



ČESKÝ JAZYK a LITERATURA

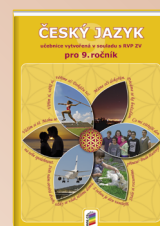
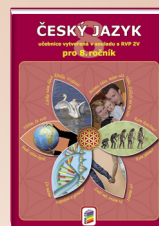
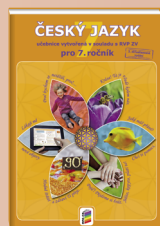
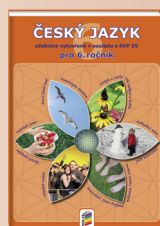
ucelená řada pro 6.–9. ročník

VŽDY AKTUÁLNÍ DOLOŽKY MŠMT

**S NÁMI
SE
UČTE...**

S učebnicemi...

procvičujte komunikaci i sloh • průběžně opakujte • podpořte zapamatování přehledným shrnutím • pracujte s textem



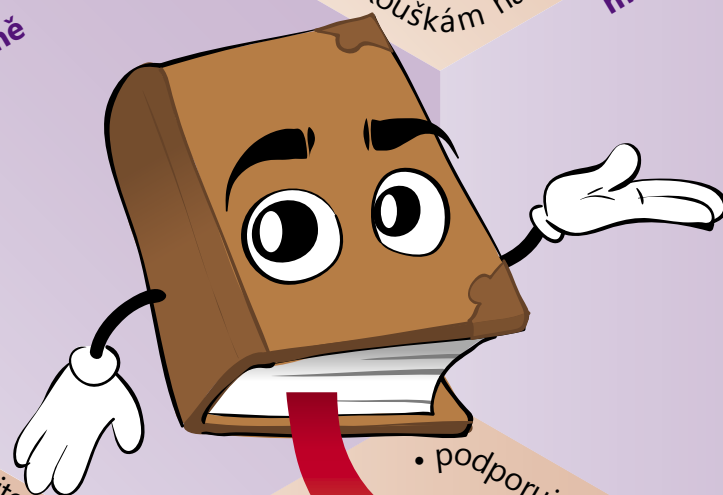
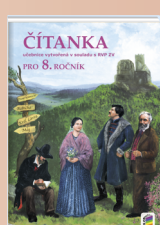
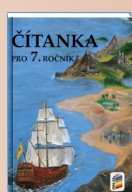
systematicky a hravě

S pracovními sešity...



přiměřeně věku

S čítankami...



S MIUč+...



AKCE PRO ŠKOLY

Při zakoupení nových pracovních sešitů **Český jazyk 6, 1. a 2. díl, Český jazyk 7, 1. a 2. díl, Český jazyk 8, 1. a 2. díl, nebo Český jazyk 9, 1. a 2. díl**, pro celou třídu získáte **ZDARMA** licenční certifikát na aktivaci odpovídající **MIUč+ s interaktivní podobou učebnice a pracovních sešitů** na školní rok 2026/2027 (školní multilicence a žákovské licence).

Akce je poskytována pouze školám při nákupu na nns.cz nebo u partnerů akcí.

Seznam partnerů akcí naleznete na nns.cz/akce. Na objednávku připište „Akce ČJ“.

Akce platí do **30. 9. 2026**.



Pracovní sešity český jazyk 6.–9. ročník



Práce s textem a mezipředmětové propojení.

Různorodá cvičení zpracovaná zábavnou formou.

Vtipné ilustrace.

Klíč s řešením cvičení na konci sešitu.

Obtížnější cvičení „pro chytré hlavičky“.

3. PŘÍSUDEK

Gobi – největší asijská poušť. Její jméno je odvozeno od mongolského slova poušť. Na severu přechází ve step, na západě pokračuje k pohoří Altaj. Krajina se mění od skalnatých masívů k širokým údolím a nížinám. Jen velmi malou část Gobi kryje písek. Centrální část je pokrytá kamennou dlabou s velmi skrovnou vegetací. Západní část je zcela suchá. Většina deště přichází v létě a roční srážky se postupně zmenšují napříč oblastí. Flóra postrádá jarní jednoleté rostliny známé z mnoha jiných pouští. Písečné oblasti Gobi jsou domovem ježka ušatého a malých hlodavců. V Gobi se také vyskytuje několik velkých savců, například divocí baktrijští velbloudi dvoubříží, divocí osli, malá stáda gazel černocasyň nebo medvěď mazálaj. Z plazů se zde vyskytuje gekon a tatarský písečný hroznýš.

