



## JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

### Český jazyk pro 1. ročník – Čteme a píšeme s Agátou

vytvořeno v souladu s RVP ZV

Představujeme vám ucelený soubor učebních materiálů pro výuku čtení a psaní v 1. ročníku s názvem Čteme a píšeme s Agátou. Tyto učební materiály byly vytvořeny s cílem umožnit systematický rozvoj čtení a psaní s porozuměním již od počátku 1. ročníku a mají udělenou schvalovací doložku MŠMT. Výuka psaní probíhá klasickým vázaným písmem.

Na materiály navazují pracovní sešity Český jazyk pro 2. ročník s housenkou Agátou a ucelená řada učebnic českého jazyka pro 1. stupeň ZŠ s doložkami MŠMT. Materiály jsou vytvořeny zkušenými pedagogy.



AKCE  
pro školy

Pokud pro celou třídu zakoupíte Živou abecedu, Slabikář (1–3), Uvolňovací cviky a Písanku 1–3 z řady Čteme a píšeme s Agátou, získáte ZDARMA:

- licenční certifikát na aktivaci kterékoli MIUČ+ dle vlastního výběru na školní rok 2022/2023 (školní multilicence a žákovské licence),
- soubor materiálů Zdokonalujeme čtení v hodnotě 148 Kč v počtu objednaných titulů pro prvňáčky,
- uvítací listy pro prvňáčky. Na objednávku připište „Akce ČJ 1 A“. Akce platí do 30. 9. 2022.



VÝHODNÉ  
BALÍČKY  
PRO PRVŇÁČKY

Základní metodou výuky čtení v této řadě učebních materiálů je analyticko-syntetická metoda, v níž jsou nově uplatněny prvky, které dosud využívala pouze metoda genetická.

Tento způsob výuky čtení a psaní se osvědčil spoluautorovi učebních materiálů Miloši Novotnému, který na základě dlouhodobého ověřování dospěl k její podobě pojmenované jako **metoda tří startů**. Tato metoda směřuje k **systematickému rozvoji čtení a psaní s porozuměním**, přináší také více možností k pochopení a osvojení látky. Místo toho, aby žáci byli najednou vystaveni čtyřem tvarovým podobám písmene, seznamují se s nimi během výuky postupně.

**Metoda tří startů rozkládá výuku čtení a psaní do následujících celků:**

#### 1. Start ke čtení s porozuměním

- Na počátku 1. ročníku je v *Živé abecedě* výuka čtení postavena na využití pouze velkých tvarů tiskacího písma. To umožňuje, aby se žáci mohli lépe zaměřit na pochopení a upevnění základních čtenářských dovedností, aby od počátku četli s porozuměním a tím byli pro čtení vnitřně motivováni.
- Psaní velkých tiskacích písmen je zařazeno jako prostředek posilování čtení. (Vše nové, co se žáci učí číst, současně píšou, ale pouze velkými tiskacími písmeny.)
- Souběžně jsou žáci pomocí uvolňovacích cviků připravováni na psaní vázaným písmem.

#### 2. Start k psaní s porozuměním

- V období dokončování práce s *Živou abecedou* jsou žákům představeny malé tvary dosud probraných velkých tiskacích písmen.
- Malá tiskací písmena žáci používají při výuce psaní malých tvarů vázaného písma v 1. a 2. díle *Písanky*, kde je psaní s porozuměním rozvíjeno pomocí systematického opisu, přepisu a autodiktátu.
- Samotná výuka čtení v 1. díle *Slabikáře* nadále probíhá s využitím velkých tvarů tiskacího písma.

#### 3. Start k systematické práci s textem

- Ve výuce čtení na konci 1. dílu *Slabikáře* (přibližně v pololetí 1. ročníku) žáci plně přecházejí na čtení tiskacího písma kombinujícího velké a malé tvary písmen. Ve 2. díle *Slabikáře* začínají být jednotlivé typy cvičení pro práci s textem systematicky uplatněny tak, aby se žáci učili z textu získávat co nejvíce informací.

- **Systematická práce s textem je aktivně využívána ve 3. díle Slabikáře a Písanky.** Ve 3. díle Písanky je zařazena výuka psaní velkých tvarů vázaného písma, kdy se na konci 1. ročníku po zafixování psaní malých tvarů vázaného písma mohou žáci lépe soustředit na obtížnější velké tvary.

Soubor učebních materiálů **Čtete a píšeme s Agátou** smysluplně využívá **moderní prvky efektivního učení** (aplikující aktuální poznatky neurovědy ve vzdělávání) jako zjednodušené **myšlenkové mapy** (uplatněné zejména při zvukové analýze slov začínajících na dané písmeno), **paměťové obrázky** (uplatněné u básniček v podobě obrázků ke každému verši) nebo **zadání úkolů pomocí piktogramů**, které umožňuje žákům osvojit si zvyk čtení zadání od počátku 1. ročníku a zvyšovat čtenářské sebevědomí.

**Učebnice**

Více informací a náhledové strany najdete na [nns.cz/agata](http://nns.cz/agata). Výuková videa na [nns.cz/amos](http://nns.cz/amos).

**ŽIVÁ ABECEDA**

**D A4 56 str. 1A-01 69 Kč**

*Živá abeceda* je určena pro výuku čtení v 1. období, a to při seznamování se s prvními písmeny, slabikami a slovy. Obsahuje postupné vyvození hlásek a písmen **A, M, L, E, S, O, P, U, I**. Řazení písmen vychází z ověřené zkušenosti – cílem je, aby žáci mohli co nejdříve začít číst. Pomocí obrázků už čtou s prvním písmenem **A**. Po vyvození písmene **M** již mohou číst obrázkové věty se slovem **MÁ** a zároveň se setkávají se slovem **MÁMA**. Po vyvození každého nového písmene následuje vždy čtení slabik s tímto písmenem, až poté čtení slov (v této učebnici pouze dvojslabičných s otevřenou slabikou).

**UKÁZKA: ŽIVÁ ABECEDA ČTEME A PÍŠEME S AGÁTOU**

Postup vyvození a procvičování každého písmene i slabiky se drží jednotného schématu. Žáci se na stranách lépe orientují a mohou se soustředit na pochopení základních čtenářských dovedností.

Druhé číslování stránek usnadňující orientaci žáka ve výukovém materiálu najdete ve všech materiálech Čtete a píšeme s Agátou.

Žáci jsou od počátku vedeni k samostatnému čtení zadání a porozumění těmto zadáním pomocí piktogramů.

Podrobnější vysvětlení práce se všemi úkoly pro vyučující a rodiče

**L**

LISTÍ ŽLOUTNE, OPADÁVÁ,  
DATEL ZPRÁVU VYTUKÁVÁ.  
LÉTO UŽ JE PRYČ,  
JEŽKU, HLEDEJ SKRÝS.

