplňovačky, čtyřsměrky, vybarvovací obrázky aj. Nedílnou součástí jsou slohová cvičení. Učivo českého jazyka je propojeno především s prvoukou, ale i s ostatními předměty. V obou sešitech naleznete klíče ke cvičením.

Interaktivní verze pracovních sešitů je součástí MIUč+ *Český jazyk 2*.

UKÁZKA: START DRUHÁKA

| Čtení otevřených slabik | Čtení a psaní písmen a slov | Piktografická zadání postupně přecházejí v jednoduchá slovní zadání | Opakování tvarů velkého psacího písma | Psaní data |
|-------------------------|--|--|---|---|
| <p>1 </p> <p>g ch f</p> | <p>2 </p> <p>fa fo fe fu fá fô fě fů ga go ge gu gá gó gé gů cha cho che chu chá chó ché chů</p> | <p>3 </p> <p>hy chý ky rý dy chý tý ny by fy lý gy my py sy vy zy ry</p> | <p>1 Přečti a opiš velká písmena.</p> <p>P B R Ř S Š L</p> <p><i>P B R Ř S Š L</i></p> <p>2 Napiš velká písmena.</p> <p><i>P B</i></p> <p>3 Napiš velká písmena.</p> <p><i>R R</i></p> <p>4 Napiš velká písmena.</p> <p><i>S S S</i></p> <p>5 Napiš dnešní datum. Přečti a opiš jména a příjmení.</p> <p>Pavel Řanda, Lea Samková, Barbora Lepšová, Ivan Novák, Helena Malá, Karel Zeman, Jitka Martinová</p> | <p>6 </p> <p>guma, dýchat, fyzika, myje</p> |
| | | | | |

PÍŠANKA 2, 1. díl

A5 40 str. 2-78 21Kč

PÍŠANKA 2, 2. díl

A5 40 str. 2-79 21Kč

Píšanky obsahují postupné zopakování všech vázaných tvarů písmen a číslic a procvičují psaní slov, vět a přepis krátkých textů.

PROCVIČUJEME TVRDÉ A MĚKKÉ SLABIKY

A5 48 str. 2-61 33Kč

PUTOVÁNÍ SE SLUNÍČKEM

A5 24 str. 2-51 33Kč

ČESKÝ JAZYK 2 NOVĚ, 1. díl (původní řada)

A4 64 str. 2-53 54Kč

ČESKÝ JAZYK 2 NOVĚ, 2. díl (původní řada)

A4 56 str. 2-54 54Kč

Pomůcky k výuce

SOUBOR KARET PRO VÝUKU ČESKÉHO JAZYKA VE 2. ROČNÍKU

A4 8 listů 2-66 29Kč

Karty mohou doplnit práci při procvičování a upevňování učiva některých kapitol, např. učiva o abecedě, druzích vět, psaní *u/ú/ů*, psaní *y/ý* po tvrdých a *i/í* po měkkých souhláskách, psaní *ě* v *dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě* aj.

PÍŠANKOVÝ SEŠIT S POMOCNÝMI LINKAMI 511+

A5 20 str. S-11 11Kč

PÍŠANKOVÝ SEŠIT S POMOCNÝMI LINKAMI 512+

A5 20 str. S-12 11Kč

ŠKOLNÍ SEŠIT 413

A4 20 str. S-43 13Kč

ŠKOLNÍ SEŠIT 413+

A4 20 str. S-44 14Kč

Horní polovina každé strany školního sešitu 413+ je linkovaná (linky 12 mm od sebe) a spodní polovina obsahuje rámeček bez linek. Sešit je tak vhodný pro spojení textového a obrazového zápisu.

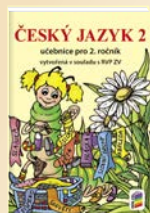
MIUČ+ MULTIMEDIÁLNÍ INTERAKTIVNÍ UČEBNICE PLUS ČESKÝ JAZYK 2

obsahuje INTERAKTIVNÍ VERZE:

1 BEZ INSTALACE!
WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ



NOVINKA součástí MIUČ+



13. SLOVNÍ DRUHY

ÚVOD DO SLOVNÍCH DRUHŮ
1. Podívaj se s Agátou na rozdělení slovních druhů.

Podstatná jména
1. Agátka je v parku. Říkej, co může vidět.
Podstatná jména jsou názvy osob (pekař), zvířat (slon) a věcí (míč). Ukazujeme si na ně ten, ta, to.
2. Říkej názvy osob a zvířat.
Př.: ta maminka, ten školník, to dítě, ...
ten pes, ta želva, to prasce, ...
3. Rozhledi se po řídké. Říkej názvy věcí a ukazuj si na ně.
Př.: ten penál, ta lavička, to pero, ...
4. Vymysli a doplň do věty vhodná podstatná jména.
...peče housky. Na zdi visí ... se probouzí ze zimního spánku. Cyklisté jedí na ... Na zahrádce kvete ... se na jaře vrací z teplejších krajín. ... si hraje s míčem na hřišti.
5. Vyhledej v textu podstatná jména. Říkej, zda je to název osoby, zvířete, nebo věci.
Martin a Nikola šli s Agátou na procházku. Po cestě viděli na louce běhat krávy a ovce. Na kraji lesa našli malý hříběc. Nikola tam zakopala o pařeť a spadla. Martin jí pomohl na nohy. Cestou domů nasbírali maliny, borůvky a ostružiny.
a) Najdi slova souřadná ke slovu **housky**.

90 PS 2, str. 19-21 | 91 PS 2, str. 22-23

Po kliknutí na cvičení se zobrazí jeho interaktivní verze i s řešením.

