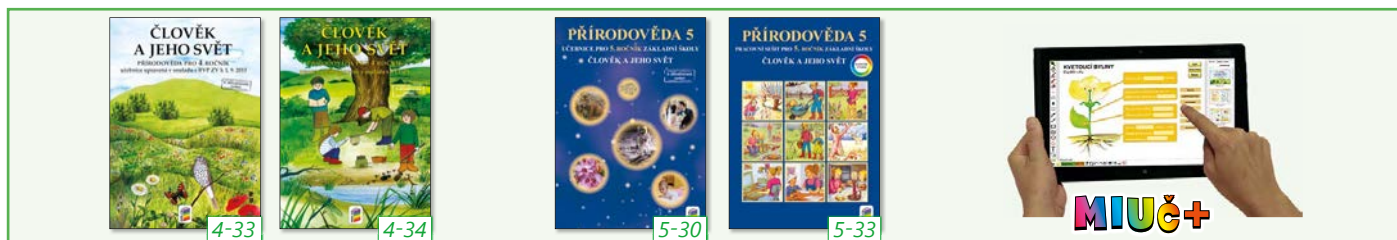




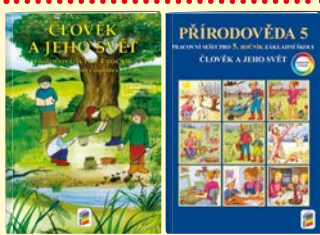
## Přírodověda a vlastivěda pro 4.–5. ročník – DUHOVÁ ŘADA vytvořeno v souladu s RVP ZV

V učebnicích a pracovních sešitech pro vzdělávací oblast Člověk a jeho svět je kladen důraz na provázanost učiva a jeho praktickou využitelnost. Jednotlivé kapitoly kromě učiva obsahují také názorná schémata, fotografie a obrázky. Tyto učebnice a pracovní sešity jsou zpracovány také ve formě multimediálních interaktivních učebnic (MIUč+).

### Přírodověda pro 4. a 5. ročník



**AKCE  
pro školy**



Při zakoupení **pracovního sešitu Člověk a jeho svět – Přírodověda 4** nebo **Přírodověda 5** pro celou třídu získáte **ZDARMA** licenční certifikát na aktivaci kterékoliv **MIUč+ dle vlastního výběru** na školní rok 2022/2023 (školní multilicence a žákovské licence).  
Na objednávku připište „Akce PŘ 4“, „Akce PŘ 5“.

Akce platí do **30. 9. 2022**.

**Učebnice** Navštivte [nns.cz/blog/prirodoveda](http://nns.cz/blog/prirodoveda). Najdete tam očekávané výstupy, klíčové kompetence a další.

#### ČLOVĚK A JEHO SVĚT – PŘÍRODOVĚDA 4

**D A4 80 str. 4-33 109Kč**

Žáci budou s učebnicí objevovat živý svět kolem sebe. Zaměří se na život rostlin a živočichů ve svém okolí a budou si všimnout rozdílů živých organismů v různých prostředích. Žáci mohou své poznatky rozšiřovat v mezipředmětových úkolech a procvičovat v zábavném opakování. Seznámí se s životem v různých společenstvech, který je zaujme svou rozmanitostí znázorněnou na celobarevných obrazových dvojstranách. Učebnice žáky seznámí s rozličnými druhy rostlin a živočichů, které spolu žijí ve společenstvech lesů, luk, vod, polí nebo v okolí našich obydlí.

#### PŘÍRODOVĚDA 5

**D A4 96 str. 5-30 109Kč**

Učebnice je věnována člověku a světu, který nás obklopuje. Žáci budou pozorovat neživou přírodu, nahlédnou do tajemství vesmíru, seznámí se blíže s živočichy a rostlinami vyskytujícími se v místech, kde žijí, naučí se porozumět stavbě a funkci jednotlivých částí lidského těla, rozšíří si své vědomosti o lidském zdraví a první pomoci, prodiskutují, jak se chovat v rodině a ve společnosti.