LAMÁLLMAL

LAMÁ  
LÁMA  
LÁMA  
LÁMA

LÁMA  
LÁMA  
LÁMA  
LÁMA

LÁMA  
LÁMA  
LÁMA  
LÁMA

Dvojstrana pro vyvození a procvičení písmene:

- vyvození písmene pomocí říkanky
- sluchová analýza za pomoci zjednodušené myšlenkové mapy
- zraková analýza
- posilování čtení písmene pomocí psaní
- hravé procvičení

**LA**

LAVIČKA LAMA  
LANOVKA LÁHEV

LA LÁ

LA MA LÁ LÁ MA LA

LA LÁ

**LÁ**

LA LÁ

MA LA MÁ LA  
LA LÁ MÁ LA  
LÁ MA LÁ MÁ

Á LA LA MA MALÁ

Á LA MÁ

**L**

L A M L Á L  
A M L Á L M A M L

L L A A Á A  
LA LÁ LA MA MÁ MA

LA LÁ LÁ LA LÁ LA LA  
MA LÁ MÁ MA LA MÁ LA

MA LÁ MA LA MÁ LÁ

MA MÁ LA LAMA Á LA

**Á**

Á LA MÁ  
MÁMA MÁ

Á LA MÁ A

Á LA MÁ A

Á LA MÁ A A A  
Á LA MÁ A A A  
Á LA MÁ A A A

Strana pro zdokonalování čtení

Strana pro rozvoj čtení s porozuměním

Dvojstrana pro vyvození a procvičování čtení slabiky

SLABIKÁŘ, 1. díl  
 SLABIKÁŘ, 2. díl  
 SLABIKÁŘ, 3. díl  
 SLABIKÁŘ, 1. a 2. díl

**D** A4 56 str. 1A-02 69 Kč  
**D** A4 64 str. 1A-03 69 Kč  
**D** A4 40 str. 1A-04 59 Kč  
**D** A4 124 str. 1A-07 139 Kč

pevná mechová vazba

První a druhý díl *Slabikáře* pokračují v postupném vyvozování písmen a čtení slov. Žáci se již také seznamují s krátkými texty a učí se s nimi pracovat. Všechny úkoly a cvičení podporují nácvik čtení a psaní s porozuměním. Nabízíme také variantu 1. a 2. dílu *Slabikáře* vázanou společně do pevné mechové vazby. Třetí díl *Slabikáře* má již čitankový charakter. Texty jsou řazeny od jednodušších k obtížnějším a žáci jsou vedeni k systematické práci s nimi.

V každém dílu *Slabikáře* jsou pokyny pro žáky uváděny pomocí piktogramů. Postupně, jak žáci umějí přečíst jednotlivá slova v pokynech, jsou piktogramy nahrazovány slovy či celým psaným pokynem.

Druhé číslování v horní části jednotlivých stránek je uvedeno i ve všech dílech *Slabikáře*, stejně tak jsou zařazeny i pokyny k vysvětlení práce s úkoly na jednotlivých stranách v dolní části každé strany.

UKÁZKA: SLABIKÁŘ, 2. A 3. DÍL

Úkoly ve 2. dílu podporují čtení a psaní s porozuměním a připravují žáky na systematickou práci s textem ve 3. dílu.

- Čtení slov spojené s výběrem vhodného slova k ilustraci
- Dopisování odpovědi na otázku podle ilustrace
- Výběr vhodných slov z nabídky
- Oddělování jednotlivých slov, určování slova nadřazeného

**Ž3**

1. **sloupec.** želva tužky smaží družina  
 žabka nůžky dluží pružina  
 vážka židle vráží Blažena

2. **hádej a napiš.**  
 Je žížala růžová, nebo žlutá?  
 Umi vážka létat, nebo skákat?  
 Máme u stolu vidle, nebo židle?  
 U stolu máme

3. **a dej do oválu.**  
 Co máte ve škole?  
 Tužky, lavice, žaby, růžky,  
 židle, nůžky, žížaly, tabule,  
 nože, pera, vážky, žaludy.

4. **nůžky.**

5. **a napiš!**  
 ježek želva žralok žížala vážka

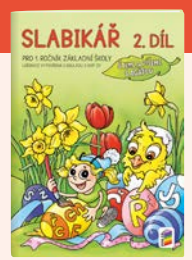
**Ž4**

1. **sloupec.** v lese ježek červi bodliny  
 v sadu savec brouci žížaly  
 v parku večer živí ukrytý  
 v noci celou spí uloví

2. **a napiš.**  
 Ježek je savec. Má bodliny.  
 Žije v lese, v sadu i v parku.  
 Loví večer a v noci.  
 Živí se červy, žížalami a brouky.  
 Uloví i myš, hada nebo žabu.  
 Celou zimu spí ukrytý.  
 Kdy ježek loví?  
 LOVÍ VEČER A V

3. **a napiš ANO/NE.**  
 Je ježek ryba?  
 Loví večer?  
 Živí se houbami?  
 Spí celou zimu?

4. **ježka.**



- Pojmenování obrázků podle textu
- Dopisování odpovědi na otázku podle textu
- Volba odpovědi ANO/NE na otázky k textu
- Kreslení podle pokynů

Systematická práce s textem ve 3. dílu.

Rozhodování o pravdivosti tvrzení podle textu

- Čtení textu, se kterým se dále systematicky pracuje
- Výběr vhodné ilustrace k textu
- Doplnění odpovědi podle textu
- Vyhledávání slov v textu
- Náměty na mezipředmětové vztahy pro vyučující

**Kde je Zuzanka doma? 1**

1. **Přečti si o Zuzance.**  
 Kde je Zuzanka doma?  
 Jistě jste už takový domek viděli. Takové domky stávají na konci města. Mivají za plotem trávník a u domu zahrádku. Na vráttkách do zahrady visí schránka na dopisy. Sotva Zuzanka za sebou zavře vráttka, zaloví rukou ve schránce. Ve schránce jsou noviny. Dnes je tam i pohled. Kdopak nám píše? Zuzanka se na pohled nepodívá. Neprohledné si obrázek a neče, kdo píše. Donese noviny a pohled do kuchyně. Sundá si tašku ze zad a jde si umýt ruce. Ne snad proto, aby měla ruce čisté, ale proto aby se mohla děle těšit. Zuzanka se ráda těší. A na co se těší teď? Na pohled.  
 (Eduard Petiška: Neviditelná Zuzanka, upraveno)

2. **Vyber obrázek, na kterém je Zuzančin dům.**

3. **Jak se dívka jmenuje? Dopis odpověď.**  
 Dívka se jmenuje

4. **Slova zapsaná na kartičkách vyhledej v textu a dej je do oválu.**  
 domek trávník schránka obrázek

**Kde je Zuzanka doma? 2**

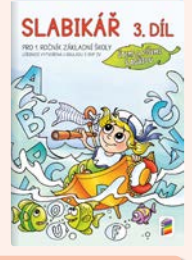
5. **Přečti a napiš ANO/NE.**  
 Zuzanka bydlí v domku.  
 Na vráttkách visí zvonek.  
 Ve schránce je i pohled.  
 Zuzanka si jde umýt pusku.

6. **Nakresli pohlednici.**

7. **Odpověz na otázky a vybarvi správnou kartičku.**  
 Co našla Zuzanka ve schránce? pohled časopis  
 Kam Zuzanka donesla pohled? do sklepa do kuchyně  
 Co si sundala ze zad? batoh tašku  
 Na co se Zuzanka těšila? na pohled na oběd

8. **Očísluj obrázky podle toho, v jakém pořadí se události staly.**

9. **Vyhledej a vypiš slova, která do vět nepatří.**  
 Ve schránce jídelna jsou noviny.  
 Dnes je pokojíček tam i pohled.  
 Kdopak nám ložnice píše?  
 Zuzanka se chodba ráda těší.  
 Jsou vypsaná slova názvy místnosti v bytě, nebo ve škole?



- Výběr správné odpovědi na otázky k textu
- Řazení ilustrací do posloupnosti podle textu (vytváření obrázkové osnovy)
- Vyhledávání slov, která do vět z textu nepatří

## METODICKÝ PRŮVODCE K VÝUCE ČTENÍ A PSANÍ V 1. ROČNÍKU

A4 128 str. 1A-06 189 Kč

Metodický průvodce je připraven tak, aby vyučujícím pomohl s výukou čtení a psaní v 1. ročníku. Seznámí vyučujícího se všemi materiály, které jsou k výuce připraveny, a také s postupy, jak s těmito materiály pracovat. Vyučující v něm najde návrh časového rozložení učiva. V metodických poznámkách k jednotlivým stranám jsou zařazena také upozornění, která mají pomoci vyhnout se úskalím, na něž může vyučující při výuce narazit a která žáky při prvopočáteční výuce čtení a psaní často provázejí. Metodický průvodce se rovněž věnuje mezipředmětovým vazbám, a to tak, aby vyučující mohl učivo snadněji vzájemně propojovat.

