



Český jazyk pro 2. ročník

DUHOVÁ ŘADA				Původní řada	
MIUČ+ 2-55	2-66	2-63	2-65	MIUČ+ 2-67	2-74
MIUČ+ 2-62	MIUČ+ 2-70	3-70	2-78	2-79	2-61
					S-43
					S-44
					2-53
					2-54

AKCE pro školy



Při zakoupení nových pracovních sešitů Český jazyk 2, 1. a 2. díl, pro celou třídu získáte ZDARMA licenční certifikát na aktivaci kterékoli MIUČ+ dle vlastního výběru na školní rok 2022/2023 (školní multilicence a žákovské licence).
Na objednávku připište „Akce ČJ 2“.

Akce platí do 30. 9. 2022.

Učebnice

ČESKÝ JAZYK 2 (DUHOVÁ ŘADA)

D B5 112 str. 2-55 99Kč

Učebnici provází stonožka Agáta. Zařazeny jsou i úkoly zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti, motivační texty s úkoly na porozumění textu, básničky, krátké literární texty a úkoly pro nadané žáky.

METODICKÝ PRŮVODCE K UČEBNICI ČESKÝ JAZYK 2

A4 124 str. 2-65 199Kč

Metodický průvodce přináší návrh na rozvržení učiva, očekávané výstupy podle RVP ZV, průřezová témata, přehled mezipředmětových vazeb a metodické poznámky k jednotlivým kapitolám. Zohledněny jsou i další možnosti, jak k učivu aktivně přistoupit, tj. např. náměty pro další slohová cvičení, didaktické hry, malé projekty či mezipředmětová propojení. Přílohou metodiky jsou pracovní listy.

JSEM ČTENÁŘ 1 – Ziskávám čtenářské dovednosti

A4 56 str. 2-70 89Kč

Pracovní učebnice *Jsem čtenář 1* navazuje z hlediska typů cvičení na ucelený soubor učebních materiálů pro výuku čtení a psaní v 1. ročníku s názvem Čteme a píšeme s Agátou. Znalost tohoto souboru však není nutnou podmínkou k zvládnutí publikace *Jsem čtenář 1*, která je primárně určena žákům 2. ročníku, popř. její část mohou využívat i žáci 1. ročníku, a to na konci školního roku místo 3. dílu slabikáře.

Učební materiál *Jsem čtenář* si klade dva základní cíle:

- podpořit zvládnutí základních čtenářských dovedností,
- poskytnout žákovi popisnou zpětnou vazbu, která podporuje proces čtení.

Učebnice se zaměřuje především na zlepšení techniky čtení, což následně vede k lepšímu porozumění textu. Žáci se učí číst nahlas, šeptem, s důrazem na první slabice slova, učí se číst přímou řeč, čárky a spojky ve větě apod., učí se rozlišovat mezi tím, co znamená číst plynule, správně, s porozuměním, pozorně.

Na konci každé kapitoly je zařazeno **sebehodnocení** žáků formou tzv. balančního pásku, u něhož je uvedeno i vzdělávací tvrzení vyjadřující stav, ve kterém žák danou dovednost používá. Udává také dosaženou úroveň určitého stupně získání dovednosti při práci s lekcí. Takovýto způsob sebehodnocení může být prvním krokem k zavádění tzv. **formativního hodnocení**, kdy se žák porovnává pouze se svými výkony.

JSEM ČTENÁŘ 2 – Rozvíjím čtenářské dovednosti na základě práce s textem

NOVINKA více na str. 29

A4 56 str. 3-70 89Kč

AKCE: Při koupi *Jsem čtenář 1, 2 nebo 3* pro celou třídu získáte MIUČ+ na 1 školní rok zdarma.

Pořádáme pro Vás akreditované vzdělávací semináře vedené spoluautorem učebních materiálů *Jsem čtenář* a *Čteme a píšeme s Agátou*, na kterých bychom Vás rádi seznámili především s tím, co prostřednictvím metodické příručky nelze sdělit. Více informací a aktuální termíny seminářů najdete na nns.cz/amos.

UKÁZKA: JSEM ČTENÁŘ 1

JSEM ČTENÁŘ 1



Název kapitoly a vysvětlení tématu kapitoly

Ověření porozumění tématu

Piktogram vyjadřující téma kapitoly

Aplikace na první jednoduché cvičení

Práce s výchozím textem (ověření porozumění textu na různých typech cvičení)

Jak číst přímou řeč?

Číst přímou řeč znamená číst větu tak, jako bychom ji přímo říkali. Přímou řeč poznáme podle uvozovek „...“ (dvě čárky před slovem dole a dvě čárky za slovem nahoře). Je to řeč, kterou někdo přímo říká.

1. Přečti a vyber.

Číst přímou řeč znamená:

číst tak, jak mě napadne,

číst tak, jako bych přímo mluvil.

2. Přečti plynule přímou řeč.

Kvak: „Zaskočíme ke Žbluňkovi a shrabu mu listí na trávníku.“

Žbluňk: „Tady to ale vypadá! Všude je spousta listí!“

„Zajdu ke Kvakovi a shrabu mu zahrádku.“

„Jak se bude Kvak asi divit, až to zjistí?“

Vitr: „Fiiiii, fiiiii!“



(Arnold Lobel: Kvak a Žbluňk od jara do Vánoc, ilustroval Arnold Lobel – upraveno)

a) Rozdělte si role a věty přečtěte ještě jednou.

3. Připrav si čtení šeptem.

Jedno pořádně zafoukalo a listí ze stromů bylo dole.

„Zaskočíme ke Žbluňkovi a shrabu mu listí na trávníku,“ řekl si Kvak.

A Kvak si zašel do kůlny pro hrábě.

Také Žbluňk se podíval z okna.

„Tady to ale vypadá! Všude je spousta listí!“ řekl a vyndal si ze skříně hrábě.

„Zajdu ke Kvakovi a shrabu mu zahrádku. Jak se bude Kvak asi divit, až to zjistí?“ pomyslel si Žbluňk.

Kvak běžel lesem, aby ho Žbluňk neviděl.

Žbluňk utíkal lesem vysokou travou, aby ho Kvak nezahledl.

Kvak se činil, hrabal listí na hromadu. Za chvíli byl trávník čistý.

Žbluňk se také pilně oháněl. Brzy nebyl na Kvakově přední zahrádce ani jeden lísteček.

Kvak i Žbluňk se vydali na cestu ke svým domovům.

Zvedl se vítr: „Fiiiii, fiiiii!“ Foukalo po celém kraji. A co se nestalo? Hromady listí rozfoukal vítr na všechny strany.

(Arnold Lobel: Kvak a Žbluňk od jara do Vánoc, ilustroval Arnold Lobel – upraveno)

a) Přečti věty plynule nahlas.

– 24 –

Výchozí text

4. Pracuj se cvičením 3. Ověři si tak, zda jsi četl správně.

a) Vyhledej a červeně podtrhni větu, ze které se dozvíš, jaké bylo roční období.

b) Vyhledej a modře podtrhni část věty, ze které zjistíš, co chtěl udělat Kvak.

c) Vyhledej a žlutě podtrhni část věty, která říká, odkud vyndal Žbluňk hrábě.

d) Vyhledej a oranžově podtrhni část věty, která popisuje, kudy běžel Kvak.

e) Vyhledej a zeleně podtrhni část věty, která říká, kudy utíkal Žbluňk.

f) Vyhledej a černě podtrhni část věty, z níž zjistíš, co se stalo, když se Kvak i Žbluňk vydali na cestu ke svým domovům.