#### Pracovní sešity

##### ČLOVĚK A JEHO SVĚT – PŘÍRODOVĚDA 4 **BAREVNÉ VYDÁNÍ**

**D A4 40 str. 4-34 63Kč**

V barevném pracovním sešitě se žáci naučí zaznamenávat si svá pozorování, srovnávat výsledky pozorování a vyvozovat závěry. Nechybějí zde opět zábavná luštění.

##### PŘÍRODOVĚDA 5 **BAREVNÉ VYDÁNÍ**

**D A4 72 str. 5-33 63Kč**

Pracovní sešit je nově vydáván v plněbarevném provedení. Je plný námětů, ze kterých si žáci vyvodí učivo a následně si jej zopakují a procvičí v úkolech pozorovacích, paměťových i zábavných. Pracovní sešit zahrnuje i kapitolu Člověk ve společnosti a odpovídá aktuálnímu RVP ZV.

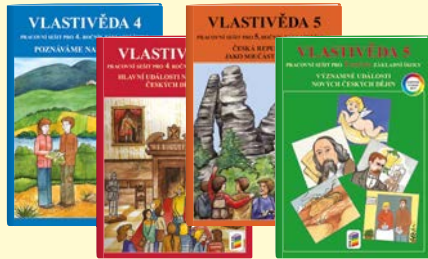
#### Multimediální interaktivní učebnice plus (MIUč+)

| Název titulu                             | Typ licence | Škola (5 šk. roků) |         | Škola (1 šk. rok) |         | Učitel (1 šk. rok) |         | Žák (1 šk. rok) |      |
|--|-------------|--------------------|---------|-------------------|---------|--------------------|---------|-----------------|------|
|  |             | kat. č.            | cena    | kat. č.           | cena    | kat. č.            | cena    | kat. č.         | cena |
| MIUč+ Člověk a jeho svět – Přírodověda 4 |             | 4-33-A5            | 7 990,- | 4-33-A1           | 1 990,- | 4-33-T1            | 1 190,- | 4-33-S1         | 99,- |
| MIUč+ Přírodověda 5                      |             | 5-30-A5            | 7 990,- | 5-30-A1           | 1 990,- | 5-30-T1            | 1 190,- | 5-30-S1         | 99,- |

**Učíme interaktivně,  
procvičujeme hravě.**



## Vlastivěda pro 4.–5. ročník

AKCE  
pro školy

Při zakoupení pracovního sešitu Vlastivěda 4 – Poznáváme naši vlast, Vlastivěda 4 – Hlavní události nejstarších českých dějin, Vlastivěda 5 – ČR jako součást Evropy nebo Vlastivěda 5 – Významné události nových českých dějin pro celou třídu získáte ZDARMA licenční certifikát na aktivaci kterékoli MIUČ+ dle vlastního výběru na školní rok 2022/2023 (školní multilicence a žákovské licence). Na objednávku připište „Akce VL 4“, „Akce VL 5“. Akce platí do 30. 9. 2022.

## Učebnice

## VLASTIVĚDA 4 – POZNÁVÁME NAŠI VLAST

D A4 64 str. 4-40 99 Kč

Žáci se s paní učitelkou Vlastivědou vydají na putování po České republice a za poznáváním jejích krás. Předností učebnice jsou přehledné mapky jednotlivých krajů, samostatné mapky povrchu, vodstva, zemědělství a průmyslu, ve kterých mohou žáci z ptáčích perspektiv snadno pozorovat konkrétní údaje z probíraného učiva. Naučí se také pracovat s příruční vlastivědnou mapou České republiky, vloženou do každé učebnice.

## VLASTIVĚDA 4 – HLAVNÍ UDÁLOSTI NEJSTARŠÍCH ČESKÝCH DĚJIN

D A4 48 str. 4-45 99 Kč

Do učebnice jsou zařazeny hlavní události nejstarších českých dějin, a to po nástup Habsburků na český trůn. V učebnici najdete přiloženou časovou přímku.