### Pracovní sešity

#### UVOLŇOVACÍ CVIKY A PSANÍ ČÍSLIC **BAREVNÉ VYDÁNÍ**

A4 40 str. 1A-11 47 Kč

*Uvolňovací cviky a psaní číslic* je pracovní sešit určený k přípravě na psaní. Jeho úkolem je uvolnění ruky žáka tak, aby se mohlo v *Písankách* začít s výukou psacího písma. Sešit je oboustranný: z jedné strany obsahuje uvolňovací cviky a nácvik jednotlivých prvků psacího písma, z druhé strany pak stránky k nácviku psaní číslic. Všechny cviky přípravného období jsou doplněny říkankou, která slouží k tomu, aby žáci cvik v rytmu říkanky prováděli plynuleji.

### UKÁZKA: UVOLŇOVACÍ CVIKY A PSANÍ ČÍSLIC

PÍSANKA, 1. díl

PÍSANKA, 2. díl

PÍSANKA, 3. díl

A5 56 str. 1A-12 25 Kč

A5 48 str. 1A-13 25 Kč

A5 40 str. 1A-14 25 Kč

*Písanky* obsahují postupný nácvik jednotlivých písmen. Metodicky je vždy nejdříve zařazeno seznámení s daným písmenem, pak jeho správná vazba ve slabikách či slovech, dále navazuje přepis, psaní podle obrázků s nápovědou a nakonec autodiktát, tedy samostatné psaní podle obrázků. Postupně jsou žáci vedeni k opisu a přepisu vět, jednoduchým odpovědím na otázky a základům vysuzování.

Výuka velkých tvarů vázaného písma je zařazena ve 3. díle *Písanky*, kde se žáci na konci 1. ročníku po zafixování psaní malých tvarů vázaného písma mohou lépe soustředit na obtížnější velké tvary. Písmena jsou za sebou řazena podle tvarových skupin.

## VÝUKOVÁ VIDEA ZDARMA

[www.nns.cz/amos](http://www.nns.cz/amos)



Pan Miloš Novotný pro vás připravil výuková videa ke cvičením z řady *Čtete a píšeme s Agátou*: k Živé abecedě, Slabikáři, 1. a 2. díl, i písankám.



### Zdokonalujeme čtení

ZDOKONALUJEME ČTENÍ K ŽIVÉ ABECEDĚ  
 ZDOKONALUJEME ČTENÍ KE SLABIKÁŘI, 1. díl  
 ZDOKONALUJEME ČTENÍ KE SLABIKÁŘI, 2. díl  
 ZDOKONALUJEME ČTENÍ KE SLABIKÁŘI, 3. díl

**D** A5 40 str. 1A-21 37Kč  
**D** A5 64 str. 1A-22 37Kč  
**D** A5 64 str. 1A-23 37Kč  
**D** A5 40 str. 1A-24 37Kč

Dlouhodobější systém práce k upevnování a prohlubování základních čtenářských dovedností a ke zlepšování čtenářského výkonu přináší soubor *Zdokonalujeme čtení*, ve kterém je čtení písmen, slabik, prvních slov a čtení slov různé stavby systematizováno, cíleně prohlubováno a docvičováno.

Každý díl souboru svým obsahem koresponduje s obsahem jednotlivých dílů učebnic pro výuku čtení v řadě Čtete a píšeme s Agátou. Je v nich dodrženo jak postupné pořadí probíraných písmen a jejich použitý font, tak i metodický postup výuky čtení slov různé stavby.

Soubor *Zdokonalujeme čtení* má pomoci jak žákům, kteří si mohou tímto čtením zlepšit kvalitu a případně rychlost čtení, tak těm, kteří potřebují ještě docvičovat základní čtenářské dovednosti. Každé písmeno je vždy probíráno na všech základních dovednostních úrovních (samotné písmeno, slabika, slovo). Každý žák má tak opakovanou příležitost rozvíjet své čtenářské dovednosti na úrovni odpovídající jeho předpokladům a aktuálním možnostem v průběhu celého 1. ročníku. Tím materiály zajišťují potřebnou individualizaci ve výuce čtení a usnadňují inkluzi.

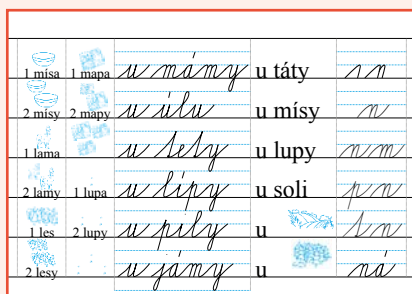
### Zdokonalujeme psaní

ZDOKONALUJEME PSANÍ

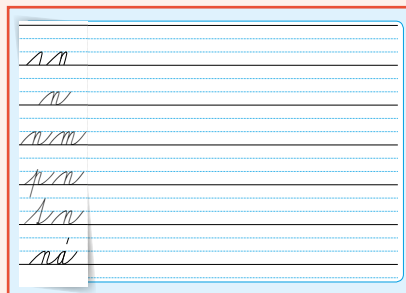
A5 1A-26 179Kč

Tento soubor materiálů obsahuje 32 karet s nalepovacími lístečky a dva písankové sešity (kat. č. S-16, lze zakoupit i samostatně). Cílem je procvičit psaní tvarových prvků, malých i velkých písmen **podle individuálních potřeb** žáka. Nově lze využít MIUč+ k tisku *Zdokonalujeme psaní*, ze které lze vytisknout pouze ty části, které potřebuje procvičit konkrétní žák.

### UKÁZKA: ZDOKONALUJEME PSANÍ



Ze souboru nalepovacích lístečků vyučující vybere jen ty, které vyhovují individuálním potřebám konkrétního žáka.



Prodloužené řádky poskytují dostatečný prostor k procvičení daného tvaru či písmene.



### Pomůcky

HRY SE SLABIKAMI

A5 16 listů 1A-28 37Kč

*Hry se slabikami* ze souboru Čtete a píšeme s Agátou obsahují šestnáct karet v osmi sadách seřazených postupně podle písmen probíraných v *Živé abecedě* (používají se pouze velká tiskací písmena). Každá sada se skládá z jedné karty s obrázkem a k ní vhodné karty se slabikami.

*Hry se slabikami* slouží k procvičování sluchové analýzy písmen a slabik na začátku slov podle obrázků. Spojování slabik s obrázkem podporuje nácvik čtení slabiky v celku, nikoli po jednotlivých písmenech.

SKLÁDACÍ ABECEDA

A5 8 listů 1A-30 27Kč

*Skládací abeceda* ze souboru Čtete a píšeme s Agátou je určena k rozstříhání a různým manipulačním činnostem.

Stěžejní práce s touto pomůckou je určena pro období vyvozování prvních písmen, prvních slabik a prvních slov. Práce se *Skládací abecedou* žákům pomůže lépe porozumět analýze a syntéze slabik a slov. Pro snadnější práci se *Skládací abecedou* jsou písmena i slabiky řazeny na listech tak, jak následují za sebou v *Živé abecedě* a jednotlivých dílech *Slabikáře* z řady Čtete a píšeme s Agátou. Předchází se tak rozstříhání několika listů najednou a ztrátám písmen či slabik, které se žáci ještě neučili.