Kliknutím na ikonky se zobrazí:

- interaktivní cvičení
- mezipředmětové vztahy
- fotoalba
- zajímavosti
- audia



Tip: vyzkoušejte novou funkci sdílení odkazu na konkrétní stranu nebo cvičení na www.ucebnice-online.cz



SLOHOVÁ CVIČENÍ - OMLUVA

1. Umíš se omluvit? Přeči si písničku. Vyhledej a podtrhni omluvu.
Přátelé, chvilám, chvilám,
nemám chvilku kšá,
já tam, já tam,
dívno už měl být.
Ne, ne, ne, nemohl jsem, neovčím,
neovčím to, neovčím.
Promiňte, vážení, mám velkou spouštinu.
Právě Zdeněk Světlý, ze Příběhů velkých mochařů.
(divadelní hra Hráči)

a) Písničku si společně zazpívejte.
b) Říkej, jak jinak by se mohl brouk Kwapnik ješit omluvit.

2. Porozd Agátka, jak se omluvit. Vyber kartičky, na kterých jsou uvedené omluvy, a spoj je se slovem omluva.
Odpusť mi! Promiňte mi, prosím.
Uklíď si pokoj!
Nic se nestalo.
Omluva
Prosím o promítnutí.
Odpusťte, že oběhuji.
Aboj, ešd si vidím! Pardon.
Ondrovám se, já nechciha.

3. Rozdělte se do dvojic. Vyberte si jeden obrázek a podle situace na něm sehraje scénku. Vymyslete, jak byste se v nastalé situaci omluvil.

4. Přeči si básničku. Vyhledej a podtrhni omluvu.
Za nádražím
Na nádražím, pří tom slonu, „Promiňte mi,“ vagón řek, Druhý řekl: „Jaké křkky,“
dvč vagón do vagónu. „stalo se to mimochů.“ já mám dobře náznakky.“
(Josef Karner - Bábada)

a) Říkej, jak jinak by se mohl vagón ješit omluvit.

20 Umíš se omluvit. NE ANO UC str. 32 | 21 Rozdílím slova ve větě. NE ANO UC str. 33-35

NOVINKA: součástí MIUČ+ jsou i barevné pracovní sešity.

AKCE
do 30. 9. 2021
zdarma MIUČ+
(více na str. 23)

Snadné přecházení mezi učebnicí a pracovními sešity

Tip: využijte novou funkci vytváření žakovských skupin a tříd. Více na nns.cz.

| Název titulu | Typ licence | Škola (neomezeně) | | Škola (1 rok) | | Učitel (1 rok) | | Žák (1 rok) | |
|---------------------|-------------|-------------------|--------|---------------|--------|----------------|-------|-------------|------|
| | | kat. č. | cena | kat. č. | cena | kat. č. | cena | kat. č. | cena |
| MIUČ+ Český jazyk 2 | | 2-55-1 | 8990,- | 2-55-3 | 1490,- | 2-55-T | 890,- | 2-55-4 | 99,- |
| MIUČ+ Čítanka 2 | | 2-67-1 | 4490,- | 2-67-3 | 990,- | 2-67-T | 590,- | 2-67-4 | 59,- |
| MIUČ+ Jsem čtenář 1 | | 2-70-1 | 2990,- | 2-70-3 | 590,- | 2-70-T | 350,- | 2-70-4 | 49,- |

Vyzkoušejte ZDARMA na 30 dní kteroukoli MIUČ+. Více na miucplus.cz.





Český jazyk pro 3. ročník

DUHOVÁ ŘADA

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Původní řada

AKCE pro školy



Při zakoupení pracovních sešitů **Český jazyk 3, 1. a 2. díl**, pro celou třídu získáte **ZDARMA** licenční certifikát na aktivaci kterékoli **MIUČ+ dle vlastního výběru** na školní rok 2021/2022 (školní multilicence a žákovské licence).
Na objednávku připište „Akce ČJ 3“.

Akce platí do 30. 9. 2021.

Učebnice

ČESKÝ JAZYK 3 (DUHOVÁ ŘADA) **D** B5 112 str. 3-55 89Kč

Učebnice *Český jazyk 3* tvoří celek s pracovními sešity *Český jazyk 3, 1. a 2. díl*. Řada úkolů podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti a čtení s porozuměním. Učivo je dostatečně mezipředmětově propojeno, zejména s prvoukou. Součástí učebnice jsou **karty s vyjmenovanými slovy** k didaktickým hrám a činnostem, které jsou v učebnici zařazeny a popsány.

METODICKÝ PRŮVODCE K UČEBNICI ČESKÝ JAZYK 3 A4 120 str. 3-69 179Kč

Metodický průvodce obsahuje přehled učiva s očekávanými výstupy, časový plán rozdělení učiva, průřezová témata, mezipředmětové vztahy a především metodické poznámky k učebnici. Ty zahrnují i to, na co je třeba se při výuce zaměřit, co by měl žák opravdu umět a co je v tomto ročníku ve fázi seznamování se s danou problematikou. Metodika nabízí i další možnosti, jak k učivu aktivně přistoupit, návrhy na didaktické hry apod.

KARTY VYJMENOVANÝCH SLOV K UČEBNICI ČESKÝ JAZYK 3 3-55-P 11Kč

HRY S VYJMENOVANÝMI SLOVY **NOVINKA** A4 12 listů 3-53 69Kč

(soubor karet pro výuku českého jazyka ve 3. ročníku)
Soubor karet obsahuje karty s obrázky všech vyjmenovaných slov a obrázky dvojic slov s *i, í / y, ý*, např. *pil – pyl*, jejichž pravopis dělá žákům zpravidla potíže. Karty jsou určeny k rozstříhání a mohou vhodně doplnit práci při vyvozování, procvičování i upevňování učiva.