## VLASTIVĚDA 5 – ČESKÁ REPUBLIKA JAKO SOUČÁST EVROPY

D A4 80 str. 5-40 99 Kč

Žáci nahlédnou do krajů České republiky v pozvánkách na inspirativních dvoustranách se samostatnou přehlednou mapkou kraje a fotografickou upoutávkou zajímavých míst v kraji. V druhé části učebnice žáci pohlédnou na naši vlast jako na srdce Evropy. Příloha učebnice obsahuje podrobnou mapu České republiky a mapu Evropy.

## VLASTIVĚDA 5 – VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI NOVÝCH ČESKÝCH DĚJIN

D A4 56 str. 5-45 99 Kč

V učebnici jsou v 15 kapitolách zařazeny stěžejní události českých dějin od počátku novověku. K získání celkového časového přehledu je přiložena přehledná časová osa.

## Pracovní sešity

Pracovní sešity jsou plněbarevné. U původních, černobílých verzí 4-42 a 5-42 probíhá doprodej.

## VLASTIVĚDA 4 – POZNÁVÁME NAŠI VLAST

D A4 40 str. 4-42 49 Kč

## VLASTIVĚDA 4 – POZNÁVÁME NAŠI VLAST BAREVNÉ VYDÁNÍ

D A4 40 str. 4-43 59 Kč

## VLASTIVĚDA 4 – HLAVNÍ UDÁLOSTI NEJSTARŠÍCH Č. DĚJIN BAREVNÉ VYDÁNÍ

D A4 28 str. 4-48 59 Kč

## VLASTIVĚDA 5 – ČESKÁ REPUBLIKA JAKO SOUČÁST EVROPY

D A4 68 str. 5-42 49 Kč

## VLASTIVĚDA 5 – ČR JAKO SOUČÁST EVROPY BAREVNÉ VYDÁNÍ

D A4 68 str. 5-43 59 Kč

## VLASTIVĚDA 5 – VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI NOVÝCH Č. DĚJIN BAREVNÉ VYDÁNÍ

D A4 24 str. 5-48 59 Kč

## Pomůcky

MAPA (VLASTIVĚDA 4)

4-41 21 Kč

MAPA (VLASTIVĚDA 5)

5-41 21 Kč

ČASOVÁ PŘÍMKA (VLASTIVĚDA 4)

4-46 13 Kč

ČASOVÁ PŘÍMKA (VLASTIVĚDA 5)

5-46 13 Kč

## UKÁZKA: PRACOVNÍ SEŠITY VLASTIVĚDA 4



### POČASÍ A PODNEBÍ, PŮDY A ZEMĚDĚLSTVÍ

te chybějící údaje nebo vyberte správnou variantu.

žijí stav atmosféry na určitém místě a v jisté době nazýváme \_\_\_\_\_  
 vlněno např.: \_\_\_\_\_  
 bi je \_\_\_\_\_  
 vlast leží v \_\_\_\_\_ podnebném pásu. Počasí v ČR je (stálé – proměnlivé).

#### 2. Vyberte správnou variantu.

V nížších je podnebí (teplejší – chladnější). Ve vyšších nadmořských výškách je (více – méně) srážek a léto je (delší – kratší).

#### 3. Spojte správně.

|                            |                             |  |
|----------------------------|-----------------------------|--|
| brambory                   | okolí Žatce (severní Čechy) |  |
| vinná réva                 | podhorské oblasti           |  |
| chmel                      | jižní Morava                |  |
| chov ryb                   | Českomoravská vrchovina     |  |
| pastevní chov skotu a ovci | jižní Čechy                 |  |

#### 4. Podtrhněte název oblasti, kde bývá tepleji.

Českomoravská vrchovina – Krkonoše  
 jižní Morava – Šumava  
 Jeseníky – Polabí

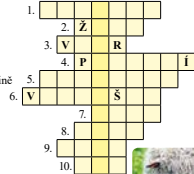
#### 5. Doplňte chybějící údaje nebo vyberte správnou variantu. Pracujte s mapkou podnebí a zemědělství v učebnici.