MYŠLENKOVÉ MAPY K ŽIVÉ ABECEDĚ A MATÝSKOVÉ MATEMATICE, 1. díl

A4 16 listů 1A-31 169Kč

Obsahuje celkem 16 listů A4 s myšlenkovými mapami k vyvození písmen *A, M, L, E, S, O, P, U, I* a číslic 0–5. Každý list je určen k rozstříhání na 6 stejných částí, každá část obsahuje z jedné strany kompletní myšlenkovou mapu k danému písmenu (číslu) a z druhé strany jeden dílčí obrázek z ní. Žáci mohou provádět sluchovou analýzu prvních hlásek z názvů obrázků a na druhé straně provést kontrolu podle myšlenkové mapy. Mohou také myšlenkové mapy sami sestavovat.

Po registraci na [nns.cz/amos/sdilime-zkusenosti](https://nns.cz/amos/sdilime-zkusenosti) si můžete zdarma stáhnout 2. díl myšlenkových map.

## UKÁZKA: POMŮCKY K SOUBORU AMOS

## DEMONSTRAČNÍ KARTY S PÍSMENY, BÁSNIČKAMI A PAMĚŤOVÝMI OBRÁZKY





**PŘEDNÍ STRANA**

**S s**

Malí sloni, ti se mají,  
od rána si s míčem hrají. 🏐  
Posnídají dobroty, 🍌  
sprchují se choboty. 🚿


**ZADNÍ STRANA**

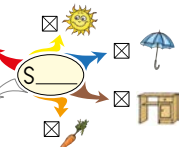
**S s**


1.  2.  3.  4. 

## PAMĚŤOVÉ OBRÁZKY K BÁSNIČKÁM

**S**


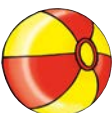
1.  MALÍ SLONI, TI SE MAJÍ,  
OD RÁNA SI S MÍČEM HRAJÍ. 🏐  
POSNÍDAJÍ DOBROTU, 🍌  
SPRCHUJÍ SE CHOBOTY. 🚿



2. 

3. 

26



**PŘEDNÍ STRANA**

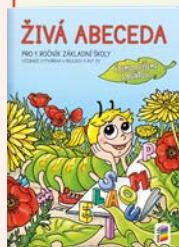
 

**ZADNÍ STRANA**

**S s**

## MYŠLENKOVÉ MAPY K ŽIVÉ ABECEDĚ









**PŘEDNÍ STRANA**

**ZADNÍ STRANA**

## PAMĚŤOVÉ OBRÁZKY K BÁSNIČKÁM

A4 36 listů 1A-08 249 Kč

Sada obsahuje 36 listů formátu A4. Z toho 29 listů s paměťovými obrázky ke všem básničkám ze souboru Čtete a píšeme s Agátou. Na každém listu určeném k rozstříhání jsou 4 paměťové obrázky k dané básni, z druhé strany jako pomoc pro kontrolu jsou vyobrazeny všechny čtyři tvary písmene (velké i malé tiskací a psací tvary). Aby se sada dala využít i ve druhém ročníku, je soubor rozšířen o 6 karet se zbylými písmeny abecedy a 1 prázdnou rezervní kartu. Celkem je v souboru 112 paměťových obrázků, které lze využít jak pro vybavování básniček, tak pro různé další hry. Např. žáci sedí v kruhu, vybírají obrázky a vymýšlejí podle nich příběh.

## DEMONSTRAČNÍ KARTY S PÍSMENY, BÁSNIČKAMI A PAMĚŤOVÝMI OBRÁZKY A4 36 listů 1A-09 299 Kč

Obsahuje 36 oboustranných barevných demonstračních karet. Na přední straně je vyobrazeno velké a malé tiskací písmeno, obrázek k básni, celý text básně i s paměťovými obrázky. Z druhé strany písmeno a paměťové obrázky k vybavení textu básně. Ideální pro postupné vystavení ve třídě.

## ROTO ABECEDA

v uzavíratelném sáčku

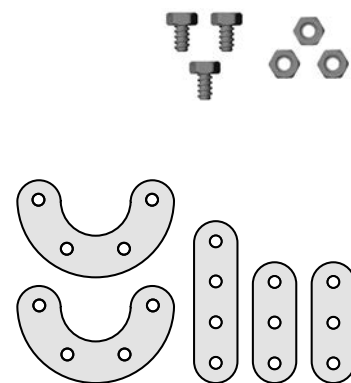
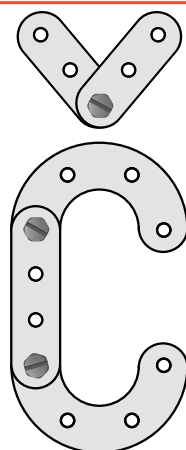
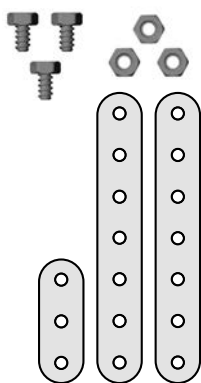
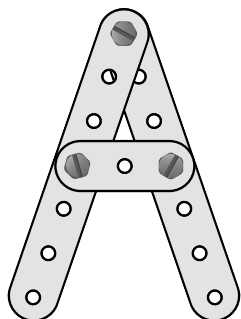
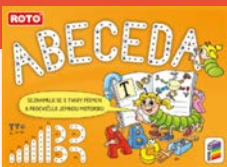
1A-16 109 Kč

v krabičce

1A-17 129 Kč

Ve spolupráci se společností EFKO jsme pro Vás připravili jedinečnou **stavebnicovou sadu pro konstrukci písmen**. Sada obsahuje díly pro sestavení každého velkého tiskacího písmene abecedy. Žáci při sestavování písmene šroubováním získávají manuální zručnost, rozvíjí představivost a procvičují **jemnou motoriku**. Lze si zvolit z levnější varianty v uzavíratelném sáčku a varianty v krabičce. Krabička je nejen ideální k uložení sady, ale lze ji výborně využít i jako pracovní plochu, ve které se potřebné díly udrží na správném místě. Návodů na sestavení písmen (včetně názorných videí) jsou k dispozici zdarma ve formátu MIUč+ ROTO ABECEDA.

## UKÁZKA: ROTO ABECEDA



## POZNÁVÁME ABECEDU

A5 64 str. 1-99 47Kč

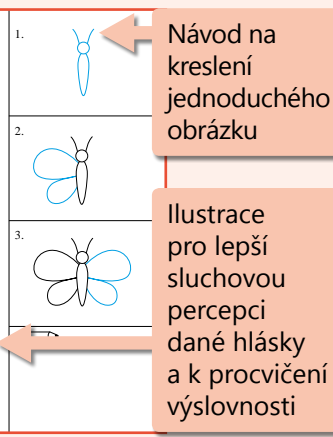
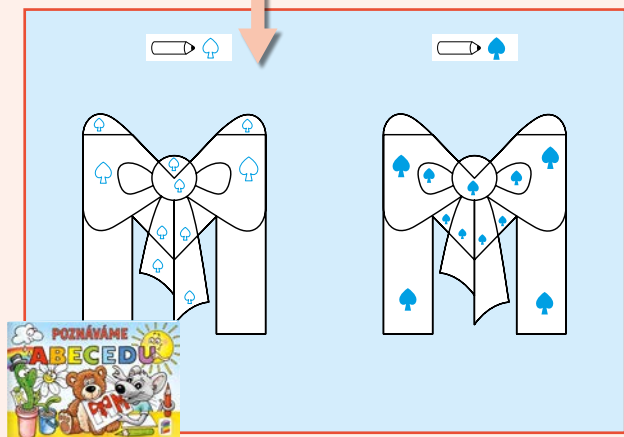
Publikace hravou formou seznamuje s jednotlivými písmeny abecedy (31 písmen). Každému písmenu je věnován jeden list. Publikace napomáhá rozvíjet sluchovou a zrakovou analýzu i jemnou motoriku. Je vhodná i pro děti předškolního věku.