(James F. Lühr a kol.: Země – upraveno)

- V každé větě vyznačte základní skladební dvojici.
- Určete druh přísudku (slovesný podtrhněte červeně, jmenný se sponou modře, jmenný zeleně).
- Vysvětlete, jak se od sebe liší severní, západní a centrální část Gobi.

4. Na mapě si ukažte poušť Gobi a pohoří Altaj.

1. Vyznačte základní skladební dvojice. Potom určete druh přísudku (slovesný podtrhněte červeně, jmenný se sponou modře, jmenný zeleně). Vysvětlete, jak větám rozumíte.

Ráno moudřejší večera. Oko – do duše okno. Kovářovic kobykla chodí bosa. Hlad je nejlepší kuchař. Přilisi mnoho psů – zajícova smrt. Pod svícenem bývá největší tma. Jablko nepadá daleko od stromu. I mistr tesař se někdy utne. Kuj železo, dokud je žhavé. Zítřka je taky den. Práce šlechtí člověka. Můj dům – můj hrad. Odvážnému štěsti přeje. Kdo je zvědavý – bude brzo starý.

2. V každé větě vyznačte přísudek a rozložte, zda je noční (T), nebo roční (R).

Každé odpoledne náš Jirka čte nebo poslouchá hudbu. Objevily se první sněhové vločky. Jez a nemluv. Ptáčka pipají. Dítě se vztekalo a křičelo. Včera jsme uspořádali piknik v zahradě. Oheň vyhasl. Čápi se na jafe vrátili do svých hnízd. Vztek dupal a křičel.

3. Číslicí určete slovní druh, kterým je vyjádřen přísudek. Pak barevně rozložte přísudek slovesný a neslovesný.

Myška šup do díry. Dobré slovo i železná vrata otvírá. Kniha – studnice poznání. Nemůžeš kázat vodu a pít víno. Andulka frnk z klece ven. Veselá mysl – půl zdraví. Malé ryby – taky ryby. Lež má krátké nohy. Nekupuj zajíce v pytli. Odvážnému štěsti přeje.

4. Prísudek jmenný se sponou nahraďte přísudkem slovesným a naopak.

Poznámka: Matka je uctívána na základní škole. → Matka uctívá na základní škole. Můj bratr hraje na saxofon. → Můj bratr je hravý na saxofon.

Loď je potopená. Sova je noční lovec. Kdo zpívá ve sboru? Kouření je zakázané. Dědeček byl hercem ochotnického divadla. Sestra provádí na hradě Bouzově.

PŘÍLOHA: PŘEHLED GRAMATIKY

TVAROSLOVÍ – OHEBNÉ SLOVNÍ DRUHY

Podstatná jména

označují osoby, zvířata a věci (podstatná jména konkrétní); vlastnosti, děje a vztahy (podstatná jména abstraktní).

Skládají se podle příslušných vzorů tří rodů (mužského, ženského, středního).

Některá podstatná jména rodu mužského kolísají mezi vzory životnými a neživotnými (lidské a lidské).

Některá podstatná jména rodu mužského označují živé osoby či zvířata se skládají podle neživotného vzoru hrad (lid, dav, zástup).

Některá podstatná jména označují neživé věci se skládají podle životného vzoru pán (sněhulák, bobek, strážník).

Podstatná jména rodě, lidě, koně mají v 1. p. mn. č. neživotné koncovky -y, -ě, ale shodu přísudku s podmětem mají jako podstatná jména životná (Rodě byli zdraví. Koně se spřáhli).

Některá podstatná jména rodu ženského kolísají mezi vzory kost a píseň (loď i loď).

Podstatná jména rodu středního zakončená na -ho, -ka, -cho mívají v 6. p. mn. č. obvykle koncovku -dch (na poliích).

Přídavná jména

vyjadřují vlastnosti podstatných jmen nebo je blíže určují. Jsou ohebná, skládají se. Shodují se s podstatným jménem v rodě (životnosti), čísle a pádě. Píame se na ně táčacími zájmeny: jaký? který? čím? Zařazujeme je k druhu a vzoru. Určujeme u nich pád, číslo, rod, životnost a druh.