5. Rozhodni, zda jsou věty správně. Pracuj se cvičením 3.

Když zafoukalo, spadlo listí ze stromů. ano ne

Kvak chtěl zaskočit ke Žbluňkovi a shrabat mu listí na trávníku. ano ne

Žbluňk vyndal hrábě ze skříně. ano ne

Kvak běžel vysokou travou, aby ho Žbluňk nezahledl. ano ne

Žbluňk utíkal lesem, aby ho Kvak neviděl. ano ne

Nakonec se zvedl vítr a rozfoukal hromady listí na všechny strany. ano ne

6. Podle cvičení 4 vymysli otázky a napiš je do sešitu. Ústně na ně odpověz.

7. Vybarvi správnou možnost. Pracuj se cvičením 3.

Když zafoukalo, nic se nestalo spadlo listí ze stromů napadl sníh

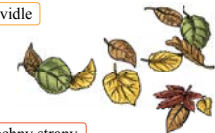
Kvak chtěl shrabat listí Žbluňkovi utíkat travou vyndat vidle

Žbluňk vyndal hrábě ze stolu ze skříně z kůlny

Kvak běžel lesem vysokou travou po trávníku

Žbluňk utíkal lesem vysokou travou po trávníku

Vitr rozfoukal hromady listí po lese na zahradě na všechny strany



8. Podle textu vyber správnou možnost a vybarvi vhodné předložkové spojení.

Listí spadlo ze stromů od stromů

Kvak zašel ke kůlně do kůlny

Žbluňk se podíval z okna do okna

Vyndal hrábě do skříně ze skříně

Kvak hrabal listí na hromadu do hromady

Trávník byl čistý za chvíli ve chvíli

Kvak i Žbluňk se vydali po cestě na cestu

Vitr rozfoukal listí na všechny strany do všech stran



– 25 –

ČÍTANKA 2 NOVĚ

pevná vazba **D** B5 176 str. 2-67 139 Kč

Čítanka se velkou měrou (avšak nenásilnou a zábavnou formou) zaměřuje na nácvik techniky čtení. Zařazeny jsou jak texty prozaické, tak básně a písně, a dokonce i čtyři dramatické scénky, jejichž úkolem je vnést do hodin literatury zábavu.

Čítanka je mezipředmětově propojena zejména s učivem prvouky, českého jazyka, hudební a pracovní výchovy.

ČÍTANKA 2 NOVĚ VHODNÁ I PRO ŽÁKY SE SVP

D A4 176 str. 2-68 179 Kč

Čítanka 2 vhodná i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je rozšířenou verzí Čítanky 2 NOVĚ. Tato rozšířená čítanka navíc obsahuje otázky k textům a mnoho názorných ilustrací, které pomáhají pochopení složitějších výrazů, usnadňují a rozvíjejí orientaci v textu a vnímání jeho obsahu.

Rozšířená čítanka nabízí také množství úkolů zaměřených na posílení paměti, logického myšlení či jistotu v pravolevé i v prostorové orientaci. Všem žákům napomáhá zlepšovat čtenářskou dovednost i obratnost ve vyjadřování a žákům se SVP usnadňuje jejich inkluzi v běžné třídě.

USNADŇUJE INKLUZI ŽÁKŮ SE SVP

METODICKÝ PŘÍRŮDCE K ČÍTANKÁM PRO 2. ROČNÍK

A4 144 str. 2-74 199 Kč

Metodický průvodce je příručka pro vyučující obsahující metodické návody a doporučení, jak vhodně pracovat s texty v čítankách (Čítanka 2 NOVĚ a Čítanka 2 NOVĚ vhodná i pro žáky se SVP) a jak správně rozvíjet a upevňovat čtenářskou gramotnost žáků. Obsahuje přehledy učiva s orientačními harmonogramy, přehledy očekávaných výstupů, klíčových kompetencí, průřezových témat a mezipředmětových vazeb. Přináší také náměty k analýze jednotlivých textů, další rozvíjející úkoly a nabídku her a dalších textů, s nimiž mohou vyučující pracovat. Zvláštní kapitola je věnována výuce čtení ve 2. ročníku, jež je nedílnou součástí vyučování českého jazyka.

Pracovní sešity

PROCVIČUJ **HRAVĚ** DOMA I VE ŠKOLE

START DRUHÁKA – Vstupní opakování základů čtení a psaní

A4 24 str. 2-62 43Kč

Tento nový pracovní sešit je vhodný k reflexi, jak bylo u žáků dosaženo vzdělávacích výstupů za 1. ročník – pomáhá zjistit aktuální znalosti a dovednosti žáků, což pak vyučujícímu umožní vhodně navázat a individualizovat výuku. Sešit také podporuje adaptaci žáků a nastartování čtení a psaní na začátku 2. ročníku, jak doporučuje MŠMT a MZd.

Jednoduchá piktografická zadání, která postupně přecházejí v zadání slovní, podporují samostatnou práci žáků.

Tento materiál lze použít po prázdninách, ale i kdykoli je potřeba provést nový start základních vědomostí a dovedností. Pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami je vhodný i ve vyšších ročnících. K dispozici je i multimediální interaktivní učebnice plus.

AKCE: Při koupi Startu druháka pro celou třídu získáte MIUč+ na 1 školní rok zdarma.

ČESKÝ JAZYK 2, 1. díl (s Agátou)

A4 56 str. 2-63 57Kč

ČESKÝ JAZYK 2, 2. díl (s Agátou)

A4 56 str. 2-64 57Kč

Barevné pracovní sešity pro 2. ročník jsou koncipovány v souladu s RVP ZV a tvoří funkční celek s učebnicí *Český jazyk 2*. Stejně jako učebnice provází i pracovními sešity stonožka Agáta. Pracovní sešity procvičují učivo 2. ročníku (ve stejném pořadí, jako je v učebnici), podporují tvořivý styl vyučování a zapojení žáků do výuky. Obsahují: úkoly rozvíjející čtenářskou gramotnost a porozumění textu, básničky, písničky, hádanky, rébusy, doplňovačky, čtyřsměrky, vybarvovací obrázky aj. Nedílnou součástí jsou slohová cvičení. Učivo českého jazyka je propojeno především s prvoukou, ale i s ostatními předměty. V obou sešitech naleznete klíče ke cvičením. **Interaktivní verze PS** je součástí *MIUč+ Český jazyk 2*.

UKÁZKA: START DRUHÁKA

Čtení
otevřených
slabikČtení a psaní
písmen
a slovPiktografická zadání
postupně přecházejí
v jednoduchá slovní
zadáníOpakování
tvarů velkého
psacího písmaPsaní
data

1

g

ch

f

2

fa	fo	fe	fu	fá	fó	fě	fů
ga	go	ge	gu	gá	gó	gě	gů
cha	cho	che	chu	chá	chó	ché	chů

3

hy	chý	ky	r	dy	chý
tý	ny	by	f	lý	gy
my	py	sý	v	zy	ry

4

g ch f y

5

6

guma, dýchat, fyzika, myje

9

1 Přečti a opiš velká písmena.

P B R Ř S Š L

2 Napiš velká písmena.

3 Napiš velká písmena.

4 Napiš velká písmena.

5 Napiš dnešní datum. Přečti a opiš jména a příjmení.

Pavel Řanda, Lea Samková, Barbora Lepšová, Ivan Novák,
Helena Malá, Karel Zeman, Jitka Martincová



