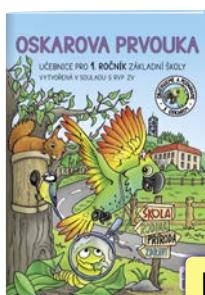


PRVOUKA pro 1.–3. ročník

Objevujeme a poznáváme s Oskarem

1. ročník



Pracovní učebnice
Oskarova prvouka 1
s doložkou
MŠMT.

K dispozici metodické průvodce.

2. a 3. ročník



Pracovní sešity určené
jako **hlavní materiál**
do výuky prvouky,
které je možné doplnit
stávajícími učebnicemi
Já a můj svět 2 a 3.



Napomáhá **systematickému rozvoji dovedností žáků s pomocí:**

1. SROZUMITELNÝCH ZADÁNÍ:

Od piktořadických zadání ke komplexním zadáním s více úkoly.

2. VYUŽITÍ MYŠLENKOVÝCH MAP:

Systematicky využívá evokační, opakovací a výukové mapy.
Postupně vede žáky k vlastní tvorbě myšlenkových map.

3. APLIKACE ČTENÍ S POROZUMĚNÍM:

Od jednoduchých textů k vlastní tvorbě zápisů.

4. POUŽÍVÁNÍ SAMOLEPEK:

Samolepky přispívající k atraktivnosti práce s materiélem jsou využity ve smysluplných typech cvičení.

5. PROVÁDĚNÍ POKUSŮ ŽÁKY:

V rámci MIUč+ jsou k dispozici hned dvě sady ověřených pokusů. Všech 20 pokusů je připraveno tak, aby je **žáci mohli provádět samostatně**.

6. MIUČ+:

Prináší nejen obsah tištěných materiálů, ale i širokou škálu digitálního obsahu jako interaktivní cvičení, videa a animace.

7. TYPŮ CVIČENÍ ZAMĚŘENÝCH NA:

- vnímání a vyjadřování emocí (radost, strach, smutek, hněv, překvapení)
- rozvoj komunikačních dovedností (argumentační cvičení)
- základy budování formativního hodnocení s využitím vzdělávacích tvrzení (hodnotící pásky, co dokážu...)
- orientace na mapách a plánech
- práce s tabulkami a schématy (porozumění a zaznamenávání)
- dlouhodobé záznamy pozorování (počasí)
- praktické využití matematiky a finanční gramotnosti

2. Prohlížej skupiny živočichů a rostlin. Zjisti pravidlo, podle kterého byly tyto skupiny vytvořeny. Nalep:

Papírové květy na vodě – fotonávod

Po chvíli se složené květy začnou rozvíjet a objevují se napadená pláni.

Metodické pokyny **Pracovní postup**

Více na nns.cz/oskar



AKCE PRO ŠKOLY

Při zakoupení **učebnice Oskarova prvouka 1, pracovního sešitu Oskarova prvouka 2 nebo 3** pro celou třídu získáte **ZDARMA** metodický průvodce Oskarova prvouka pro daný ročník a licenční certifikát na aktivaci kterékoli **MIUč+ dle vlastního výběru** na školní rok 2023/2024 (školní multilicence a žákovské licence).

Na objednávku připište „Akce O 1“, „Akce O 2“ nebo „Akce O 3“. Akce platí do **30. 9. 2023**.

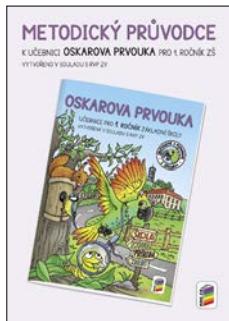
Oskarova prvouka 1



Soubor pro 1. ročník zahrnuje **pracovní učebnici Oskarova prvouka 1** a **metodický průvodce**. V rámci MIUč+ je k dispozici **sada pokusů**, které mohou žáci provádět samostatně se snadno dostupnými pomůckami (o MIUč+ a pokusech více na str. 50).