Krajina mého bydliště se nachází v \_\_\_\_\_ podnebné oblasti. Je zde (úrodná – méně úrodná – neúrodná) půda. V okolí zemědělci pěstují \_\_\_\_\_

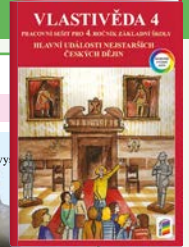
a chovají \_\_\_\_\_

#### 6. Doplňte údaje podle nápovědy. Získáte název města, které je centrem ovocnářské oblasti.

- veličina měřená ve °C
- druh obilí
- průdění vzduchu
- dlouhodobý stav počasí na určitém místě
- nejrozšířenější hosp. rostlina na Českomor. vrchovině
- druh pícniny (zeleného krmiva pro dobytek)
- hospodářská rostlina pro výrobu cukru
- nejchladnější roční období
- zvíře chované pro vlnu
- textilní rostlina



Tajenka:



### KELTOVÉ NA NAŠEM ÚZEMÍ

Už víme, že:

Méno Bohemia vzniklo podle názvu jednoho z keltských kmenů. Kelty na našem území později vyhnali Germáni. Dozvídáme se o tom z vykopávek i z písemných památek.



Badatelský úkol:

- Zjistíte, kde v Evropě dnes žijí potomci pravěkých Kelů.
- Které země v Evropě se hlásí ke germánským předkům?

#### 1. Znáte některé výrobky označené značkou „Bohemia“?

2. Vyznačte názvy šperků z keltského hrobu. Ze zbylých písmen složte tajenku.

NÁKŘČNÍK NÁRAMEK M K S P O N A E N Á H R D E L N Í K L P R S T E N Í

Tajenka: Posvátná rostlina Kelů: \_\_\_\_\_



#### 3. Vyznačte správnou odpověď. Z písmen u správných odpovědí složte tajenku.

Kelové znali sklo a vyráběli skleněné korále.

- B. ne  
Z. ano

Kelové znali a používali hracíšský kruh.

- Á. ano  
E. ne

Kelové vyráběli ze železa srpy, kosy, hrábě.

- V. ano  
M. ne

Kelové u nás stavěli mosty a silnice.

- P. ne  
I. ano

Kelové mlieli obilí rotačním mlýnkem.

- S. ano  
A. ne

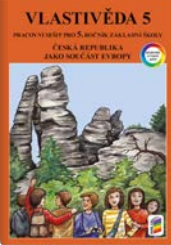
Byly v keltských vykopávkách nalezeny nůžky, lopaty, řetězy, pilníky, kleště a jiné výrobky ze železa?

- V. ne  
T. ano

Tajenka: Nejznámějším oppidem u nás byly Stradonice, největším: \_\_\_\_\_

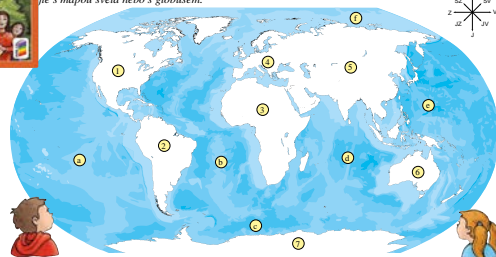


## UKÁZKA: PRACOVNÍ SEŠITY VLASTIVĚDA 5



### EVROPA – JEDEN ZE SVĚTADÍLŮ

Je název světadílů a oceánů. Zeleně vybarve Evropu. Pracujte s mapou světa nebo s globusem.



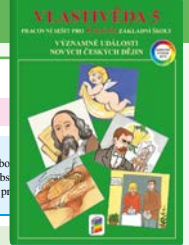
#### 2. Doplňte nebo vyberte jednu z možností.