PÍSANKA 2, 1. díl	A5	40 str.	2-78	24 Kč	
PÍSANKA 2, 2. díl	A5	40 str.	2-79	24 Kč	
Písanky obsahují postupné zopakování všech vázaných tvarů písmen a číslic a procvičují psaní slov, vět a přepis krátkých textů.					
PROCVIČUJEME TVRDÉ A MĚKKÉ SLABIKY	A5	48 str.	2-61	37 Kč	
PUTOVÁNÍ SE SLUNÍČKEM	A5	24 str.	2-51	37 Kč	
ČESKÝ JAZYK 2 NOVĚ, 1. díl (původní řada)	D	A4	64 str.	2-53	57 Kč
ČESKÝ JAZYK 2 NOVĚ, 2. díl (původní řada)	D	A4	56 str.	2-54	57 Kč

Pomůcky k výuce

SOUBOR KARET PRO VÝUKU ČESKÉHO JAZYKA VE 2. ROČNÍKU	A4	8 listů	2-66	33 Kč
Karty mohou doplnit práci při procvičování a upevňování učiva některých kapitol, např. učiva o abecedě, druzích vět, psaní u/ú/ů, psaní y/ý po tvrdých a i/í po měkkých souhláskách, psaní ě v dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě aj.				
PÍSAKOVÝ SEŠIT S POMOCNÝMI LINKAMI 511+	A5	20 str.	S-11	13 Kč
PÍSAKOVÝ SEŠIT S POMOCNÝMI LINKAMI 512+	A5	20 str.	S-12	13 Kč
ŠKOLNÍ SEŠIT 413	A4	20 str.	S-43	14 Kč
ŠKOLNÍ SEŠIT 413+	A4	20 str.	S-44	15 Kč
Horní polovina každé strany školního sešitu 413+ je linkovaná (linky 12 mm od sebe) a spodní polovina obsahuje rámeček bez linek. Sešit je tak vhodný pro spojení textového a obrazového zápisu.				

MIUČ+ MULTIMEDIÁLNÍ INTERAKTIVNÍ UČEBNICE PLUS ČESKÝ JAZYK 2

obsahuje INTERAKTIVNÍ VERZE:



I BEZ INSTALACE!
WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ



Kliknutím na ikonky se zobrazí:

- interaktivní cvičení
- mezipředmětové vztahy
- fotoalba
- zajímavosti
- audia



AKCE
do 30. 9. 2022
zdarma MIUČ+
(více na str. 24)

Název titulu	Typ licence	Škola (5 let)		Škola (1 šk. rok)		Učitel (1 šk. rok)		Žák (1 šk. rok)	
		kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena
MIUČ+ Český jazyk 2		2-55-A5	7990,-	2-55-A1	1990,-	2-55-T1	1190,-	2-55-S1	99,-
MIUČ+ Čítanka 2		2-67-A5	3990,-	2-67-A1	990,-	2-67-T1	590,-	2-67-S1	59,-
MIUČ+ Jsem čtenář 1		2-70-A5	2690,-	2-70-A1	690,-	2-70-T1	390,-	2-70-S1	49,-
MIUČ+ Start druháka	NOVINKA	2-62-A5	1090,-	2-62-A1	290,-	2-62-T1	190,-	2-62-S1	39,-
MIUČ+ Jsem čtenář 2	NOVINKA	3-70-A5	2690,-	3-70-A1	690,-	3-70-T1	390,-	3-70-S1	49,-





Český jazyk pro 3. ročník

DUHOVÁ ŘADA

Český jazyk pro 3. ročník (MIUČ+)

3-55

3-55-P

METODICKÝ PRŮVODCE K UČEBNICI ČESKÝ JAZYK 3

3-69

Karty s vyjmenovanými slovy

3-53

PISANKA 1. díl

3-78

PISANKA 2. díl

3-79

JAK PSÁT TISKACÍM

3-88

MIUČ+

3-60

START DO VYJMENOVANÝCH SLOV

3-62

ČESKÝ JAZYK 3 Pracovní sešit pro 3. ročník

3-62

ČESKÝ JAZYK 3 pracovní sešit pro 3. ročník, 1. díl

3-51

ČESKÝ JAZYK 3 pracovní sešit pro 3. ročník, 2. díl

3-65

ČESKÝ JAZYK 3 pracovní sešit pro 3. ročník, 1. díl

3-52

ČESKÝ JAZYK 3 pracovní sešit pro 3. ročník, 2. díl

3-66

Hravá vyjmenovaná slova

3-54

Procvičujeme slovní druhy

3-63

Procvičujeme vyjmenovaná slova

3-64

ČÍTANKA PRO 3. ROČNÍK

3-71

JSEM ČTENÁŘ 2

3-70

JSEM ČTENÁŘ POVĚSTÍ 1

3-99

ČÍTANKA PRO 3. ROČNÍK

3-67

ČÍTANKA PRO 3. ROČNÍK

3-68

METODICKÝ PRŮVODCE K ČÍTANKAM PRO 3. ROČNÍK

3-74

Původní řada

AKCE pro školy



Při zakoupení **pracovních sešitů Český jazyk 3, 1. a 2. díl** (v plněbarevné nebo dvoubarevné verzi), pro celou třídu získáte **ZDARMA** licenční certifikát na aktivaci kterékoli **MIUČ+ dle vlastního výběru** na školní rok 2022/2023 (školní multilicence a žákovské licence). Na objednávku připište „Akce ČJ 3“.

Akce platí do 30. 9. 2022.

Učebnice

ČESKÝ JAZYK 3 (DUHOVÁ ŘADA)

D B5 112 str. 3-55 99 Kč

Učebnice *Český jazyk 3* tvoří celek s pracovními sešity *Český jazyk 3, 1. a 2. díl*. Řada úkolů podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti a čtení s porozuměním. Učivo je dostatečně mezipředmětově propojeno, zejména s prvoukou. Součástí učebnice jsou **karty s vyjmenovanými slovy** k didaktickým hrám a činnostem, které jsou v učebnici zařazeny a popsány.

METODICKÝ PRŮVODCE K UČEBNICI ČESKÝ JAZYK 3

A4 120 str. 3-69 199 Kč

Metodický průvodce obsahuje přehled učiva s očekávanými výstupy, časový plán rozdělení učiva, průřezová témata, mezipředmětové vztahy a především metodické poznámky k učebnici. Ty zahrnují i to, na co je třeba se při výuce zaměřit, co by měl žák opravdu umět a co je v tomto ročníku ve fázi seznamování se s danou problematikou. Metodika nabízí i další možnosti, jak k učivu aktivně přistoupit, návrhy na didaktické hry apod.

KARTY VYJMENOVANÝCH SLOV K UČEBNICI ČESKÝ JAZYK 3

3-55-P 13 Kč

START DO VYJMENOVANÝCH SLOV **NOVINKA**

D A4 48 str. 3-60 79 Kč

Start do vyjmenovaných slov si klade za cíl osvojit si pouze základní tvary jednotlivých řad vyjmenovaných slov, přičemž využita je zejména hravá a zábavná forma cvičení, např. lepení samolepek s obrázky vyjmenovaných slov, doplňovačky, práce s obrázkovými souřadnicovými tabulkami a s myšlenkovou mapou, doplňování slov do vět podle obrázků apod. Učebnice rovněž cílí na pochopení významu jednotlivých vyjmenovaných slov a procvičení logického myšlení. Neprocvičuje slova odvozená od vyjmenovaných slov ani jejich tvary. (Toto učivo bude obsaženo v dalším samostatném materiálu z našeho nakladatelství.) Učebnice je vytvořena v souladu s RVP ZV a obsahuje dlouholeté zkušenosti vyučujících prvního stupně.