Tři druhy přídavných jmen:

- tvrdá – mají v 1. p. j. č. tři koncovky pro tvary jednotlivých rodů: -ý, -á, -é (mladý muž, mladá žena, mladá děvče).
- měkka – mají v 1. p. j. č. ve všech rodech stejnou koncovku: -í (jemný vánek, jemná bouře, jemný počasí, ryzí, čist, odvozená od jmen zvířat: rybí, včelí; 2. a 3. stupeň: měkký, nejměkčí).
- přívlastkové – tvoří se od podstatných jmen označujících osoby či zvířata (otcův kabát, Martinův sešit, křečková miska, Alkův štekot) přívlastkovými příponami: -ův (otcův kabát), -ova (otcova bota), -ovo (otcovo kolo) od jmen rodu mužského; -in (matčin kabát), -ina (matčina bota), -ina (matčino dítě) od jmen rodu ženského.

POZOR

Rozlišujte přídavná jména přívlastková a podstatná jména:

Karloví bratři – či? (přídavné jméno přívlastkové) × ke Karloví, o Karloví – 3./6. pád (ke komu? o kom?) (podstatné jméno)

Pravopis – psaní -l/-í

Vždy u přídavných jmen měkkých: sobí, žabí.

U přídavných jmen tvrdých a přívlastkových:

• v 1. a 5. p. mn. č. rodu mužského životného – (t) mladí otcovi bratři.

• v 7. p. mn. č. -ými – s mladými otcovými bratry, sestrami.

Jmenné tvary přídavných jmen

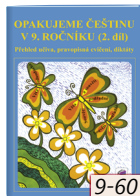
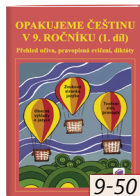
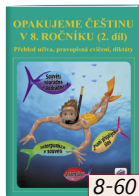
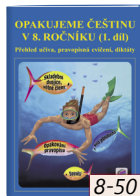
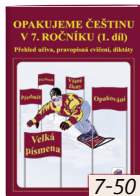
Některá přídavná jména tvrdá mají v 1. p. (4. p.) také tvary jmené (vedle složených):

Rod	mužský	ženský	střední
1. p.	zdrav (ten)	zdráva (ta)	zdráva (to)
Rod	mužský	ženský	střední
1. p.	zdraví (živ – ti)	zdravý (ty)	zdráva (ta)
1. p.	zdravý (neživ – ty)	zdravý (ty)	zdráva (ta)
4. p.	zdravý (ty)	zdravý (ty)	zdráva (ta)

Používají se v přísudku jmenném se sponou a v doplnku (Chlapci jsou zdraví. Divky jsou zdravý. Chlapci se cítí zdravý). Přídavné jméno se shoduje v rodě (životnosti), čísle a pádě s řídícím podstatným jménem.

Přídavné jméno rád (ráda, rádo, ...) má pouze tvary jmené.

Přehled učiva uprostřed každého pracovního sešitu.



CENÍK

6-55 Český jazyk 6	U	D	A4	144 str.	189,-
6-72 Čítanka 6 NOVĚ	U	D	B5	196 str.	199,-
6-56 Český jazyk 6, 1. díl	PS		A4	48 str.	49,-
6-57 Český jazyk 6, 2. díl	PS		A4	48 str.	49,-
6-50 Opakujeme češtinu v 6. ročníku, 1. díl	PS		B5	56 str.	47,-
6-60 Opakujeme češtinu v 6. ročníku, 2. díl	PS		B5	76 str.	47,-
7-55 Český jazyk 7	U	D	A4	152 str.	189,-
7-71 Čítanka 7	U	D	B5	184 str.	199,-
7-56 Český jazyk 7, 1. díl	PS		A4	48 str.	49,-
7-57 Český jazyk 7, 2. díl	PS		A4	48 str.	49,-
7-50 Opakujeme češtinu v 7. ročníku, 1. díl	PS		B5	56 str.	47,-
7-60 Opakujeme češtinu v 7. ročníku, 2. díl	PS		B5	56 str.	47,-

8-55 Český jazyk 8	U	D	A4	152 str.	189,-
8-71 Čítanka 8	U	D	A4	132 str.	199,-
8-56 Český jazyk 8, 1. díl	PS		A4	48 str.	49,-
8-57 Český jazyk 8, 2. díl	PS		A4	48 str.	49,-
8-50 Opakujeme češtinu v 8. ročníku, 1. díl	PS		B5	72 str.	47,-
8-60 Opakujeme češtinu v 8. ročníku, 2. díl	PS		B5	96 str.	47,-
9-55 Český jazyk 9	U	D	A4	160 str.	189,-
9-71 Čítanka 9	U	D	A4	136 str.	199,-
9-56 Český jazyk 9, 1. díl	PS		A4	48 str.	49,-
9-57 Český jazyk 9, 2. díl	PS		A4	48 str.	49,-
9-50 Opakujeme češtinu v 9. ročníku, 1. díl	PS		B5	60 str.	47,-
9-60 Opakujeme češtinu v 9. ročníku, 2. díl	PS		B5	84 str.	47,-

Multimediální interaktivní učebnice zahrnuje interaktivní verzi tištěné učebnice a pracovních sešitů a multimedia.