1A-74
99 Kč
D
80 str.
A4
MIUč+
od 99 Kč



1A-75
199 Kč
112 str.
A4

AKCE
do 30. 9. 2023
zdarma MIUč+
(více na str. 47)

Využití myšlenkových map

Evokační myšlenková mapa sloužící k navození tématu kapitoly

APLIKACE ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

V prouce jsou zařazeny pouze texty, které žáci umí přečíst, to žákům umožňuje jak procvičit samotné čtení, tak nabývat nové dovednosti a poznatky z prouky.



1 „Vytvoří a tvorí otázky a odpovědi.“ Žák písmýlky o obrázcích, které se vztahují k podzimu. Zkouší tvorit otázky a odpovídat na ně. Např.: Co se na podzim dělá v sade? Které ovce na podzim sklikají?

2 „Vytváří a nalepí.“ Žák vytváří v jednotlivých obrázcích, pojmenovává roční období a do středu kruhu nalepí vhodný piktogram vyjadřující dané roční období

3 „Vytváří a vymýslí podle písma.“ Žák vytváří podle písma u postav na obrázkách vymyslé větvíčka listnatého stromu v různých ročních obdobích. Na posledním obrázku vymyslí list podzemními barvami.

10

3 „Vymýslí a vybarví.“ Žák přečte písmeň a postav na obrázkách vybarví. Např.: Amálka má m...
2. „Problíží a nakreslí.“ Žák p... které dané počasí vyjadřují. D...

11

Srozumitelná zadání

Pomocí piktogramů mohou žáci od 1. hodiny 1. ročníku samostatně číst zadání.

Používání samolepek

Samolepky jsou využity pro přiřazení piktogramů ročních období k obrázkům.

Rozvoj dovedností

Typ cvičení zaměřený na záznamy pozorování (počasí)

Využití myšlenkových map

Výuková myšlenková mapa využitá pro volbu vhodného oblečení podle počasí

Oskarova prvouka 2 a 3



Pro 2. a 3. ročník jsou určeny **pracovní sešity Oskarova prvouka** s metodickými průvodci a sadou pokusů. Tyto pracovní sešity jsou určené jako hlavní materiál do výuky prvouky, který je možné doplnit stávajícími učebnicemi Já a můj svět 2 a 3 (pracovní sešity obsahují odkazy na odpovídající strany učebnice). O učebnicích Já a můj svět více na str. 51.

se samolepkami OSKAROVA PRVOUKA 2 PRACOVNÍ SEŠIT PRO 2. ROČNÍK VYTOŘENÝ V SOUŁADU S RVP ZV 2A-94 99 Kč 80 str. A4 MIUč+ od 99 Kč	se samolepkami METODICKÝ PRŮVODCE K PRACOVNÍMU SEŠITU OSKAROVA PRVOUKA 2 VYTOŘENÝ V SOUŁADU S RVP ZV 2A-95 199 Kč 96 str. A4	se samolepkami OSKAROVA PRVOUKA 3 PRACOVNÍ SEŠIT PRO 3. ROČNÍK VYTOŘENÝ V SOUŁADU S RVP ZV 3A-94 99 Kč 80 str. A4 MIUč+ od 99 Kč	se samolepkami METODICKÝ PRŮVODCE K PRACOVNÍMU SEŠITU OSKAROVA PRVOUKA 3 VYTOŘENÝ V SOUŁADU S RVP ZV 3A-95 199 Kč 104 str. A4
--	---	--	--

APLIKACE ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

Žáci s pomocí ilustrace s popisem opravují Oskarův popis čápa.

Ptáci

1. Přečti a oprav Oskarův popis čápa. Napiš jej správně.

Podzim 10

hľava —— zobák
krídla —— krk
nohy —— trup

Čáp má hľavu, čenich, krk, trup, ruce a nohy.

2. Nalep: do správných skupin.

odlétají neodlétají

3. Vyber větu, která nejlépe přesvědčí vlaštovku, aby odletěla.

Když odletíš, ...
... budeš celou zimu v teple.
... budeš mít dostatek potravy.
..., uvidíš kus nádherného světa.

..., budeš posilovat krídla.
..., poznáš po cestě nové kamarády.

Uč. str. 19

POUŽÍVÁNÍ SAMOLEPEK
Žáci s pomocí samolepek doplňují jednoduché schéma.