AKCE: Při koupi Startu do vyjmenovaných slov pro celou třídu získáte MIUČ+ na 1 školní rok zdarma.

UKÁZKA: START DO VYJMEŇOVANÝCH SLOV

HRY S VYJMEŇOVANÝMI SLOVY

A4 12 listů 3-53 79Kč

(soubor karet pro výuku českého jazyka ve 3. ročníku)

Soubor karet obsahuje karty s obrázky všech vyjmenovaných slov a obrázky dvojic slov s i, í / y, ý, např. pil – pyl, jejichž pravopis dělá žákům zpravidla potíže. Karty jsou určeny k rozstříhání a mohou vhodně doplnit práci při vyvozování, procvičování i upevňování učiva.

JSEM ČTENÁŘ 2 – Rozvíjím čtenářské dovednosti na základě práce s textem

NOVINKA ukázka na str. 30

A4 56 str. 3-70 89Kč

Pracovní učebnice čtení, *Jsem čtenář 2*, navazuje z hlediska typů cvičení na pracovní učebnici *Jsem čtenář 1* a na ucelený soubor učebních materiálů pro výuku čtení a psaní v 1. ročníku s názvem Čteme a píšeme s Agátou. *Jsem čtenář 2* si klade za cíl pomáhat žákům zvládat a dále systematicky rozvíjet základní čtenářské dovednosti, a to na základě porovnávání dvou, příp. tří textů a následné práce s nimi. Rovněž se snaží poskytnout žákovi popisnou zpětnou vazbu, která podporuje proces čtení. Učebnice se tedy zaměřuje na zlepšení techniky čtení, což následně vede k lepšímu porozumění textu. Stejně jako v *Jsem čtenář 1* je i zde na konci každé kapitoly zařazeno sebehodnocení žáků formou tzv. balančního pásku. Učebnice je vytvořena v souladu s RVP ZV a na základě dlouholetých zkušeností vyučujících prvního stupně. Pro žáky by měla být motivací nejen ke čtení, ale i k další práci s texty.

AKCE: Při koupi *Jsem čtenář 1, 2 nebo 3* pro celou třídu získáte MIUč+ na 1 školní rok zdarma.

JSEM ČTENÁŘ POVĚSTÍ 1 BŘEZEN 2022 ukázka na str. 30

A4 24 str. 3-99 49Kč

Pracovní učebnice *Jsem čtenář pověstí, 1. a 2. díl*, navazuje z hlediska typů cvičení na pracovní učebnice *Jsem čtenář 1* a *Jsem čtenář 2* a je určena pro systematický rozvoj čtenářských dovedností na základě porovnávání textů a následné práce s nimi. Každý díl obsahuje čtyři známé pověsti (např. *O Čechovi, O Libuši* aj.) a opakovací kapitolu. Pověsti zde uvedené jsou převyprávěny současným jazykem, zkráceny a představují tak pouze jádro příběhu. Žáci se tak nenásilně seznamují s nejstaršími českými pověstmi, které jsou zde navíc v kontrastu s podobnými příběhy ze současnosti, což vede k ještě většímu porozumění ze strany dětí.

K materiálům Jsem čtenář pořádáme vzdělávací semináře, více na nns.cz/amos.

ČÍTANKA 3 NOVĚ

pevná vazba **D** B5 184 str. 3-67 139Kč

Čítanka si klade za cíl rozvíjet u žáků čtení s porozuměním. Obsahově je čítanka členěna stejně jako učebnice *Já a můj svět 3* (prvouka). Důraz je kladen na práci s texty. Nechybí dramatické scénky, práce ve skupinách a další úkoly.

ČÍTANKA 3 NOVĚ VHODNÁ I PRO ŽÁKY SE SVP

D A4 184 str. 3-68 179Kč

Tato čítanka je rozšířenou verzí *Čítanky 3 NOVĚ* – navíc obsahuje otázky k textům, výpisky z jejich obsahů, vysvětlivky a názorné ilustrace, které usnadňují pochopení složitějších textů. Nechybí ani tučně zvýrazněné slabiky naznačující správné slabikování slov a cvičení zaměřená na správnou výslovnost podporující rozvoj čtení.

Tato rozšířená čítanka nabízí také množství úkolů zaměřených na posílení paměti, logického myšlení či jistotu v pravelevé i v prostorové orientaci. Všem žákům napomáhá zlepšovat čtenářskou dovednost i obratnost ve vyjadřování a žákům se SVP usnadňuje jejich inkluzi v běžné třídě.

USNADŇUJE INKLUZI ŽÁKŮ SE SVP

METODICKÝ PRŮVODCE K ČÍTANKÁM PRO 3. ROČNÍK SRPEN 2022

A4 3-74 199Kč

Připravovaný metodický průvodce naváže na průvodce pro 2. ročník a poskytne metodické poznámky k *Čítance 3 NOVĚ* (kat. č. 3-67) i k její rozšířené verzi (kat. č. 3-68).

ČÍTANKA 3 (původní řada)

pevná vazba **D** B5 184 str. 3-71 139Kč

UKÁZKA: JSEM ČTENÁŘ 2

5. kapitola

1. Vyber si jednu čtenářskou dovednost, kterou bys chtěl zlepšit, a označ ji.



2. Pozorně si přečti oba texty. Potom ke každému textu vyber emotikon, který odpovídá emoci hlavního hrdiny.

Nejlepší bylo, že Radovan se ničeho nebál. Těšil se na tmu. Pošetilo ho každé tajemné lupnutí, skřipnutí, prasknutí, a dokonce i zakašláni. Měl radost, když musel zabořit za roh, za který neveržel, a nevěděl, co za ním je. Vždycky se těšil, že tam na něj čeká nějaké příjemné překvapení. Vlastně se ani nejmenoval Radovan. Byla to přezdívka, kterou mu dali rodiče, protože měl ze všeho radost.

Nejhorší bylo, že Straša byl pěkný strašpytel. Báł se tmy. Lekal se každého tajemného lupnutí, skřipnutí, prasknutí, a dokonce i zakašláni. Když musel zabořit za roh, nejdříve opatrně vykoukl, jestli tam na něj nečeká nějaké nepříjemné překvapení. Vlastně se ani nejmenoval Straša. Byla to přezdívka, kterou mu dali rodiče, protože se báł i zvuku svého opravdového jména.



3. Ke slovu v prvním sloupci najdi jeho význam. Kolečka ve druhém sloupci vybarvi příslušnou barvou.

- strašpytel (circle) vzrnutí, nepříjemný zvuk (circle)
skřipnutí (circle) místo, kde se stýkají zdi (circle)
roh (circle) bázlivec, zbabělec (circle)

a) V textu cvičení 2 podtrhni další slova, kterým nerozumíš. Společně vyhledejte jejich význam (ve slovníku, na internetu apod.).

4. Pracuj se cvičením 2. Označ v něm slova nebo části věty podle následujících zadání.

- červeně V obou textech podtrhni jména hlavních postav.
modře Podtrhni, na co se Radovan těšil a čeho se Straša báł.
žlutě Podtrhni, co Radovana potěšilo a čeho se Straša lekal.
zeleně Podtrhni, co se dělo, když měli chlapci zabořit za roh.
hnědě Podtrhni, proč dali rodiče chlapcům takové přezdívky.