UKÁZKA: HRY S VYJMENOVANÝMI SLOVY

| | | | | | | | | |
|--|----|---|--|----|---|--|----|---|
| | 2 | 1 | | 2 | 1 | | 2 | 1 |
| | 6 | 5 | | 6 | 5 | | 6 | 5 |
| | 10 | 9 | | 10 | 9 | | 10 | 9 |
| | 10 | 9 | | 10 | 9 | | 2 | 1 |
| | | | | | | | 2 | 1 |

ČÍTANKA 3 NOVĚ

pevná vazba **D** B5 184 str. 3-67 129 Kč

Čítanka si klade za cíl rozvíjet u žáků čtení s porozuměním. Obsahově je čítanka členěna stejně jako učebnice *Já a můj svět 3* (prvouka). Důraz je kladen na práci s texty. Nechybí dramatické scénky, práce ve skupinách a další úkoly.

ČÍTANKA 3 NOVĚ VHODNÁ I PRO ŽÁKY SE SVP

D A4 184 str. 3-68 169 Kč

Tato čítanka je rozšířenou verzí *Čítanky 3 NOVĚ* – navíc obsahuje otázky k textům, výpisky z jejich obsahů, vysvětlivky a názorné ilustrace, které usnadňují pochopení složitějších textů. Nechybí ani tučně zvýrazněné slabiky naznačující správné slabikování slov a cvičení zaměřená na správnou výslovnost podporující rozvoj čtení.

Tato rozšířená čítanka nabízí také množství úkolů zaměřených na posílení paměti, logického myšlení či jistotu v pravelevé i v prostorové orientaci. Všem žákům napomáhá zlepšovat čtenářskou dovednost i obratnost ve vyjadřování a žákům se SVP usnadňuje jejich inkluzi v běžné třídě.

USNADŇUJE INKLUZI ŽÁKŮ SE SVP

METODICKÝ PRŮVODCE K ČÍTANKÁM PRO 3. ROČNÍK

LEDEN 2022

A4

3-74

189 Kč

Připravovaný metodický průvodce naváže na průvodce pro 2. ročník a poskytne metodické poznámky k *Čítance 3 NOVĚ* (kat. č. 3-67) i k její rozšířené verzi (kat. č. 3-68).

ČÍTANKA 3 (původní řada)

pevná vazba **D** B5 184 str. 3-71 129 Kč

JSEM ČTENÁŘ 2 – Rozvíjím čtenářské dovednosti na základě práce s textem

ČERVENEC 2021

A4

3-70

89 Kč

Pracovní učebnice čtení, *Jsem čtenář 2*, navazuje z hlediska typologie cvičení na pracovní učebnici *Jsem čtenář 1* a na ucelený soubor učebních materiálů pro výuku čtení a psaní v 1. ročníku s názvem *Čteme a píšeme s Agátou. Jsem čtenář 2* si klade za cíl pomáhat žákům zvládat a dále systematicky rozvíjet základní čtenářské dovednosti, a to na základě porovnávání dvou, příp. tří textů a následné práce s nimi. Rovněž se snaží poskytnout žákovi popisnou zpětnou vazbu, která podporuje proces čtení. Učebnice se tedy zaměřuje na zlepšení techniky čtení, což následně vede k lepšímu porozumění textu. Stejně jako v *Jsem čtenář 1* je i zde na konci každé kapitoly zařazeno sebehodnocení žáků formou tzv. balančního pásku. Učebnice je vytvořena v souladu s RVP ZV a na základě dlouholetých zkušeností vyučujících prvního stupně. Pro žáky by měla být motivací nejen ke čtení, ale i k další práci s texty.

UKÁZKA: JSEM ČTENÁŘ 2

5.

1. Vyškrtej zvládnuté dovednosti. Z ostatních si vyber alespoň jednu čtenářskou dovednost, na kterou se při čtení zaměříš, a označ ji.

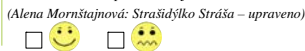


2. Pozorně si přečti oba texty. Potom ke každému textu vyber emotikon, který odpovídá emoci hlavního hrdiny.

Nejlepší bylo, že Radovan se ničeho nebál. Těšil se na tmu. Potěšilo ho každé tajemné lupnutí, skřípnutí, prasknutí a dokonce i zakašláání. Měl radost, když musel zabořit za roh, za který neviděl, a nevěděl, co za ním je. Vždycky se těšil, že tam na něj čeká nějaké příjemné překvapení. Vlastně se ani nejmenoval Radovan. Byla to přezdívka, kterou mu dali rodiče, protože měl ze všeho radost.



Nejhorší bylo, že Straša byl pěkný strašpytel. Báł se tmy. Lekal se každého tajemného lupnutí, skřípnutí, prasknutí a dokonce i zakašláání. Když musel zabořit za roh, nejdříve opatrně vykoukl, jestli tam na něj nečeká nějaké nepříjemné překvapení. Vlastně se ani nejmenoval Straša. Byla to přezdívka, kterou mu dali rodiče, protože se bál i zvuku svého opravdového jména.



(Alena Mornštajnová: Strašidýlko Straša – upraveno)

3. Pracuj se cvičením 2. Označ v něm slova nebo části vět podle následujících zadání.

- červeně** V obou textech podtrhni jméno hlavních postav.
- modře** V obou textech podtrhni, na co se Radovan těšil a čeho se Straša bál.
- žlutě** V obou textech podtrhni, co Radovana potěšilo a čeho se Straša lekal.
- zeleně** V obou textech podtrhni, co se dělo, když měli chlapeč zabořit za roh.
- hnědě** V obou textech podtrhni, proč dali rodiče chlapečkům takové přezdívky.



4. Rozhodni, zda jsou věty správné. Pracuj se cvičením 2.

- V obou textech vystupují různé postavy. ano ne
- V obou textech se oba chlapeč báli tmy. ano ne
- V obou textech oba chlapeč potěšilo každé tajemné lupnutí. ano ne
- V obou textech měli oba chlapeč radost, když museli zabořit za roh. ano ne
- V obou textech se oba chlapeč báli, že na ně za rohem čeká nepříjemné překvapení. ano ne
- V obou textech měli chlapeč přezdívku. ano ne

5. Na základě textů ve cvičení 2 označ správnou možnost.

- Všichni lidé se bojí tmy. Jen někteří lidé se bojí tmy.