*Poznáváme abecedu* vydáváme i jako multimediální interaktivní učebnici. Ta je součástí MIUč+ *Čtete a píšeme s Agátou* i MIUč+ *Živá abeceda, Slabikář, Písanka 1-4 (sada)*, ale lze ji zakoupit i samostatně.

## UKÁZKA: POZNÁVÁME ABECEDU

Duální obrázky žáci vybarví podle grafického pokynu. První obrázek znázorňuje slovo začínající daným písmenem, na druhém obrázku se objeví tvar písmene.

Grafická podoba všech čtyř základních tvarů daného písmene



Návod na kreslení jednoduchého obrázku

Ilustrace pro lepší sluchovou percepci dané hlásky a k procvičení výslovnosti

## PÍSAŇKOVÝ SEŠIT S POM. LINKAMI 511+, S PRODLOUŽENÝMI ŘÁDKY

A5 20 str. S-16 15Kč

Tento písankový sešit má liniaturu stejnou jako *Písankový sešit s pomocnými linkami 511+* (kat. č. S-11), jen je orientován na šířku, linky jsou proto delší. Žáci tak mají více prostoru na procvičení daného tvaru, písmene nebo slova, i když mají na začátku řádku napsanou, případně nalepenou předlohu.

HLASOVACÍ KARTY AMOS *ukázka na str. 18*

A4 2 listy 1A-00 21Kč

Karty podporující formativní hodnocení. Sada po rozstříhání obsahuje 14 oboustranných barevných karet: varianty s písmeny A, B, C, D, čtyři karty s barvami (červená, modrá, zelená, oranžová), odpovědi ANO, NE, NEVÍM a tři karty s emotikony (usmívající se, smutný a neutrální obličej). Každá z těchto hlasovacích karet má jednobarevný podklad a na zadní straně logo souboru vzdělávacích materiálů AMOS.

Karty jsou vhodným doplňkem při práci s MIUč+, pro jednoduché odpovídání na pokládané otázky, sebehodnocení žáků nebo jako pomůcka pro základní vyjadřování pocitů.

## UVÍTACÍ LIST

A4 1 list 1-05 9Kč

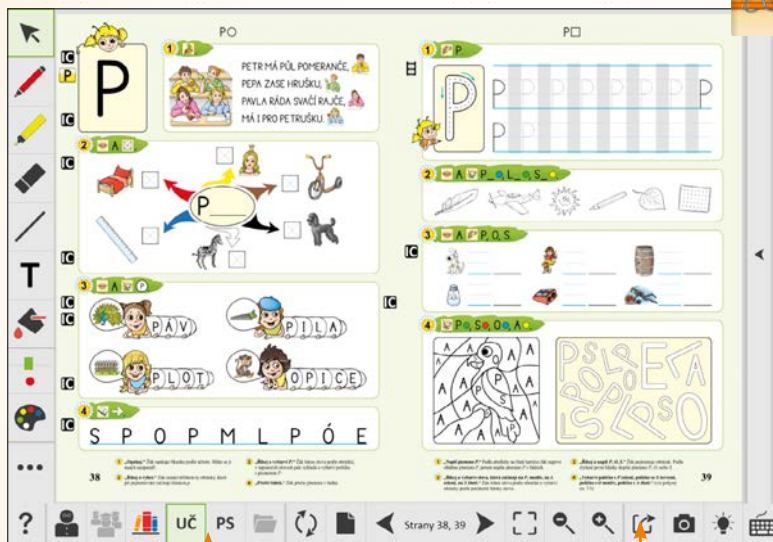
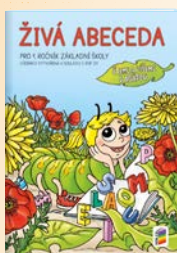
Pořádáme pro Vás akreditované vzdělávací semináře vedené spoluautory učebních materiálů *Čtete a píšeme s Agátou*, na kterých bychom Vás rádi seznámili především s tím, co prostřednictvím metodické příručky nelze sdělit. Více informací a aktuální termíny seminářů najdete na [nns.cz/amos](http://nns.cz/amos).

UKÁZKA: HLASOVACÍ KARTY AMOS



**MIUč+ MULTIMEDIÁLNÍ INTERAKTIVNÍ UČEBNICE PLUS ČTEME A PÍŠEME**  
**S AGÁTOU** obsahuje INTERAKTIVNÍ VERZE:

**I BEZ INSTALACE!**  
[WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ](http://WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ)



Kliknutím na ikony se zobrazí:

- interaktivní cvičení
- animace vysvětlující učivo
- návod na sestavení písmene ze stavebnice ROTO ABECEDA

**AKCE**  
 do 30. 9. 2022  
 zdarma MIUč+  
 (více na str. 11)

Snadné přecházení mezi jednotlivými tituly

Tip: využijte novou funkci sdílení odkazu na konkrétní stranu nebo cvičení na [www.ucebnice-online.cz](http://www.ucebnice-online.cz)

Název titulu	Typ licence	Škola (5 šk. roků)		Škola (1 šk. rok)		Učitel (1 šk. rok)		Žák (1 šk. rok)	
		kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena
MIUč+ Čteme a píšeme s Agátou		1A-01-A5	7990,-	1A-01-A1	1990,-	1A-01-T1	1 190,-	1A-01-S1	99,-
MIUč+ k tisku Zdokonalujeme psaní				1A-26-A1	790,-	1A-26-T1	490,-	1A-26-S1	69,-







## Český jazyk pro 1. ročník – DUHOVÁ ŘADA vytvořená v souladu s RVP ZV

Představujeme vám oblíbený soubor učebnic a pracovních sešitů vytvořený v souladu s RVP ZV. *Živou abecedu* společně se *Slabikářem*, *Pracovním sešitem ke Slabikáři*, *Uvolňovacími cviky se zvířátky*, *Písankami 1–4* a sešitem *Poznáváme abecedu* vydáváme také jako multimediální interaktivní učebnici (MIUč+).



**AKCE  
pro školy**

Pokud pro celou třídu zakoupíte **Živou abecedu**, **Slabikář**, **Písanku 1–4** z edice **DUHOVÁ ŘADA** nebo z původní řady a buď barevné **Uvolňovací cviky se zvířátky**, nebo **Moje první psaní**, získáte **ZDARMA**:

- licenční certifikát na aktivaci kterékoli **MIUč+** dle vlastního výběru na školní rok 2022/2023 (školní multilicence a žákovské licence),
- **Pracovní sešit ke Slabikáři** DUHOVÁ ŘADA v počtu dle objednaných titulů pro prvňáčky,
- **uvítací listy** pro prvňáčky.

Na objednávku připište „Akce ČJ 1“. Akce platí do **30. 9. 2022**.



**VÝHODNÉ  
BALÍČKY  
PRO PRVŇÁČKY**

### Učebnice

#### ŽIVÁ ABECEDA

**D** A4 52 str. 1-91 69 Kč

Pracovní učebnice *Živá abeceda* vychází z analyticko-syntetické metody a připravuje žáky na nácvik čtení. Podporuje rozvoj smyslů potřebných ke čtení, napomáhá rozvoji grafomotoriky, dbá na kontrolu porozumění čtenému, slyšenému či viděnému. Žáci se zde seznámí s prvními písmeny (M, A, L, E, S, O, P, U, I).