5. Rozhodni, zda jsou věty pravdivé. Pracuj se cvičením 2.

- V každém textu vystupuje jiná postava. ano ne
V obou textech se chlapec báł tmy. ano ne
V obou textech chlapec potěšilo každé tajemné lupnutí. ano ne
V obou textech měl chlapec radost, když musel zabořit za roh. ano ne
V obou textech měl chlapec přezdívku. ano ne

6. Na základě textů ve cvičení 2 označ pravdivé tvrzení.

- Všichni lidé se bojí tmy.
Jen někteří lidé se bojí tmy.

7. Z nabídky vyber vhodné slovo, které doplníš do otázky. Toto slovo se ptá na slova označená ve větách. Položku s tímto slovem vybarvi.

- Radovan se ničeho nebál. Co Kdo Jak se ničeho nebál?
Straša byl pěkný strašpytel. Jak Co Kdo byl pěkný strašpytel?
Radovan se těšil na tmu. Na co Komu Odkud se těšil Radovan?
Straša se báł tmy. Co Kdo Proč dělal Straša?
Radovana potěšilo každé tajemné lupnutí, skřipnutí a prasknutí. Kdy Jaké Kde bylo lupnutí, skřipnutí a prasknutí?
Straša se lekal každého tajemného lupnutí, skřipnutí a prasknutí. Kdo Co Čeho se lekal Straša?
Straša se báł zabořit za roh. Kam Kudy Kdy se báł Straša zabořit?



8. Vyber si jednu otázku ze cvičení 7. Opiš ji a celou větou k ní napiš odpověď.

9. Celou větou napiš, čeho by se mohl Straša ještě bát a z čeho by mohl mít Radovan ještě radost.

10. Do myšlenkové mapy doplň, z čeho můžeš mít radost a z čeho strach.



11. Vybarvi, jak se ti podařilo zlepšit dovednost, kterou jsi označil ve cvičení 1.

NE [] [] [] [] [] ANO



UKÁZKA: JSEM ČTENÁŘ POVĚSTÍ 1

1. Jak dva bratři našli novou vlast. 1. Průběh děje od začátku do konce... 2. Průběh děje od začátku do konce... 3. Průběh děje od začátku do konce...

2. Průběh děje od začátku do konce... 3. Průběh děje od začátku do konce... 4. Průběh děje od začátku do konce...

5. Průběh děje od začátku do konce... 6. Průběh děje od začátku do konce... 7. Průběh děje od začátku do konce...

8. Průběh děje od začátku do konce... 9. Průběh děje od začátku do konce... 10. Průběh děje od začátku do konce...



Pracovní sešity PROCVIČUJ HRAVĚ DOMA I VE ŠKOLE
ČESKÝ JAZYK 3, 1. díl (s Rózičkou) NOVINKA A4 48 str. 3-51 53 Kč
ČESKÝ JAZYK 3, 2. díl (s Rózičkou) NOVINKA A4 48 str. 3-52 53 Kč
Plněbarevné a upravené vydání pracovních sešitů vytvořených k učebnici Český jazyk 3.

UKÁZKA: ČESKÝ JAZYK 3, 1. DÍL (S RÓZINKOU)

II. NAUKA O SLOVĚ

1. SLOVO A SKUTĚČNOST, VÝZNAM SLOV

1. Pozorně přečti text a vysvětlej význam vyznačených slov.

Červená muchomůrka stála v trávě a brečela. „Nikdo mě nechce. Jsem jedovatá. Každý sbírá hříbky a všechno možné, a mne si nikdo nevsune. Buhuii!“

Kateřina seděla na bobku vedle ní a lákala si hlavu, jak jí potěší. „Nepláč, muchomůrko. Za nic nemůžeš. Buď ráda, že jsi zdravá!“

„Budeš? Bych nebyla zdravá, když mě ani ten slímak nechce. Ehááá! Ehááá!“

„Nic si z toho nečekej, muchomůrko. Všechno není k jídlu. Podívej se, muchomůrko, jakou má krásnou barvu. No fakti sama, má někdo v lese takovou barvu?“

„Žádnou barvu nemám.“ štkala houbička. „Všechno je zelené.“

„Jenom ty jsi červená. Přinesu ti z domova zrcátko, uvidíš to!“

Příběh se zrcátkem a nastává je houbička. Muchomůrka se podívala a ztichla. Ještě tiskrát popotáhla a bylo po pláči.

(Důmysl: Muchomůrka: Napiš, muchomůrko: Zdráčko a správně!)

a) Označ slova nebo části vět podle následujících zadání.

červená Kde stála červená muchomůrka?
modře Proč muchomůrka nikdo nechce?
zeleně Kdo seděl na bobku vedle muchomůrky?
zeleně Co přinesla Kateřina z domů muchomůrce?

b) Společně vysvětlej význam spojení sedět na bobku, lámat si nad něčím hlavu.

2. Růžinka zlepšela slova. Dovedeš z nich sestavit věty? Správné pořadí slov ve větě zapíš číslicemi do rámečků za slovy. Věty napíš.

podřím listí Na opadává
vít fouká silný Dnes

3. Ze slabik, které připravila Růžinka, společně sestavte co nejvíce slov. Zapište je do sešitu nebo na lístečky. Potom zhodnoťte, kolik se vám jich podařilo sestavit.

HE VĚ STE ZME PKI TA HRÍ NA JIR ZÁ BEH RA

14 Neznám-li význam slova, zeptám se na něj. NE ANO Úč. str. 21

2. SLOVA PROTIKLADNÁ

1. Stejnou pastelkou vybarvi slova protikladná.

veselý čisté mokry malé štěstí plný otevřený
smála zavřený spinavé prázdny velké suchý smutný

2. Pomoz Růžince doplnit slova protikladná. Slovo z tajenky nakresli do rámečku.

1. levá 2. Ó
3. daleko 4. bluk
5. začátek 6. nízký Y
7. světlo

3. K uvedeným slovům doplň slova protikladná.

dlouhý rychlé start
šloupavý stole pravda
vysoký vřeloda večer
studené šibitě radost
chudý málo den

a) Ke kterému slovnímu druhu patří slova v jednotlivých sloupcích?

4. Pod obrázky napiš slova protikladná.

1. veselý 2. silný 3. veselá 4. veselý 5. šťastná

Úč. str. 22 Vytvořím dvojici slova protikladných. NE ANO




SLOHOVÁ CVIČENÍ - DOKONČENÍ PŘÍBĚHU


1. Podle obrázků společně vyprávějte příběh.

a) Vymysli a napiš nadpis k celému příběhu. Ke každému obrázku vymysli nadpis a doplni jej do volného prostoru u každého obrázku.

b) Ke každému obrázku napiš alespoň dvě krátké věty. Do posledního okénka dokresli závěr příběhu a dopiš, jak příběh skončí.

Nadpis k celému příběhu: _____

 _____
 _____
 _____

 _____

15 Podle obrázkové osnovy dokonči příběh. NE

ČESKÝ JAZYK 3, 1. díl (DUHOVÁ ŘADA)

D A4 48 str. 3-65 47 Kč

ČESKÝ JAZYK 3, 2. díl (DUHOVÁ ŘADA)

D A4 48 str. 3-66 47 Kč

Dvoubarevné pracovní sešity korespondují svým obsahem s učebnicí *Český jazyk 3*. Usnadňují a podporují tvořivý styl práce ve vyučování.

ČESKÝ JAZYK 3 (původní řada)

A4 96 str. 3-62 64 Kč

PÍŠANKA 3, 1. díl

D A5 32 str. 3-78 24 Kč

PÍŠANKA 3, 2. díl

D A5 32 str. 3-79 24 Kč

Píšanky svým pojetím navazují na píšanky pro druhý ročník a dále je rozvíjejí.