6. V obou textech se píše, že chlapeč měli přezdívku. Vymysli a napiš, jaké mohlo být jejich opravdové křestní jméno.

Radovan by se doopravdy mohl jmenovat _____

Straša by se doopravdy mohl jmenovat _____

7. Z nabídky vyber vhodné slovo, které doplníš do otázky. Toto slovo se ptá na slova označená ve větách. Políčko s tímto slovem vybarví.

Radovan se ničeho nebál.

| | | | |
|----|-----|-----|------------------|
| Co | Kdo | Jak | se ničeho nebál? |
|----|-----|-----|------------------|

Straša byl pěkný strašpytel.

| | | | |
|-----|----|-----|-----------------------|
| Jak | Co | Kdo | byl pěkný strašpytel? |
|-----|----|-----|-----------------------|

Radovan se těšil na tmu.

| | | | |
|-------|------|-------|-------------------|
| Na co | Komu | Odkud | se těšil Radovan? |
|-------|------|-------|-------------------|

Straša se bál tmy.

| | | | |
|----|-----|------|---------------|
| Co | Kdo | Proč | dělal Straša? |
|----|-----|------|---------------|

Radovana potěšilo každé tajemné lupnutí, skřípnutí a prasknutí.

| | | | |
|-----|------|-----|--------------------------------------|
| Kdy | Jaké | Kde | bylo lupnutí, skřípnutí a prasknutí? |
|-----|------|-----|--------------------------------------|

Straša se lekal každého tajemného lupnutí, skřípnutí a prasknutí.

| | | | |
|-----|----|------|------------------|
| Kdo | Co | Čeho | se lekal Straša? |
|-----|----|------|------------------|

Radovan měl radost, když musel zabořit za roh.

| | | | |
|-----|----|------|--------------|
| Kdo | Co | Proč | měl Radovan? |
|-----|----|------|--------------|

Straša se bál zabořit za roh.

| | | | |
|-----|------|-------|------------------------|
| Kam | Kudy | Odkud | se bál Straša zabořit? |
|-----|------|-------|------------------------|



8. Vyber si jednu otázku ze cvičení 7. Opiš ji a napiš k ní odpověď.

9. Napiš, čeho by se mohl Straša ještě bát a z čeho by mohl mít Radovan ještě radost.

10. Do myšlenkové mapy doplň, z čeho můžeš mít radost a z čeho strach.

11. Vybarví, jak se ti podařilo zvládnout dovednost, kterou jsi označil ve cvičení 1.

NE ANO



Pracovní sešity

PROCVIČUJ **HRAVĚ** DOMA I VE ŠKOLE

ČESKÝ JAZYK 3, 1. díl (s Rózíčkou)

ČERVENEC 2021

A4 48 str. 3-51 49 Kč

ČESKÝ JAZYK 3, 2. díl (s Rózíčkou)

SRPEN 2021

A4 48 str. 3-52 49 Kč

Plněbarevné a upravené vydání pracovních sešitů vytvořených k učebnici *Český jazyk 3*.

UKÁZKA: ČESKÝ JAZYK 3, 1. DÍL (S RÓZINKOU)

II. NAUKA O SLOVĚ

1. SLOVO A SKUTEČNOST, VÝZNAM SLOV

1. Pozorně si přečti text a vysvětli význam zvýrazněných slov.

Červená muchomůrka stála v trávě a brečela:
„Nikdo mě nechce. Jsem jedovatá. Každý sbírá hříbky a všechno možné, a mně si nikdo nevsílne. Buhááá!“
Kateřina seděla na bobku vedle ní a lámala si hlavu, jak jí potěšit.
„Neplač, muchomůrko. Za nic nemůžeš. Buď ráda, že jsi zdravá!“
„Bodej! bych nebyla zdravá, když mě ani ten slimák nechce. Ehééé! Ehééé!“
„Nic si z toho nedělej, muchomůrko. Všechno není k jídlu. Podívej se, muchomůrko, jakou máš krásnou barvu. No fakti sama, má někdo v lese takovou barvu?“
„Žádnou barvu nemám, šikala houbička. – Všechno je zelené.“
„Jenom ty jsi červená. Přinesu ti z domova zreátko, uvidíš to!“
Příběhla se zreátkem a nastavila je houbičce. Muchomůrka se podívala a ztichla. Ještě třikrát popotáhla a bylo po pláči.
(Dětský Mířáček: Najdi se, muchomůrko; zkráceno a upraveno)

a) Označ slova nebo části vět podle následujících zadání.

červená Kde stála červená muchomůrka?
modře Proč muchomůrku nikdo nechtl?
žlutě Kdo seděl na bobku vedle muchomůrky?
zeleně Co přinesla Kateřina z domu muchomůrce?

b) Společně vysvětlete význam spojení sedět na bobku, lákat si nad něčím hlavu.

2. Róžinka zpráhazela slova. Dovedeš z nich sestavit věty? Správné pořadí slov ve větě zapíš číslicemi do rámečků za slovy. Věty napíš.

podzim listí Na opadává
vitr. fouká silný Dnes

3. Petrova soutěž. Společně skládáte slova ze slabik. Některé slabiky můžete použít i vícekrát. Vybraná slova napíšete.

BĚ VĚ STĚ ZMĚ PŘÍ TA HRÍ NA JÍR ZÁ BĚH RA

14 Neznám-li význam slova, zeptám se na něj. NE ANO Úč. str. 21

2. SLOVA PROTIKLADNÁ

1. Stejnou pastelkou vybarvi slova protikladná. Dovedeš to jako Anička?

veselý čisté mokry malé štěstí smůla otevřený
plný zavřeny spinavé suchý velké prázdný smutný

2. Doplni slova protikladná. Využij klíčovou a tajeňku nakresli do rámečku.

3. levá 2. - Ó
3. daleko i
4. hluk
5. začátek
6. nízký Y
7. světo

3. K uvedeným slovům doplni slova protikladná.

dlouhý rychlé start
hloupý dole pravda
vysoký vpredu večer
studené dobře radost
chudý málo den

a) Ke kterému slovnímu druhu patří slova v jednotlivých sloupcích?