**DOPORUČUJEME** OBAL A4 NA VÝŠKU (300 × 430 mm), PP 110

A4 S-A4-V 10 Kč

#### SLABIKÁŘ

brožovaná vazba **D** A4 120 str. 1-90 109 Kč

pevná mechová vazba **D** A4 120 str. 1-97 134 Kč

*Slabikář* navazuje na práci s *Živou abecedou*. Různými úkoly je podporován rozvoj smyslů potřebných ke čtení a vlastní výuka čtení pokračuje osvojováním si dalších písmen a čtením slov různé obtížnosti sestavených do metodické řady. Slova jsou spojována do vět, věty do přiměřeně dlouhých textů. Ve *Slabikáři* jsou uplatněny také prvky kritického myšlení, globálního čtení (neznámé slovo je podpořeno obrázkem) či projektového vyučování (některé stránky jsou tematicky propojeny, podpořeny doplněním o mezipředmětové vztahy).

#### METODICKÝ PRŮVODCE K ŽIVÉ ABECEDĚ, SLABIKÁŘI A PÍŠANKÁM

A4 136 str. 1-96 169 Kč

Metodický průvodce obsahuje metodické poznámky k výuce psaní, upravený orientační návrh ročního plánu, metodické poznámky k práci s *Živou abecedou* a *Slabikářem* a literární přílohu.

### Pracovní sešity

#### UVOLŇOVACÍ CVIKY SE ZVÍŘÁTKY *ukázka na str. 20*

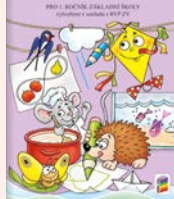
**D** A4 40 str. 1-88 47 Kč

Tento pracovní sešit je určen k přípravě na psaní. Je zpracován v moderním, **plněbarevném provedení**. Cílem práce s ním je uvolnění ruky žáka tak, aby se mohlo v písankách začít s výukou psacího písma. Sešit je oboustranný: z jedné strany obsahuje různé uvolňovací cviky a nácvik jednotlivých prvků psacího písma, z druhé strany je zařazen nácvik psaní číslic.

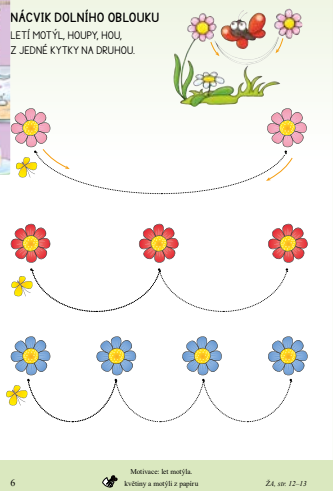
Jednotlivé cviky jsou seřazeny do metodické řady podle obtížnosti a tvarové podobnosti. Jsou doprovázeny říkankami (žáci cvik provádějí v rytmu říkanky). Strany jsou doplněny náměty na motivaci k práci, mezipředmětové využití a odkazy na učivo v *Živé abecedě*.

## UKÁZKA: UVOLŇOVACÍ CVIKY SE ZVÍŘÁTKY

## UVOLŇOVACÍ CVIKY SE ZVÍŘÁTKY



NÁCVIK DOLNÍHO OBLOUKU  
LETÍ MOTÝL, HOUPY, HOU,  
Z JEDNÉ KYTKY NA DRUHOU.



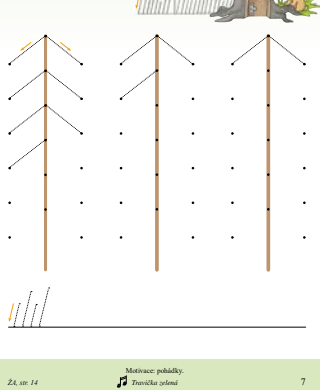
6

Motivace: let motýla,  
kvetiny a motýla z papíru

Za, str. 12-13

CVIK K UVOLNĚNÍ ZÁPĚSTÍ A PSANÍ KRÁTKÝCH

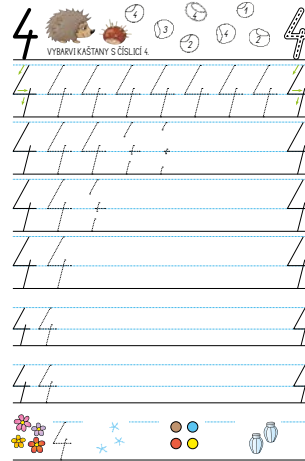
ŠIKMÝCH ČAR  
V LESE NEJSOU ŽÁDNÉ DOMY,  
JENOM SAMÉ VELKÉ STROMY.  
BYDLÍ TAM SE ZVÍŘÁTKY  
HRDINOVĚ Z POKÁDKY.



Za, str. 14

Motivace: pohádky,  
Tvarička oslání

7



4

## PSANÍ ČÍSLIC SE ZVÍŘÁTKY



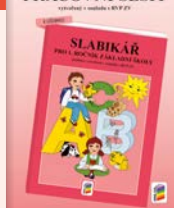
## PRACOVNÍ SEŠIT KE SLABIKÁŘI

A4 64 str. 1-89 69 Kč

Publikace slouží k procvičení a hlubšímu pochopení učiva *Slabikáře*. Jednotlivé strany pracovního sešitu svým obsahem korespondují s učivem a se stranami ve *Slabikáři*.

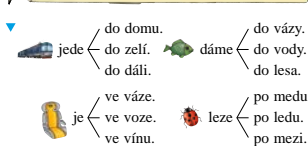
## UKÁZKA: PRACOVNÍ SEŠIT KE SLABIKÁŘI

## PRACOVNÍ SEŠIT



Dd				
voda	lídé	tady	domy	den
soda	jede	tudy	domů	dým
nuda	vede	tedy	dudy	dám
záda	padá	sudy	dumá	důl
půda	podá	sady	dupá	led
dáma	dává	pády	dutý	med

DOMYLÍDADUDYZADALIDĚDANA



14

Popisuje obrázky a doplňuje pod ní  
první slabiku slova.

Slovo v řádku s dalšími čarami.  
Vyškrabte a vyzkoušejte do slova vhodné slovo.  
upřesnění.

Za, str. 12-13

## MOTÝL

salám	A	pytel	Z	tunel	N	Adam	Z
salát	M	topol	I	závin	L	Emil	A
motýl	V	závoj	Y	datel	Z	Ivan	M
jetel	L	potom	M	kolem	Á	alej	L
mýval	É	popel	I	nápoj	D	omyl	V
zápas	S	pánev	N	lupen	P	uzel	E
dopis	U	losos	S	deset	L	olej	S
pupen	P	jelen	O	Vilém	U	osel	D
(výlet)	I	leden	Á	Pavel	A	oves	í

## Výlet

Máma, táta a malý Pavel si vyjeli na **výlet**.  
Jeli **kolem** pole a **potom** kolem lesa i alejí.  
Na poli je **jetel**. U lesa se pase **jelen**.  
**Pavel** jásal: „Táto, je tu i **tunel**.“  
Táta na to: „Pájo, v tunelu nepij.“  
Ale Pavel pije a **nápoj** vyžil.  
Doma máma myje Páju i . Lepší to.  
Vylitý nápoj je   .



15

Popisuje slova ve sloupkách.  
V každém sloupci vymysli správnou slabiku vyhodlující a vyzkoušejte v tabulce  
dále. Vyřezávejte písmena a přilepte je na správné místo. Tímto  
vymyslíte písmeno pod písmem prvním též. Jak jsou na sobě  
ve sloupkách, do volných políček v poslední řadě.