Pracujte s mapou světa nebo s globusem.  
 Většina povrchu Země je tvořena (pevninou – vodstvem). Vodstvo obklopující pevninu je spojeno v jeden velký světový \_\_\_\_\_. Oceány oddělují pevninu na několik částí, které nazýváme \_\_\_\_\_. (kontinenty). Evropa je (druhým – třetím) nejmenším světadílem. Nejmenší světadíl se nazývá \_\_\_\_\_. Největší světadíl je \_\_\_\_\_. Na východě \_\_\_\_\_ sousedí s \_\_\_\_\_, na jihu s \_\_\_\_\_. Hranice mezi \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ prochází převážně po \_\_\_\_\_. tyto světadíly nejsou odděleny \_\_\_\_\_. Česká republika leží v \_\_\_\_\_.

#### POVRCH

#### 1. Doplňte.

Pracujte s mapou z učebnice, str. 55, a s mapou Evropy ze školního atlasu.  
 Evropa má velmi členitý pobřeží. Vyběžky pevniny do moří a oceánů nazýváme \_\_\_\_\_. Na severu Evropy leží \_\_\_\_\_ poloostrov, na jihozápadě je \_\_\_\_\_ poloostrov. Do Středozemního moře vybíhá na jihu \_\_\_\_\_ poloostrov a na jihovýchodě \_\_\_\_\_ poloostrov. Do Evropy náleží také ostrovy, největší jsou: \_\_\_\_\_. Nejsou severněji ležící ostrov \_\_\_\_\_. Ostrovy ve Středozemním moři jsou např.: \_\_\_\_\_.



### 4. SVĚTLO ROZUMU

Už víme, že:

Od 18. století se v Evropě začalo šířit učení, které hlásalo nové názory na život a přírodu. Staré náboženské představy o uspořádání světa začaly ustupovat. Tomuto novému učení říkáme osvícenství. V habsburské monarchii začali prosazovat osvícenské myšlenky císařovna Marie Terezie a její syn Josef II. Oba přivedli celou řadu reforem, které usnadňovaly lidem život.

Badatelský úkol:

- Pokuste se zjistit, kdy byla ve vaší obci založena první škola a kde se nacházela.

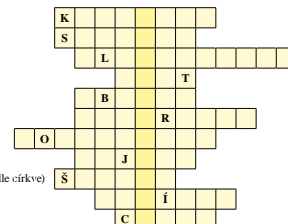
#### 1. Přifaďte jednotlivé reformy k jejich tvůrcům (ke jménům Marie Terezie a Josef II.).

- |               |                                      |
|---------------|--------------------------------------|
| Marie Terezie | povinná školní docházka              |
|               | snižování roboty na tři dny v týdnu  |
|               | zrušení nevojnictví                  |
|               | budování stálého vojska              |
|               | tolerancní patent                    |
|               | zrušení některých klášterů           |
|               | budování nemocnic a ústavů pro chudé |
|               | zákaz mučení obviněných              |
|               | povinnost vrchnosti platit daně      |
| Josef II.     | omezení počtu svátků                 |
|               | výstavba pevností                    |



#### 2. Vyuštěte tajenku.

Titul Marie Terezie  
 Jedna ze zemí Koruny české  
 Obec, u níž Josef II. vyoral brázdu  
 Ve škole se děti učily psát, počítat a  
 Název venkovských škol  
 Snášlivost neboli  
 Josef II. vydal patent  
 Marie Terezie začala budovat  
 Nejvýznamnější vrstva ve společnosti (vedle církve)  
 Osvícenci chtěli lid  
 Titul Josefa II.

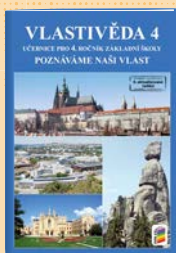


# MIUČ+ MULTIMEDIÁLNÍ INTERAKTIVNÍ UČEBNICE PLUS VLASTIVĚDA

obsahuje INTERAKTIVNÍ VERZI TIŠTĚNÉ UČEBNICE i PRACOVNÍHO SEŠITU a MULTIMÉDIA

**I BEZ INSTALACE!**

[WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ](http://WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ)



The screenshot shows a digital textbook page with a navigation toolbar on the left and a main content area. The content is about the economy and money, including sections on 'PENÍZE', 'Měna', 'Hospodářství a peníze', and 'Banka jako úpravec peněz'. There are interactive elements like icons for video, audio, and images.