I BEZ INSTALACE!
WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ

Vyučující si mohou vložit vlastní materiály.

IC Zábavné interaktivní cvičení.

A Audionahrávka textu učebnice.

Jednotlivé **texty, fotografie** apod. se kliknutím zvětší do samostatného okna.

W Webový odkaz na stránky se zajímavostmi, doplňujícími informacemi apod.

Interaktivní verze pracovních sešitů.

Anglická slovíčka namluvená rodilým mluvčím.

Snadné přecházení mezi učebnicí a pracovním sešitem.

The screenshot shows a lesson page titled 'SLOVESA' (Words). It contains a table for 'Určete druh vět podle postoje mluvčího a způsob slovesných tvarů v nich uvedených.' (Determine the type of sentence according to the speaker's attitude and the verb forms used in them). The table has columns for 'Slovesný způsob' (Verb form) and 'Druh věty' (Sentence type). The text includes exercises 6, 7, 8, 9, 10, and 11, with various verb forms and sentence types listed. There are also interactive elements like audio icons and a search bar.

6. Určete druh vět podle postoje mluvčího a způsob slovesných tvarů v nich uvedených.

Slovesný způsob	Druh věty
1. Čteš tu knihu.	
2. Čteš tu knihu?	
3. Tu knihu jsi četl.	
4. Tu knihu jsi četl?	
5. Budeš číst tu knihu.	
6. Budeš číst tu knihu?	
7. Četl bys tu knihu?	
8. Četl bys tu knihu.	
9. Čti tu knihu!	
10. Kéž bys četl tu knihu!	

oznamovací tázací podmiňovací přací rozkazovací

2. Nahradte infinitiv příčestím trpným. V případě pochybností nahlédněte do slovníku (např. SSČ).

Otec byl svým synem _____ (pochválit) za velkorysost. Kdy jsi byl naposledy _____ (pokárat) svou matkou? Trasa školního výletu je již _____ (naplávat). Zboží nebylo pravidelně _____ (dodávat) do obchodu. Truhlíky jsou na jaře _____ (osazovat) muškáty a fuchsiami. Pes nakonec nebyl _____ (odložit) do útluku. Střecha byla _____ (poničit) silným poryvem větru.



Vyzkoušejte zdarma kteroukoli MIUČ+ na 30 dní. Bližší podmínky a postup instalace naleznete na www.miuplus.cz.

MIUČ+ lze zakoupit v licencích:

1. školní multilicence na 5 školních roků
2. školní multilicence na 1 školní rok

3. školní licence pro 1 učitele na 1 školní rok
4. žákovská licence na 1 školní rok



Název titulu	Typ licence	Škola (5 šk. roků)		Škola (1 šk. rok)		Učitel (1 šk. rok)		Žák (1 šk. rok)	
		kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena
MIUČ+ Český jazyk 6 (učebnice a pracovní sešity)		6-55-A5	7 990,-	6-55-A1	1 990,-	6-55-T1	1 190,-	6-55-S1	99,-
MIUČ+ Český jazyk 7 (učebnice a pracovní sešity)		7-55-A5	7 990,-	7-55-A1	1 990,-	7-55-T1	1 190,-	7-55-S1	99,-
MIUČ+ Český jazyk 8 (učebnice a pracovní sešity)		8-55-A5	7 990,-	8-55-A1	1 990,-	8-55-T1	1 190,-	8-55-S1	99,-
MIUČ+ Český jazyk 9 (učebnice a pracovní sešity)		9-55-A5	7 990,-	9-55-A1	1 990,-	9-55-T1	1 190,-	9-55-S1	99,-



NOVÁ ŠKOLA, s.r.o.
Bratislavská 23d, 602 00 Brno
tel.: 545 222 286
e-mail: nns@nns.cz
www.nns.cz

[f nns.cz](https://www.facebook.com/nns.cz)
[nnsmiuc](https://www.youtube.com/nnsmiuc)
[nova_skola_nakladatelstvi](https://www.instagram.com/nova_skola_nakladatelstvi)