Za, str. 14-15

## Bě Pě Vě Mě

věvec	L	svět	J	nevěsta	D
věřít	V	pěst	Ž	dospělý	Í
měsíc	I	devět	Ú	věšák	M
věděť	L	vědec	Y	člověk	N
hrábě	Á	Bětká	G	zpvák	Ě
oběd	D	právě	M	květina	K
doupě	S	Věrka	R	zapěstí	Á
kromě	V	bělouš	T	medvěd	H
květák	Š	běžky	S	náměstí	U
hřibě	U	zpět	E	větrník	V
běžec	C	změna	P	světidíl	A



? Vite, co je na každém z vás  
to nejkrásnější?

Popisuje slova ve sloupkách.  
Vyřezávejte písmena a slabiky slova  
podle obrázků.

Do třech řádků doplněte písmena  
a slova vymyšlených větaček.

Za, str. 12-13

57

## MOJE PRVNÍ PSANÍ

D A4 44 str. 1-55 37 Kč

## PÍSANKA 1

D A5 24 str. 1-92 21 Kč

## PÍSANKA 2

D A5 40 str. 1-93 21 Kč

## PÍSANKA 3

D A5 40 str. 1-94 21 Kč

## PÍSANKA 4

D A5 40 str. 1-95 21 Kč

Písanky umožňují nácvik všech probíraných malých a velkých písmen. Jsou **dvoubarevné**.

## Pomůcky k nové i původní řadě

## HRY SE SLABIKAMI K ŽIVÉ ABECEDĚ

A5 16 listů 1-98 37 Kč

Hry se slabikami slouží k procvičování sluchové analýzy písmen a slabik na začátku slov podle obrázků. Spojování slabik s obrázkem podporuje nácvik čtení slabiky v celku, a nikoliv po jednotlivých písmenech.

## POZNÁVÁME ABECEDU

A5 64 str. 1-99 47 Kč

## STÍRATELNÁ TABULKA NA PROCVIČOVÁNÍ PSANÍ, HODIN A NA KRESLENÍ

A4 1 list S-30 21 Kč

Stíratelná tabulka formátu A4 umožňuje žákům procvičovat psaní a hodiny. Tabulka obsahuje pomocné linky.

## STÍRATELNÁ PÍSANKA – PROCVIČUJEME PSANÍ PÍSMEN, ČÍSLIC A ZNAKŮ

A5 12 str. S-31 69 Kč

Tato písanka obsahuje stíratelné strany k procvičování psaní písmen, číslic a znaků a jednu stranu se hrou „lodě“.

**SKLÁDACÍ ABECEDA NOVĚ**

A5 8 listů 1-60 27Kč

*Skládací abeceda NOVĚ* je určena k rozstříhání a různým manipulačním činnostem.

*Skládací abeceda NOVĚ* obsahuje všechna velká i malá tiskací písmena abecedy doplněná o písmeno *ě* a interpunkční znaménka . ! ? . Další listy obsahují nejméně četnější slabiky, se kterými se žáci setkávají v období práce s Živou abecedou, na posledním listu jsou zařazeny také slabiky *dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, dy, di, ty, ti, ny, ni*.

**DEMONSTRAČNÍ KOSTKY S PÍSMENKY**

1-69 219Kč

Soubor tří větších demonstračních kostek se základními písmeny (*m, l, s, p, t, j* + krátké a dlouhé samohlásky) probíranými souběžně s *Živou abecedou* a na začátku práce se *Slabikářem*.

**UVÍTAČÍ LIST**

A4 1 list 1-04 9Kč

**MODRÝ POPISOVAČ CENTROPEN 2507**

S-32 13Kč

**ČERNÝ POPISOVAČ CENTROPEN 2507**

S-33 13Kč

**PÍSAKOVÝ SEŠIT S POMOCNÝMI LINKAMI 511+**

A5 20 str. S-11 13Kč

Sešit 511+ vychází z typu č. 511 s liniaturou 20 mm. Pomocné linky udávají velikost písmene při psaní a umožňují žákům soustředit se zejména na tvar a sklon písmene.

**PÍSAKOVÝ SEŠIT S POM. LINKAMI 511+, S PRODLOUŽENÝMI ŘÁDKY**

A5 20 str. S-16 15Kč

**PÍSAKOVÝ SEŠIT S POMOCNÝMI LINKAMI 512+**

A5 20 str. S-12 13Kč

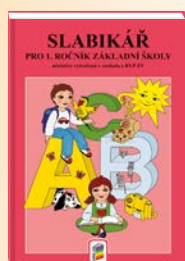
Dvoubarevný sešit vychází z typu č. 512 s liniaturou 16 mm.

## MIUč+ MULTIMEDIÁLNÍ INTERAKTIVNÍ UČEBNICE PLUS

### ŽIVÁ ABECEDA, SLABIKÁŘ, PÍSAKA 1-4 (SADA)

**I BEZ INSTALACE!**  
[WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ](http://WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ)

obsahuje INTERAKTIVNÍ VERZE:



**Ch ch**  
 Chci bych někdy slonem být,  
 chobot místo nosu mít.  
 Chci bych se, jak bych se bavil,  
 chobotem bych lidí zdravil.

cha cho chy chu so chla chů  
 bot ta dý ba ze cha pec

nbochv chatona chodba  
 Písanka 1, 1. díl schody střecha

chléb  
 prach  
 ořech  
 hrách  
 sluch  
 hroch

Písanka 1, 2. díl  
 Písanka 1, 3. díl  
 Písanka 1, 4. díl

Poznááme abecedu  
 Uvolňovací cviky se zvířátky

Psaní číslic se zvířátky

Jindřich maluje chrousta.  
 Michal volá: „Je, to je moucha!“  
 Jindřich na to: „Ne, to je chroust.“

Ch ch  
 Cho chy chu  
 chý cha che  
 chě cho chy  
 chá chů Cha

Chocholouš je < žába, moucha.

chata  
 chýše  
 chatka  
 chalupa  
 chytrý  
 plachý  
 chladný  
 rychlý  
 sucho  
 vzduch  
 chládek  
 prach  
 chváta  
 chváli  
 bouchá  
 chutná

Ch , nebo CH?  
 MOU\_ A USA ROPU\_ A  
 OLUB KA NA AD  
 LA TAN ROUST AVRAN

Kliknutím na  
 ikonky se zobrazí:

- interaktivní cvičení
- videa
- mezipředmětové vztahy
- fotoalba
- webové odkazy
- audia

Všechny texty jsou načteny a mezi čtenými úseky jsou časové mezery.