JAK PSÁT TISKACÍM OD 3. ROČNÍKU ZŠ **více na str. 23**

A5 40 str. 3-88 39 Kč

HRAVÁ VYJMENOVANÁ SLOVA

B5 72 str. 3-54 49 Kč

PROCVIČUJEME SLOVNÍ DRUHY

A5 40 str. 3-63 37 Kč

PROCVIČUJEME VYJMENOVANÁ SLOVA

A5 40 str. 3-64 37 Kč

MIUČ+ MULTIMEDIÁLNÍ INTERAKTIVNÍ UČEBNICE PLUS ČESKÝ JAZYK 3

obsahuje INTERAKTIVNÍ VERZE:

I BEZ INSTALACE!
WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ

a ŘADU MULTIMÉDIÍ:



Název titulu	Typ licence	Škola (5 šk. roků)		Škola (1 šk. rok)		Učitel (1 šk. rok)		Žák (1 šk. rok)	
		kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena
MIUČ+ Český jazyk 3		3-55-A5	7990,-	3-55-A1	1990,-	3-55-T1	1190,-	3-55-S1	99,-
MIUČ+ Start do vyjmenovaných slov	PŘIPRAVUJEME	3-60-A5	2690,-	3-60-A1	690,-	3-60-T1	390,-	3-60-S1	49,-
MIUČ+ Čítanka 3		3-67-A5	3990,-	3-67-A1	990,-	3-67-T1	590,-	3-67-S1	59,-
MIUČ+ Jsem čtenář 2	NOVINKA	3-70-A5	2690,-	3-70-A1	690,-	3-70-T1	390,-	3-70-S1	49,-
MIUČ+ Jsem čtenář pověstí 1	PŘIPRAVUJEME	3-99-A5	1090,-	3-99-A1	290,-	3-99-T1	190,-	3-99-S1	39,-





Český jazyk pro 4. ročník

AKCE
pro školy

Při zakoupení **pracovních sešitů Český jazyk 4, 1. a 2. díl** (v plněbarevné nebo dvoubarevné verzi), pro celou třídu získáte **ZDARMA** licenční certifikát na aktivaci kterékoli **MIUč+** dle vlastního výběru na školní rok 2022/2023 (školní multilicence a žákovské licence).
Na objednávku připište „Akce ČJ 4“.

Akce platí do **30. 9. 2022.**

Učebnice

ČESKÝ JAZYK 4 (DUHOVÁ ŘADA)

D B5 112 str. 4-75 109Kč

Učebnice *Český jazyk 4* tvoří celek s pracovními sešity *Český jazyk 4, 1. a 2. díl*.

Texty a práce s nimi rozvíjejí čtenářskou gramotnost a čtení s porozuměním. Učivo je cyklicky procvičováno a opakováno různými typy úkolů, cvičení a didaktických her.

METODICKÝ PRŮVODCE K UČEBNICI ČESKÝ JAZYK 4 **NOVINKA**

A4 120 str. 4-69 199Kč

Tento metodický průvodce má pomoci vyučujícím uvědomit si charakteristiku předmětu, výchovně-vzdělávací cíle daného předmětu a klíčové kompetence žáků. Průvodce přináší také návrh na rozdělení učiva do jednotlivých měsíců školního roku s odkazy na příslušné strany v základních pracovních materiálech. V námětech pro práci s konkrétními cvičeními bývá podle potřeby zdůrazněno, na co je třeba se při výuce zaměřit, co by měl žák opravdu umět a co je v tomto ročníku ve fázi seznamování s danou problematikou. Zohledněny jsou také další možnosti, jak k učivu aktivně přistoupit, tj. např. náměty na další slohová cvičení, mezipředmětová propojení či didaktické hry. Na konci průvodce jsou zařazeny náměty na dva projekty.

JSEM ČTENÁŘ POVĚSTÍ 1 **BŘEZEN 2022**

A4 24 str. 3-99 49Kč

JSEM ČTENÁŘ POVĚSTÍ 2 **SRPEN 2022**

A4 24 str. 4-99 49Kč

Pracovní učebnice *Jsem čtenář pověstí, 1. a 2. díl*, navazuje z hlediska typů cvičení na pracovní učebnice *Jsem čtenář 1* a *Jsem čtenář 2* a je určena pro systematický rozvoj čtenářských dovedností na základě porovnávání textů a následné práce s nimi. Každý díl obsahuje čtyři známé pověsti (např. *O Čechovi*, *O Libuši* aj.) a opakovací kapitolu. Pověsti zde uvedené jsou převyprávěny současným jazykem, zkráceny a představují tak pouze jádro příběhu. Žáci se tak nenásilně seznamují s nejstaršími českými pověstmi, které jsou zde navíc v kontrastu s podobnými příběhy ze současnosti, což vede k ještě většímu porozumění ze strany dětí.JSEM ČTENÁŘ 3 **SRPEN 2022**

A4 56 str. 3-70 89Kč

Pracovní učebnice *Jsem čtenář 3* navazuje z hlediska typů cvičení na pracovní učebnice *Jsem čtenář 1* a *2*. Klade si za cíl zvládat a dále systematicky rozvíjet základní čtenářské dovednosti (s nimiž se žáci seznámili v *Jsem čtenář 1* a *2*), a to na základě porovnávání tří textů a následné práce s nimi. Oproti předchozím dílům se nově zaměřuje na práci s dalšími zdroji informací (internet, encyklopedie, odborné učební texty, beletristické texty aj.), v nichž se žáci učí vyhledávat další informace na dané téma a dále s nimi pracovat. Učebnice cílí také na procvičování tvorby otázek, práci s klíčovými slovy, tvorbu myšlenkových map apod. Rovněž se snaží poskytnout žákovi popisnou zpětnou vazbu, která podporuje proces čtení. Učebnice se tedy zaměřuje na zlepšení techniky čtení, což následně vede k lepšímu porozumění textu.AKCE: Při koupi *Jsem čtenář 1, 2* nebo *3* pro celou třídu získáte **MIUč+** na 1 školní rok zdarma.K materiálům *Jsem čtenář* pořádáme vzdělávací semináře, více na nns.cz/amos.

ČÍTANKA 4 NOVĚ

Čítanka rozvíjí čtení s porozuměním. Kromě textů reflektujících koloběh přírody v jednotlivých ročních obdobích byly do čítanky zařazeny i texty postihující vztahy mezi lidmi a vývoj člověka. Mezipředmětově je čítanka provázána s vlastivědou, hudební a pracovní výchovou.

pevná vazba **D** B5 192 str. 4-72 149 Kč

ČÍTANKA 4 NOVĚ VHODNÁ I PRO ŽÁKY SE SVP

Tato čítanka je rozšířenou verzí *Čítanky 4 NOVĚ*, obsahuje navíc **otázky k textům** nebo **výpisky** z jejich obsahu, **vysvětlivky** a **ilustrace**, které usnadňují orientaci v textu a rozvíjejí vnímání jeho obsahu. Tučně **zvýrazněné slabiky** v textech naznačují správné slabikování slov a cvičení zaměřená na správnou výslovnost **podporují rozvoj čtení**.

D A4 192 str. 4-73 179 Kč

Rozšířená čítanka nabízí také **množství úkolů** zaměřených na posílení paměti, logického myšlení či jistotu v pravolevé i v prostorové orientaci. **Všem žákům** napomáhá zlepšovat čtenářskou dovednost i obratnost ve vyjadřování a **žákům se SVP** usnadňuje jejich inkluzi v běžné třídě.