4. Pod obrázky napíš slova protikladná.

HOVNĚŠÍ ŠILNĚ VĚŠLÁ NĚŠEŠÍ ŠPĚŠEŠÍ

15 Vytvořim dvojici slova protikladných. NE ANO

SLOHOVÁ CVIČENÍ – DOKONČENÍ PŘÍBĚHU

1. Podle obrázků společně vyprávějte příběh.

a) Vymysli a napíš nadpis k celému příběhu. K jednotlivým obrázkům vymysli nadpisy. Dopln je do volného prostoru u každého obrázku.
b) Ke každému obrázku napíš alespoň dvě krátké věty. Do posledního okénka dokresli závěr příběhu a dopiš, jak příběh skončí.

Nadpis k celému příběhu: _____

18 Podle obrázkové osnovy dokončim příběh. NE

ČESKÝ JAZYK 3, 1. díl (DUHOVÁ ŘADA)

D A4 48 str. 3-65 43 Kč

ČESKÝ JAZYK 3, 2. díl (DUHOVÁ ŘADA)

D A4 48 str. 3-66 43 Kč

Dvoubarevné pracovní sešity korespondují svým obsahem s učebnicí *Český jazyk 3*. Usnadňují a podporují tvořivý styl práce ve vyučování.

ČESKÝ JAZYK 3 (původní řada)

A4 96 str. 3-62 59 Kč

PÍŠANKA 3, 1. díl

D A5 32 str. 3-78 21 Kč

PÍŠANKA 3, 2. díl

D A5 32 str. 3-79 21 Kč

Písanky svým pojetím navazují na písanky pro druhý ročník a dále je rozvíjejí.

JAK PSÁT TISKACÍM OD 3. ROČNÍKU ZŠ **více na str. 22**

A5 40 str. 3-88 34 Kč

HRAVÁ VYJMENOVANÁ SLOVA

B5 72 str. 3-54 44 Kč

PROCVIČUJEME SLOVNÍ DRUHY

A5 40 str. 3-63 33 Kč

PROCVIČUJEME VYJMENOVANÁ SLOVA

A5 40 str. 3-64 33 Kč

MIUČ+ MULTIMEDIÁLNÍ INTERAKTIVNÍ UČEBNICE PLUS ČESKÝ JAZYK 3

obsahuje INTERAKTIVNÍ VERZE:

a ŘADU MULTIMÉDIÍ:



I BEZ INSTALACE!
WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ

| Název titulu | Typ licence | Škola (neomezeně) | | Škola (1 rok) | | Učitel (1 rok) | | Žák (1 rok) | |
|---------------------|---------------------|-------------------|--------|---------------|--------|----------------|-------|-------------|------|
| | | kat. č. | cena | kat. č. | cena | kat. č. | cena | kat. č. | cena |
| MIUČ+ Český jazyk 3 | | 3-55-1 | 8990,- | 3-55-3 | 1490,- | 3-55-T | 890,- | 3-55-4 | 99,- |
| MIUČ+ Čítanka 3 | | 3-67-1 | 4490,- | 3-67-3 | 990,- | 3-67-T | 590,- | 3-67-4 | 59,- |
| MIUČ+ Jsem čtenář 2 | PŘIPRAVUJEME | 3-70-1 | 2490,- | 3-70-3 | 590,- | 3-70-T | 350,- | 3-70-4 | 49,- |





Český jazyk pro 4. ročník

AKCE
pro školy

Při zakoupení **pracovních sešitů Český jazyk 4, 1. a 2. díl**, pro celou třídu získáte **ZDARMA** licenční certifikát na aktivaci kterékoli **MIUČ+ dle vlastního výběru** na školní rok 2021/2022 (školní multilicence a žákovské licence).
Na objednávku připište „Akce ČJ 4“.

Akce platí do **30. 9. 2021**.

Učebnice

ČESKÝ JAZYK 4 (DUHOVÁ ŘADA)

D B5 112 str. 4-75 99Kč

Učebnice *Český jazyk 4* tvoří celek s pracovními sešity *Český jazyk 4, 1. a 2. díl*.

Texty a práce s nimi rozvíjejí čtenářskou gramotnost a čtení s porozuměním. Učivo je cyklicky procvičováno a opakováno různými typy úkolů, cvičení a didaktických her.

METODICKÝ PRŮVODCE K UČEBNICI ČESKÝ JAZYK 4 **NOVINKA**

A4 120 str. 4-69 189Kč

Tento metodický průvodce má pomoci vyučujícím uvědomit si charakteristiku předmětu, výchovně-vzdělávací cíle daného předmětu a klíčové kompetence žáků. Průvodce přináší také návrh na rozdělení učiva do jednotlivých měsíců školního roku s odkazy na příslušné strany v základních pracovních materiálech. V námětech pro práci s konkrétními cvičeními bývá podle potřeby zdůrazněno, na co je třeba se při výuce zaměřit, co by měl žák opravdu umět a co je v tomto ročníku ve fázi seznamování s danou problematikou. Zohledněny jsou také další možnosti, jak k učivu aktivně přistoupit, tj. např. náměty na další slohová cvičení, mezipředmětová propojení či didaktické hry. Na konci průvodce jsou zařazeny náměty na dva projekty.

ČÍTANKA 4 NOVĚ

pevná vazba D B5 192 str. 4-72 139Kč

Čítanka rozvíjí čtení s porozuměním. Kromě textů reflektujících koloběh přírody v jednotlivých ročních obdobích byly do čítanky zařazeny i texty postihující vztahy mezi lidmi a vývoj člověka. Mezipředmětově je čítanka provázána s vlastivědou, hudební a pracovní výchovou.