Snadné přecházení mezi  
 Slabikářem a Písankami

Tip: využijte novou funkci sdílení odkazu na konkrétní stranu nebo cvičení na [www.ucebnice-online.cz](http://www.ucebnice-online.cz)

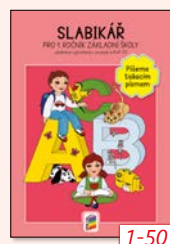
**AKCE**  
 do 30. 9. 2022  
 zdarma MIUč+  
 (více na str. 19)

Název titulu	Typ licence	Škola (5 šk. roků)		Škola (1 šk. rok)		Učitel (1 šk. rok)		Žák (1 šk. rok)	
		kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena
MIUč+ Živá abeceda, Slabikář, Písanky 1-4 (sada)		1-97-A5	7990,-	1-97-A1	1990,-	1-97-T1	1190,-	1-97-S1	99,-
MIUč+ Poznááme abecedu				1-99-A1	399,-	1-99-T1	239,-	1-99-S1	39,-



**Český jazyk pro 1.–3. ročník – PÍŠEME TISKACÍM PÍSMEM**

Ucelený soubor výukových materiálů pro výuku čtení a psaní nevázaným písmem v 1. ročníku má udělenou schvalovací doložku MŠMT. Tyto materiály jsou tak v souladu s cíli vzdělávání, RVP ZV a právními předpisy, a školy je tudíž mohou používat. Řadu pro 1. ročník doplňují písanky pro 2. a 3. ročník. Alternativou k výuce nevázaného písma od 1. ročníku je písanka *Jak psát tiskacím od 3. ročníku* ZŠ sloužící k výuce nevázaného písma pro žáky, kteří se dosud učili psát vázaným písmem. **Více informací najdete na [piseme-tiskacim.cz](http://piseme-tiskacim.cz).**

**Píšeme tiskacím písmem od 1. ročníku****od 3. ročníku**AKCE  
pro školy

Pokud pro celou třídu zakoupíte **Živou abecedu, Písanku k Živé abecedě, Slabikář** a 3 díly **Písanky ke Slabikáři** z řady **Píšeme tiskacím písmem**, získáte **ZDARMA**:

- licenční certifikát na aktivaci kterékoli **MIUČ+** dle vlastního výběru na školní rok 2022/2023 (školní multilicence a žákovské licence),
- **Pracovní sešit ke Slabikáři DUHOVÁ ŘADA** v počtu dle objednaných titulů pro prvňáčky,
- **uvítací listy** pro prvňáčky.

Na objednávku připište „Akce ČJ 1 T“.

VÝHODNÉ  
BALÍČKY  
PRO PRVŇÁČKYAkce platí do **30. 9. 2022**.**Učebnice****ŽIVÁ ABECEDA**

Strany a cvičení jsou stejné jako u *Živé abecedy* z DUHOVÉ ŘADY (kat. č. 1-91).

D A4 52 str. 1-51 69 Kč

**SLABIKÁŘ**

*Slabikář* navazuje na *Živou abecedu*. Obsahuje postupné vyvozování všech hlásek a písmen a ucelenou metodickou řadu nácvičku čtení slov různé obtížnosti.

brožovaná vazba D A4 124 str. 1-50 109 Kč

Strany a cvičení jsou stejné jako u *Slabikáře* z DUHOVÉ ŘADY (kat. č. 1-90 a 1-97).

**METODICKÁ PŘÍRUČKA K VÝUCE NEVÁZANÉHO PÍSMATA S ŘADOU PÍŠEME TISKACÍM PÍSMEM – zasíláme v elektronické podobě**

1-45 zdarma

Metodická příručka je pro vyučující, kteří mají zájem používat řadu výukových materiálů *Píšeme tiskacím písmem*, zdarma na vyžádání na e-mailové adrese [pisemetiskacim@nns.cz](mailto:pisemetiskacim@nns.cz).

**Pracovní sešity****PÍŠANKA K ŽIVÉ ABECEDĚ**

D A4 48 str. 1-46 43 Kč

**PÍŠANKA KE SLABIKÁŘI, 1. díl**

D A5 40 str. 1-47 26 Kč

**PÍŠANKA KE SLABIKÁŘI, 2. díl**

D A5 40 str. 1-48 26 Kč

**PÍŠANKA KE SLABIKÁŘI, 3. díl**

D A5 40 str. 1-49 26 Kč

**PÍŠANKA 2, 1. díl**

A5 40 str. 2-48 24 Kč

**PÍŠANKA 2, 2. díl**

A5 40 str. 2-49 24 Kč

Písanky pro 2. ročník obsahově vycházejí z písanek pro psaní vázaným písmem (kat. č. 2-78, 2-79). Rozvíjí se v nich i čtení vázaného písma.

**PÍŠANKA 3, 1. díl**

A5 40 str. 3-48 24 Kč

**PÍŠANKA 3, 2. díl**

A5 40 str. 3-49 24 Kč

Písanky pro 3. ročník, 1. a 2. díl, podobně jako u 2. ročníku obsahově vycházejí z písanek pro 3. ročník pro psaní vázaným písmem (kat. č. 3-78 a 3-79).

## Od 3. ročníku

## JAK PSÁT TISKACÍM OD 3. ROČNÍKU ZŠ

A5 40 str. 3-88 39Kč

Tato písanka sloužící k výuce nevázaného písma je určena žákům 3. ročníků, kteří se dosud učili psát vázaným písmem. Je tak alternativou výuky nevázaného písma od 1. ročníku, k níž slouží řada *Píšeme tiskacím písmem* pro 1. ročník.

Písanka seznamuje žáky s jednotlivými písmeny podle tvarových skupin. Nejdříve se žáci učí malá písmena, v druhé části písanky pak písmena velká. Písmena jsou ihned řazena do slabik a slov tak, aby bylo jejich psaní dostatečně procvičeno. Později, když už žáci znají dostatečné množství písmen, píšou celá slova a zařazují je do vět. Cvičení jsou v písance seřazena tak, aby různými způsoby procvičovala znalost nevázaných tvarů písmen a ukázala, jak nevázané písmo používat k běžnému psaní. K této písance vydáváme i MIUč+, ta je součástí *MIUč+ Český jazyk 3*, ale lze ji zakoupit i samostatně.

## MIUč+ MULTIMEDIÁLNÍ INTERAKTIVNÍ UČEBNICE PLUS ŽIVÁ ABECEDA, SLABIKÁŘ, PÍŠANKY (SADA)

obsahuje INTERAKTIVNÍ VERZE:

**I BEZ INSTALACE!**  
[WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ](http://WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ)


Název titulu	Typ licence	Škola (5 šk. roků)		Škola (1 šk. rok)		Učitel (1 šk. rok)		Žák (1 šk. rok)	
		kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena
MIUč+ Živá abeceda, Slabikář, Písanky (sada)		1-50-A5	7990,-	1-50-A1	1990,-	1-50-T1	1190,-	1-50-S1	99,-
MIUč+ Jak psát tiskacím od 3. ročníku ZŠ				3-88-A1	299,-	3-88-T1	179,-	3-88-S1	29,-

## Český jazyk pro 1. ročník – původní řada



### Učebnice

ŽIVÁ ABECEDA

D A4 48 str. 1-21 69Kč

SLABIKÁŘ

brožovaná vazba D A4 120 str. 1-20 109Kč

pevná vazba D A4 120 str. 1-27 129Kč

METODICKÝ PRŮVODCE K ŽIVÉ ABECEDĚ, SLABIKÁŘI A PÍŠANKÁM

A4 80 str. 1-26 109Kč

### Pracovní sešity

MOJE PRVNÍ PSANÍ

D A4 44 str. 1-55 37Kč

Pracovní sešit je připraven pro počáteční, přípravné období ve výuce psaní, které probíhá v období práce s *Živou abecedou*. Je to dvoubarevná pracovní písanka velkého formátu, která obsahuje kresební cviky pro uvolnění ruky a nácvik jednotlivých částí psacích písmen. Z druhé strany sešitu je zařazen nácvik psaní číslic. Tato písanka obsahuje i metodické pokyny k nácviku psaní. Každý nácvik je doplněn říkadlem a obrázkem.

PÍŠANKA 1

D A5 32 str. 1-22 21Kč

PÍŠANKA 2

D A5 32 str. 1-23 21Kč

PÍŠANKA 3

D A5 40 str. 1-24 21Kč

PÍŠANKA 4

D A5 40 str. 1-25 21Kč

SKLÁDACÍ ABECEDA NOVĚ

A5 8 listů 1-60 27Kč

[www.piseme-tiskacim.cz](http://www.piseme-tiskacim.cz)