USNADŇUJE INKLUZI ŽÁKŮ SE SVP

METODICKÝ PŘÍVODCE K ČÍTANKÁM PRO 4. A 5. ROČNÍK

A4 72 str. 5-74 199 Kč

ČÍTANKA 4 (původní řada)

pevná vazba **D** B5 180 str. 4-71 149 Kč

Pracovní sešity

PROCVIČUJ **HRAVĚ** DOMA I VE ŠKOLE

ČESKÝ JAZYK 4, 1. DÍL (s Oskarem)

ČERVENEC 2022

D A4 48 str. 4-51 53 Kč

ČESKÝ JAZYK 4, 2. DÍL (s Oskarem)

SRPEN 2022

D A4 48 str. 4-52 53 Kč

Plněbarevné a upravené vydání pracovních sešitů vytvořených k učebnici *Český jazyk 4*.

ČESKÝ JAZYK 4, 1. díl (DUHOVÁ ŘADA)

D A4 48 str. 4-76 47 Kč

ČESKÝ JAZYK 4, 2. díl (DUHOVÁ ŘADA)

D A4 48 str. 4-77 47 Kč

Dvoubarevné pracovní sešity svým obsahem tvoří celek s učebnicí *Český jazyk 4*. Učivo dále rozvíjejí a procvičují tak, aby všichni žáci dospěli k jeho dobrému zvládnutí. Jsou připraveny pro tvořivou a aktivní práci.

ČESKÝ JAZYK 4 NOVĚ (původní řada)

B5 92 str. 4-60 54 Kč

VYJMENOVANÁ SLOVA OD B PO Z

A5 56 str. 4-54 37 Kč

PRAVOPIS PODSTATNÝCH JMEN HROU

B5 48 str. 4-61 49 Kč

PROCVIČUJEME PRAVOPIS PODSTATNÝCH JMEN R. ŽENSKÉHO A STŘEDNÍHO

A5 32 str. 4-62 37 Kč

PROCVIČUJEME PRAVOPIS PODSTATNÝCH JMEN R. MUŽSKÉHO

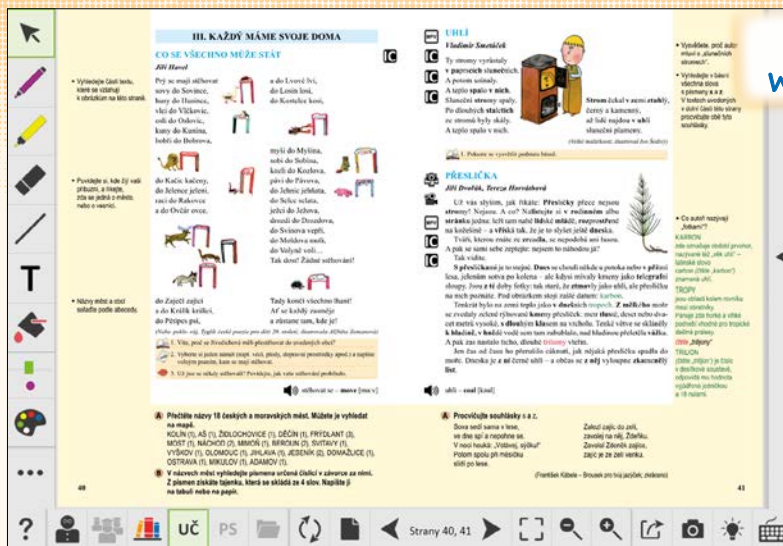
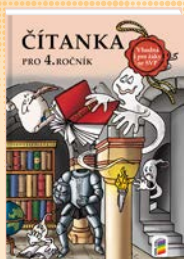
A5 32 str. 4-63 37 Kč

PROCVIČUJEME SHODU PŘÍSUDKU S PODMĚTEM

A5 40 str. 4-64 37 Kč

MIUč+ MULTIMEDIÁLNÍ INTERAKTIVNÍ UČEBNICE PLUS ČÍTANKA 4

obsahuje ZÁKLADNÍ VERZI i ROZŠÍŘENOU VERZI VHODNOU I PRO ŽÁKY SE SVP



I BEZ INSTALACE!
WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ

Kliknutím na ikony se zobrazí:

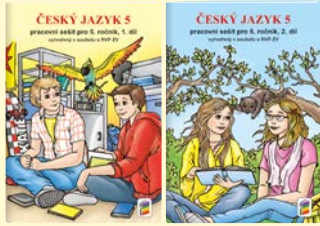
- interaktivní cvičení
- mezipředmětové vztahy
- fotoalba
- videa
- webové odkazy
- anglická slovíčka

Název titulu	Typ licence		Škola (5 šk. roků)		Škola (1 šk. rok)		Učitel (1 šk. rok)		Žák (1 šk. rok)	
	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena
MIUč+ Český jazyk 4			4-75-A5	7990,-	4-75-A1	1990,-	4-75-T1	1190,-	4-75-S1	99,-
MIUč+ Čítanka 4			4-72-A5	3990,-	4-72-A1	990,-	4-72-T1	590,-	4-72-S1	59,-
MIUč+ Jsem čtenář pověstí 1	PŘIPRAVUJEME		3-99-A5	1090,-	3-99-A1	290,-	3-99-T1	190,-	3-99-S1	39,-
MIUč+ Jsem čtenář pověstí 2	PŘIPRAVUJEME		4-99-A5	1090,-	4-99-A1	290,-	4-99-T1	190,-	4-99-S1	39,-
MIUč+ Jsem čtenář 3	PŘIPRAVUJEME		4-70-A5	2690,-	4-70-A1	690,-	4-70-T1	390,-	4-70-S1	49,-





Český jazyk pro 5. ročník

AKCE
pro školy

Při zakoupení **pracovních sešitů Český jazyk 5, 1. a 2. díl**, pro celou třídu získáte **ZDARMA** licenční certifikát na aktivaci kterékoli **MIUČ+** dle vlastního výběru na školní rok 2022/2023 (školní multilicence a žákovské licence).
Na objednávku připište „Akce ČJ 5“.

Akce platí do **30. 9. 2022.**

Učebnice

ČESKÝ JAZYK 5 (DUHOVÁ ŘADA)

Učebnice *Český jazyk 5* tvoří celek s pracovními sešity *Český jazyk 5, 1. a 2. díl*.

Texty a práce s nimi rozvíjejí čtenářskou gramotnost a čtení s porozuměním. Učivo je cyklicky procvičováno a opakováno různými typy úkolů, cvičení a didaktických her.

D B5 144 str. 5-75 119 Kč

METODICKÝ PRŮVODCE K UČEBNICI ČESKÝ JAZYK 5 ČERVEN 2022

Metodický průvodce k učebnici *Český jazyk 5* navazuje na metodické průvodce pro předchozí ročníky. Nabízí nejen metodické poznámky ke cvičením, ale i další možnosti doplňujících aktivit, stejně jako cíle předmětu, plán učiva, klíčové kompetence nebo očekávané výstupy.

A4 5-78 199 Kč

JSEM ČTENÁŘ POVĚSTÍ 2 SRPEN 2022 více na str. 29

A4 24 str. 4-99 49 Kč

JSEM ČTENÁŘ 3 SRPEN 2022 více na str. 32

A4 56 str. 3-70 89 Kč

ČÍTANKA 5 NOVĚ

Čítanka 5 žáky zaujme atraktivním výběrem literárních ukázek. Prostřednictvím úkolů, které provázejí literární ukázky, žáci rozvíjejí své čtenářské dovednosti. Učí se používat elementární literární pojmy. Volně reprodukuji text podle svých schopností a pokouší se tvořit vlastní literární texty na určité téma.

pevná vazba D B5 196 str. 5-72 149 Kč

ČÍTANKA 5 NOVĚ VHODNÁ I PRO ŽÁKY SE SVP

Čítanka vhodná i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je rozšířenou verzí *Čítanky 5*.