ČÍTANKA 4 NOVĚ VHODNÁ I PRO ŽÁKY SE SVP

D A4 192 str. 4-73 169Kč

Tato čítanka je rozšířenou verzí *Čítanky 4 NOVĚ*, obsahuje navíc **otázky k textům** nebo **výpisky** z jejich obsahu, **vysvětlivky** a **ilustrace**, které usnadňují orientaci v textu a rozvíjejí vnímání jeho obsahu. Tučně **zvýrazněné slabiky** v textech naznačují správné slabikování slov a cvičení zaměřená na správnou výslovnost **podporují rozvoj čtení**.Rozšířená čítanka nabízí také **množství úkolů** zaměřených na posílení paměti, logického myšlení či jistotu v pravolevé i v prostorové orientaci. **Všem žákům** napomáhá zlepšovat čtenářskou dovednost i obratnost ve vyjadřování a **žákům se SVP** usnadňuje jejich inkluzi v běžné třídě.**USNADŇUJE INKLUZI ŽÁKŮ SE SVP**

METODICKÝ PRŮVODCE K ČÍTANKÁM PRO 4. A 5. ROČNÍK

A4 72 str. 5-74 179Kč

ČÍTANKA 4 (původní řada)

pevná vazba D B5 180 str. 4-71 139Kč

Pracovní sešity

PROCVIČUJ **HRAVĚ** DOMA I VE ŠKOLE

ČESKÝ JAZYK 4, 1. díl (DUHOVÁ ŘADA)

D A4 48 str. 4-76 43Kč

ČESKÝ JAZYK 4, 2. díl (DUHOVÁ ŘADA)

D A4 48 str. 4-77 43Kč

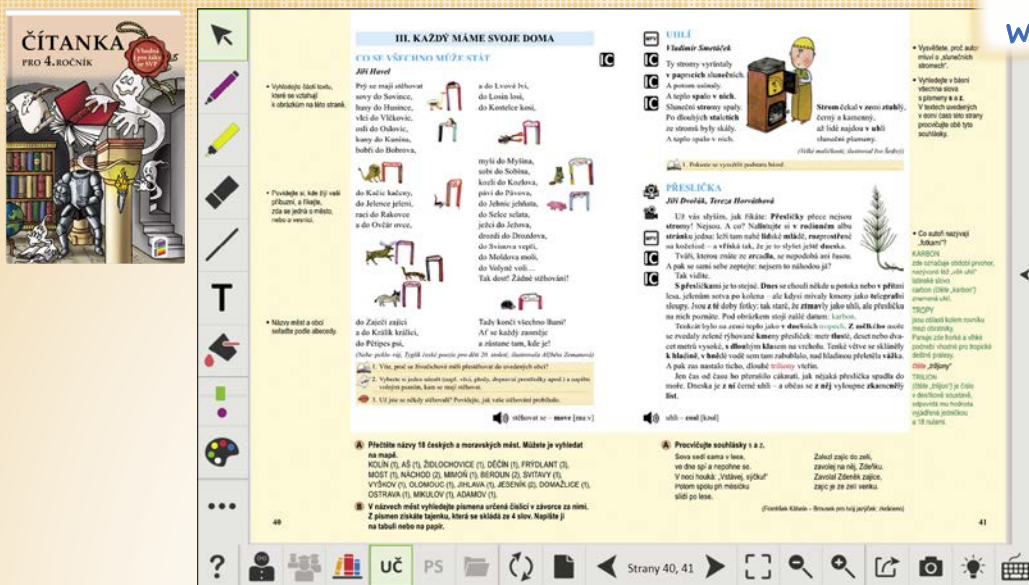
Dvoubarevné pracovní sešity svým obsahem tvoří celek s učebnicí *Český jazyk 4*. Učivo dále rozvíjejí a procvičují tak, aby všichni žáci dospěli k jeho dobrému zvládnutí. Jsou připraveny pro tvořivou a aktivní práci.

ČESKÝ JAZYK 4 NOVĚ (původní řada)

B5 92 str. 4-60 49Kč

| | |
|---|--|
| <p> VIJMNENOVANÁ SLOVA OD B PO Z PRAVOPIS PODSTATNÝCH JMEN HROU PROCVIČUJEME PRAVOPIS PODSTATNÝCH JMEN RODU ŽENSKÉHO A STŘEDNÍHO PROCVIČUJEME PRAVOPIS PODSTATNÝCH JMEN RODU MUŽSKÉHO PROCVIČUJEME SHODU PŘÍSUDKU S PODMĚTEM DOPORUČUJEME OBAL A5 NA VÝŠKU (215 × 305 mm), PP 110 </p> | <p> A5 56 str. 4-54 33 Kč B5 48 str. 4-61 44 Kč A5 32 str. 4-62 33 Kč A5 32 str. 4-63 33 Kč A5 40 str. 4-64 33 Kč A5 S-A5 6 Kč </p> |
|---|--|

MIUČ+ MULTIMEDIÁLNÍ INTERAKTIVNÍ UČEBNICE PLUS ČÍTANKA 4
obsahuje ZÁKLADNÍ VERZI i ROZŠÍŘENOU VERZI VHODNOU I PRO ŽÁKY SE SVP



I BEZ INSTALACE!
WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ

- Kliknutím na ikony se zobrazí:
- interaktivní cvičení
 - mezipředmětové vztahy
 - fotoalba
 - videa
 - webové odkazy
 - anglická slovíčka



MIUČ+ obsahuje množství interaktivních cvičení (především na procvičení čtení s porozuměním). Na žáky čeká **Tajemná místnost**, kde jim duchové ukryli nápovědy k otázkám.

Tajemná místnost

Nejprve zkuste odpovědět na otázku sami. Pokud nevíte, hledejte v tajemné místnosti tři možnosti, které tam pro vás ukryli duchové.

Jaké bylo na Zemi počasí v období karbonu, kdy rostly přesličky?