Snadné vložení vlastních interaktivních materiálů (např. interaktivních cvičení)

- Kliknutím na ikony se zobrazí:
- interaktivní cvičení
  - videa
  - mezipředmětové vztahy
  - fotoalba
  - zajímavosti
  - webové odkazy
  - audia

Tip: využijte novou funkci sdílení odkazu na konkrétní stranu nebo cvičení na [www.ucebnice-online.cz](http://www.ucebnice-online.cz)

**AKCE**  
do 30. 9. 2022  
zdarma MIUČ+  
(více na str. 70)

**Památky UNESCO**

Poznáte památky UNESCO na obrázcích? Doplněte jejich názvy.

- Lednicko-valtický areál
- víla Tugendhat
- vesnická památková rezervace Hrástčovice
- sílaž Nájváběží Tráice v Olomouci
- chrám sv. Barbory v Kutné Hoře
- historické jádro Českého Krumlova

**Voda povrchová a podzemní**

Do tabulky přiřaďte názvy podob vody v krajině.

**Voda v krajině**

- povrchová
  - řeky
  - vodní nádrže
  - potoky
  - přehrady
- podzemní
  - jezera
  - podzemní
  - rybníky
  - vodní toky

**Služby**

Otázky a úkoly k zamýšlení

- Prostřednictvím čeho a koho uspokojujeme např. potřebu vzdělání?
- Umenjete některé z dalších oblastí služeb?
- Jsou všechny služby dostupné v každé obci? Které služby využíváte ve vaší obci?

**Euro**

Věděli jste, že...

- ... některé země používají společnou měnu?
- ... mnohé země Evropské unie používají společnou měnu euro?
- ... existuje celkem osm nominálních hodnot euromincí: 1 eurocent, 2 eurocenty, 5 eurocentů, 10 eurocentů, 20 eurocentů, 50 eurocentů, 1 euro, 2 eura?
- ... každý stát eurozóny má na rubové straně minci svůj vlastní design?
- ... lícová strana euromincí je pro všechny země eurozóny společná?
- ... sedm různých eurobankovek (hodnot pěti, deseti, dvaceti, padesáti, sta, a pěti set eur)?

| Název titulu   | Typ licence | Škola (5 šk. roků) |         | Škola (1 šk. rok) |         | Učitel (1 šk. rok) |       | Žák (1 šk. rok) |      |
|--|-------------|--------------------|---------|-------------------|---------|--------------------|-------|-----------------|------|
|  |             | kat. č.            | cena    | kat. č.           | cena    | kat. č.            | cena  | kat. č.         | cena |
| MIUČ+ Vlastivěda 4 – Poznáváme naši vlast                      |             | 4-40-A5            | 4 490,- | 4-40-A1           | 1 090,- | 4-40-T1            | 640,- | 4-40-S1         | 59,- |
| MIUČ+ Vlastivěda 4 – Hlavní události nejstarších českých dějin |             | 4-45-A5            | 4 490,- | 4-45-A1           | 1 090,- | 4-45-T1            | 640,- | 4-45-S1         | 59,- |
| MIUČ+ Vlastivěda 5 – ČR jako součást Evropy                    |             | 5-40-A5            | 4 490,- | 5-40-A1           | 1 090,- | 5-40-T1            | 640,- | 5-40-S1         | 59,- |
| MIUČ+ Vlastivěda 5 – Významné události nových českých dějin    |             | 5-45-A5            | 4 490,- | 5-45-A1           | 1 090,- | 5-45-T1            | 640,- | 5-45-S1         | 59,- |