Na jednotlivých stránkách jsou přidány další úkoly, které je možné využívat pro nápravu některých individuálních specifických obtíží. Úkoly se zaměřují zejména na: rozvoj čtenářských dovedností, zlepšení verbálního projevu a obratnosti ve vyjadřování, zpevnění percepce sluchové, zpevnění percepce zrakové, jistotu v pravolevé orientaci, rozšíření znalostí, posílení logického myšlení.

D A4 196 str. 5-73 179 Kč

USNADŇUJE INKLUZI ŽÁKŮ SE SVP

METODICKÝ PRŮVODCE K ČÍTANKÁM PRO 4. A 5. ROČNÍK

Metodický průvodce se zabývá více rozmanitými možnostmi tvořivé práce jednotlivců i skupin s prozaickými i básnickými texty různých žánrů. Obsahuje množství motivačních aktivizačních námětů, her a činností, které jsou v metodice podrobně popsány, aby vyučující mohli snadno naplňovat výchovné a vzdělávací strategie předmětu.

A4 72 str. 5-74 199 Kč

Pracovní sešity

PROCVIČUJ **HRAVĚ** DOMA I VE ŠKOLE

ČESKÝ JAZYK 5, 1. díl (DUHOVÁ ŘADA)

D A4 48 str. 5-76 49 Kč

ČESKÝ JAZYK 5, 2. díl (DUHOVÁ ŘADA)

D A4 48 str. 5-77 49 Kč

Dvoubarevné pracovní sešity svým obsahem tvoří celek s učebnicí *Český jazyk 5*. Sešity obsahují cvičení zaměřená na opakování učiva nižších ročníků, procvičení stavby slova, vyjmenovaných slov, slovních druhů a stavby věty. Průběžně jsou zařazována i slohová cvičení. Součástí pracovních sešitů jsou klíče ke cvičením.

PROCVIČUJEME PRAVOPIS PŘÍDAVNÝCH JMEN

A5 40 str. 5-57 37 Kč

PROCVIČUJEME UČIVO ČESKÉHO JAZYKA ZE 3.–5. ROČNÍKU

B5 88 str. 5-55 48 Kč

ČESKÝ JAZYK 5 NOVĚ, 1. díl (původní řada)

B5 64 str. 5-60 47 Kč

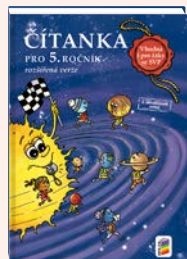
ČESKÝ JAZYK 5 NOVĚ, 2. díl (původní řada)

B5 72 str. 5-61 47 Kč

PSANÍ PŘEDPON A PŘEDLOŽEK

B5 44 str. 5-53 37 Kč

UKÁZKA: ČÍTANKA 5 VHODNÁ I PRO ŽÁKY SE SVP



V některých textech naznačují **správné slabikování slov** tučně zvýrazněné slabiky.

Zelenou barvou jsou psány doplňující a vysvětlující informace (včetně případné zvláštní výslovnosti) a označena slova v textu, kterých se tyto informace týkají. Tyto vysvětlivky jsou často doplněny i názornými obrázky.

Černou barvou jsou doplněny další úkoly a otázky k ukázkám.

Modrou barvou jsou po stranách uvedeny výpisky z obsahů, **fialovou barvou** pak otázky, jejichž zodpovězení nahrazuje výpisky z obsahů.

Červenou barvou jsou v textu označena slova, u nichž je po straně kurzívou uvedena správná výslovnost.

KORUNA

Eva Trnková

Po svatém Václavovi je pojmenován nejmenší z **korunovačnických klenotů** – koruna. Jméno získala na přání Karla IV., který si svého předka vážil. Zlatou korunu, vážící **zhruba 2,5 kilogramu**, zdobí 94 **polodrahokamů** (19 safírů, 30 smaragdů, 44 spinelů, 1 rubín) a 20 perel. Byla **zhotovena** ve 14. století na popud Karla IV. a poprvé byla **použita** při jeho korunovaci. Má se však za to, že **polodrahokamy** v ní **obsažené** jsou ještě **staršího data** – v souvislosti s nalezenými **miniaturními otvory** v **každém z kamenů** se předpokládá, že kameny tvořily součást náhrdelníku **královny Judity**, která vládla ve 12. století a která nechala založit **předchůdce** Karlova mostu – **Juditin most**.

O **svatováclavské koruně** se traduje zajímavá pověst. Nasadí-li si ji na hlavu ten, komu nebylo určeno stát se panovníkem, **zemře** za země. Jedním z těch, kdo údajně nedbali tohoto varování, byl i říšský **protektor Reinhard Heydrich**, Hitlerův pověřenec, který za druhé světové války dostal na starost správu **okupovaných Čech a Moravy**. Heydrich si **korunu z rozmarínu** nasadil na hlavu a několik měsíců poté zemřel následkem **atentátu**, který v **roce 1942** spáchali* členové **českého zahraničního odboje**.

(Léto a podzim, upraveno)

1. Vyhleďte v atlase nerostů, jakou barvu mají uvedené polodrahokamy.
2. Jaká pověst se váže ke svatováclavské koruně?

PROČ SE JAVOR NA PODZÍM ČERVENÁ

Zdeněk Adla

„Podívej se na ten javor,“ řekl vrabec vrabci, „už se začíná červenat.“ Rekl to poctivě.
„A co má být?“ zeptal se druhý vrabec nechápavě.
„Červená se studem, kamaráde. Každý javor se na podzim červená studem.“
„Co provedl?“
„Stydí se, že je tak statné k ničemu. Za týden za dva budou všechny javory hanbou celé ruce.“ Já se jim nedivím,“ poučoval starší vrabec mladého. „Takové statné stromy, a nenesou žádné pořádné ovoce. Jen se podívej, kamaráde, na tuhle jablko. Je to docela obyčejný malý strom a má na sobě metrůk“

* Zde by byl příslušnější slovo „provedli“ než „spáchali“.

koruna – crown [kraun]

Najděte v horním textu názvy polodrahokamů, které jsou na královské koruně.

B Jak rozumíte uvedeným výrazům?
korunovace, korunovační klenoty
atentát
členové zahraničního odboje
protektor

16

MIUč+ MULTIMEDIÁLNÍ INTERAKTIVNÍ UČEBNICE PLUS ČESKÝ JAZYK 5

obsahuje INTERAKTIVNÍ VERZI TIŠTĚNÉ UČEBNICE i PRACOVNÍCH SEŠITŮ a MULTIMÉDIA

Kliknutím na ikony se zobrazí:



interaktivní cvičení



zajímavosti



mezipředmětové vztahy



audia



fotoalba



webové odkazy



I BEZ INSTALACE!
WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ

Název titulu	Typ licence	Škola (5 šk. roků)		Škola (1 šk. rok)		Učitel (1 šk. rok)		Žák (1 šk. rok)	
		kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena
MIUč+ Český jazyk 5		5-75-A5	7 990,-	5-75-A1	1 990,-	5-75-T1	1 190,-	5-75-S1	99,-
MIUč+ Čítanka 5		5-72-A5	3 990,-	5-72-A1	990,-	5-72-T1	590,-	5-72-S1	59,-

Vyzkoušejte ZDARMA na 30 dní kteroukoli MIUč+. Více na miucplus.cz.