- byla zima
- bylo teplo jako v tropech
- nelze to zjistit

Uhlí

Přeslička

Úkoly a otázky k zamyšlení

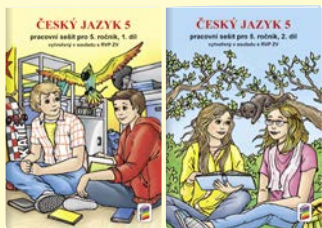
1. Popište, jak vzniklo černé uhlí.
2. Jak se liší přesličky rostoucí v prvohorách od přesliček dnešních?
3. Kde přesličky rostou?

| Název titulu | Typ licence | Škola (neomezeně) | | Škola (1 rok) | | Učitel (1 rok) | | Žák (1 rok) | |
|---------------------|-------------|-------------------|--------|---------------|--------|----------------|-------|-------------|------|
| | | kat. č. | cena | kat. č. | cena | kat. č. | cena | kat. č. | cena |
| MIUČ+ Český jazyk 4 | | 4-75-1 | 8990,- | 4-75-3 | 1490,- | 4-75-T | 890,- | 4-75-4 | 99,- |
| MIUČ+ Čítanka 4 | | 4-72-1 | 4490,- | 4-72-3 | 990,- | 4-72-T | 590,- | 4-72-4 | 59,- |





Český jazyk pro 5. ročník

AKCE
pro školy

Při zakoupení **pracovních sešitů Český jazyk 5, 1. a 2. díl**, pro celou třídu získáte **ZDARMA** licenční certifikát na aktivaci kterékoli **MIUČ+ dle vlastního výběru** na školní rok 2021/2022 (školní multilicence a žákovské licence).
Na objednávku připište „Akce ČJ 5“.

Akce platí do **30. 9. 2021**.

Učebnice

ČESKÝ JAZYK 5 (DUHOVÁ ŘADA)

D B5 144 str. 5-75 109 Kč

Učebnice *Český jazyk 5* tvoří celek s pracovními sešity *Český jazyk 5, 1. a 2. díl*.

Texty a práce s nimi rozvíjejí čtenářskou gramotnost a čtení s porozuměním. Učivo je cyklicky procvičováno a opakováno různými typy úkolů, cvičení a didaktických her.

METODICKÝ PRŮVODCE K UČEBNICI ČESKÝ JAZYK 5 SRPEN 2021

A4 5-78 189 Kč

Metodický průvodce k učebnici *Český jazyk 5* navazuje na metodické průvodce pro předchozí ročníky. Nabízí nejen metodické poznámky ke cvičením, ale i další možnosti doplňujících aktivit, stejně jako cíle předmětu, plán učiva, klíčové kompetence nebo očekávané výstupy.

ČÍTANKA 5 NOVĚ

pevná vazba D B5 196 str. 5-72 139 Kč

Čítanka 5 žáky zaujme atraktivním výběrem literárních ukázek. Prostřednictvím úkolů, které provázejí literární ukázky, žáci rozvíjejí své čtenářské dovednosti. Učí se používat elementární literární pojmy. Volně reprodukují text podle svých schopností a pokouší se tvořit vlastní literární texty na určité téma.

ČÍTANKA 5 NOVĚ VHODNÁ I PRO ŽÁKY SE SVP

D A4 196 str. 5-73 169 Kč

Čítanka vhodná i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je rozšířenou verzí *Čítanky 5*.

Na jednotlivých stránkách jsou přidány další úkoly, které je možné využívat pro nápravu některých individuálních specifických obtíží. Úkoly se zaměřují zejména na: rozvoj čtenářských dovedností, zlepšení verbálního projevu a obratnosti ve vyjadřování, zpevnění percepce sluchové, zpevnění percepce zrakové, jistotu v pravolevé orientaci, rozšíření znalostí, posílení logického myšlení.

USNADŇUJE INKLUZI ŽÁKŮ SE SVP

METODICKÝ PRŮVODCE K ČÍTANKÁM PRO 4. A 5. ROČNÍK

A4 72 str. 5-74 179 Kč

Metodický průvodce se zabývá více rozmanitými možnostmi tvořivé práce jednotlivců i skupin s prozaickými i básnickými texty různých žánrů. Obsahuje množství motivačních aktivizačních námětů, her a činností, které jsou v metodice podrobně popsány, aby vyučující mohli snadno naplňovat výchovné a vzdělávací strategie předmětu.

Pracovní sešity

PROCVIČUJ **HRAVĚ** DOMA I VE ŠKOLE

ČESKÝ JAZYK 5, 1. díl (DUHOVÁ ŘADA)

D A4 48 str. 5-76 47 Kč

ČESKÝ JAZYK 5, 2. díl (DUHOVÁ ŘADA)

D A4 48 str. 5-77 47 Kč

Dvoubarevné pracovní sešity svým obsahem tvoří celek s učebnicí *Český jazyk 5*. Sešity obsahují cvičení zaměřená na opakování učiva nižších ročníků, procvičení stavby slova, vyjmenovaných slov, slovních druhů a stavby věty. Průběžně jsou zařazována i slohová cvičení. Součástí pracovních sešitů jsou klíče ke cvičením.

PROCVIČUJEME PRAVOPIS PŘÍDAVNÝCH JMEN

A5 40 str. 5-57 33 Kč

PROCVIČUJEME UČIVO ČESKÉHO JAZYKA ZE 3.–5. ROČNÍKU

B5 88 str. 5-55 43 Kč

ČESKÝ JAZYK 5 NOVĚ, 1. díl (původní řada)

B5 64 str. 5-60 44 Kč

ČESKÝ JAZYK 5 NOVĚ, 2. díl (původní řada)

B5 72 str. 5-61 44 Kč

PSANÍ PŘEDPON A PŘEDLOŽEK

B5 44 str. 5-53 33 Kč

ŠKOLNÍ SEŠIT 413

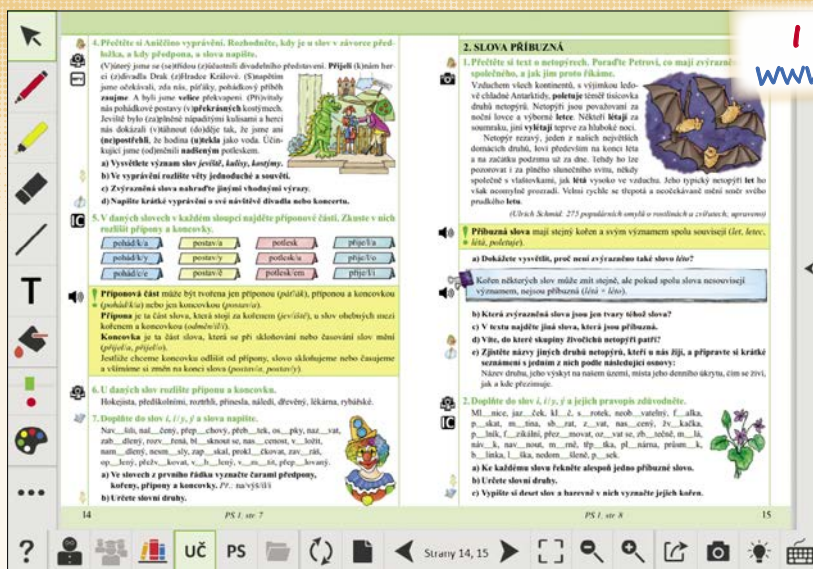
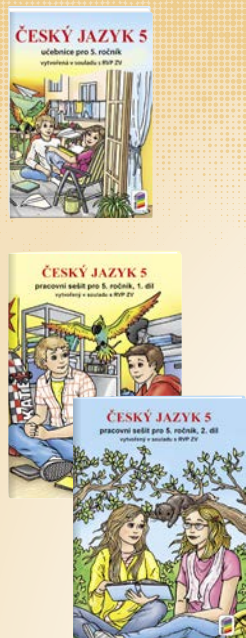
A4 20 str. 5-43 13 Kč

ŠKOLNÍ SEŠIT 413+

A4 20 str. 5-44 14 Kč

MIUČ+ MULTIMEDIÁLNÍ INTERAKTIVNÍ UČEBNICE PLUS ČESKÝ JAZYK 5

obsahuje INTERAKTIVNÍ VERZI TIŠTĚNÉ UČEBNICE i PRACOVNÍCH SEŠITŮ a MULTIMÉDIA



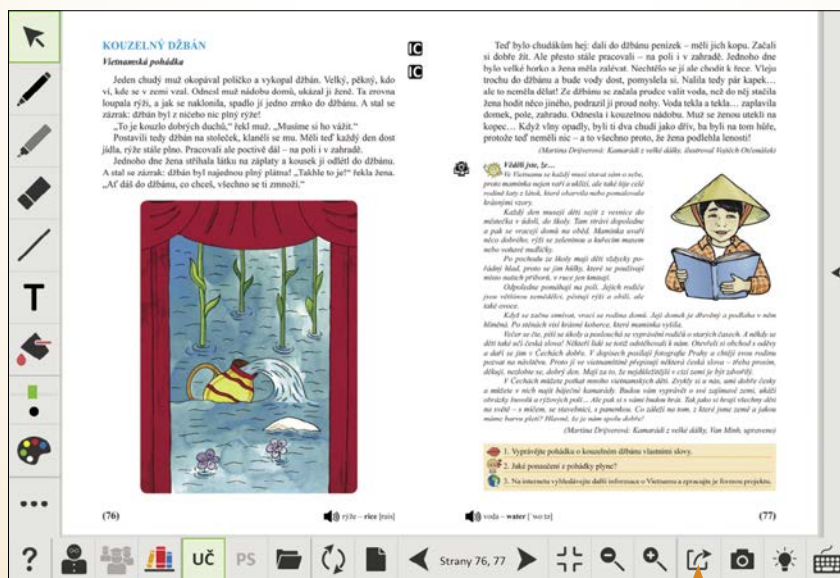
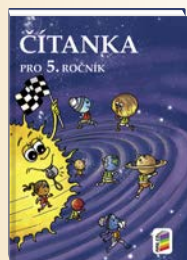
I BEZ INSTALACE!
WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ

- Kliknutím na ikony se zobrazí:
- interaktivní cvičení
 - mezipředmětové vztahy
 - fotoalba
 - zajímavosti
 - audia
 - webové odkazy

Snadné přecházení mezi učebnicí a pracovními sešity

MIUČ+ MULTIMEDIÁLNÍ INTERAKTIVNÍ UČEBNICE PLUS ČITANKA 5

obsahuje ZÁKLADNÍ VERZI i ROZŠÍŘENOU VERZI VHODNOU I PRO ŽÁKY SE SVP



- Kliknutím na ikony se zobrazí:
- interaktivní cvičení
 - mezipředmětové vztahy
 - fotoalba
 - video
 - webové odkazy
 - anglická slovíčka

Tip: využijte novou funkci sdílení odkazu na konkrétní stranu nebo cvičení na www.ucebnice-online.cz

| Název titulu | Typ licence | Škola (neomezeně) | | Škola (1 rok) | | Učitel (1 rok) | | Žák (1 rok) | |
|---------------------|-------------|-------------------|---------|---------------|---------|----------------|-------|-------------|------|
| | | kat. č. | cena | kat. č. | cena | kat. č. | cena | kat. č. | cena |
| MIUČ+ Český jazyk 5 | | 5-75-1 | 8 990,- | 5-75-3 | 1 490,- | 5-75-T | 890,- | 5-75-4 | 99,- |
| MIUČ+ Čitanka 5 | | 5-72-1 | 4 490,- | 5-72-3 | 990,- | 5-72-T | 590,- | 5-72-4 | 59,- |