ROZVOJ DOVEDNOSTÍ

Strana zaměřená na vnímání a vyjadřování emocí

EMOCE

ŠKOLA 5

1. Přečti názvy emocí. Fotografie a popisy označ odpovídající barvou.

RADOST HNĚV STRACH SMUTEK

Koutky úst jsou pokleslé, pohled směřuje dolů.
Ústa se usmívají, oči jsou pírňohoufně a dělají se kolem nich vrásky.
Obočí je staženo doprostřed a dolů a ty jsou pevně sevřené.
Oči jsou široce otevřené a ústa mírně pootvřené.

2. Přečti text a postupně označ, jak se Roman mohl cítit. Své řešení porovnej se s polohou.

Helena a Roman šli na procházku do blízkého parku. Byl hezký den. Oba se těšili na nové prolezačky na dětském hřišti. Po cestě si povídali o tom, co bylo dnes ve škole.

Ale potom... „To snad není možné! Hřiště je zavřené... To mě fakt štví!“ začal vykřikovat Roman. Romanův obličej zčervenal a pěsti hrozil směrem k zavřené bráně a ceduli, na které bylo napsáno: „DNEŠ ZÁKAZ VSTUPU!“

Naštěstí si Helena všimla, že nedaleko je paní s kočárkem. Přiběhla k ní a požádala ji o pomoc pro Romana. Paní vytvořila číslo 155 a přivolala pomoc.

Dokresli: Jak se cítíš, když...

... jdeš do školy? ... je přestávka? ... jsi na kroužku?
... jsi ve škole? ... jdeš ze školy? ... se připravuješ do školy?

APLIKACE ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
Žáci podle textu rozhodují, jak se postavy z příběhu mohly cítit.

AKCE
do 30. 9. 2023
zdarma MIUč+ (více na str. 47)

MIUč+ OSKAROVA PRVOUKA 2

obsahuje interaktivní verzi tištěného pracovního sešitu a sady pokusů.

I BEZ WWW.UCE

Úvod

4. Pozoruj počasí, pozorování zaznamenávej a zapisuj teplotu.

Jaro 2

PO ÚT ST ČT PÁ SO NE

5. Prečíti text a rozhodni o pravdivosti vět.

Tak, abyhia Země kolem Slunce, měly se délna a noc. Dvakrát za rok - na jaře a na podzim - dochází k rovnodennosti. Při rovnodennosti můžeme denně světlo pozorovat přibližně 12 hodin a přibližně 12 hodin je noc. Jarní rovnodennost, která nastává obvykle 20. března, začíná jaro.

ANO **NE**

Při oběhu Země kolem Slunce se mění délka dne a noci.

Jarní rovnodennost nastává obvykle 20. března.

V den rovnodennosti je nejdéle noc.

6. Prečíti věty a z nabídky vyber jejich správný význam.

Březnové slunce má krátké ruce.

a) Slunce v březnu ještě málo
 b) Slunce je v březnu lín.

Boutky v dubnu oznamují hezké léto.

a) Když jsou v dubnu boutky, bude chladné a deštivé léto.
 b) Když jsou v dubnu boutky, bude teplé a slunečné léto.

7. Prohlížej, vyprávej a nalep:

zima **jaro** **léto**

Den se prodlužuje a noc se krátkí.

Den se stále prodlužuje a noc se krátkí.

Změny v přírodě

1. Prečíti Oskarovo vyprávění. Označ chyb a oprav je.

Při cestě ze školy přemýšlel Hugo o jaru. Všiml si, že květiny - smrkovky, kropety a papriky. Na konci se opět utíkal a klápí zábokem. Z teplých krajin se vracejí květy, vlášťovky a sýkorky.

2. Prečíti hledánky a odpovídajici rešetou vybarví stejnou barevou.

prosinka **celou zimu jsem tu nebyla.**
vlaštovka **Hledám místo na domě, kde si postavím hnízdo z bláta, hliny a slin. Hnízdo si ráda stavím i ve chlévě nebo v krváčku, kde je hodně much.**
ježek
bleduše
husa
jezevec
Rosu u lese nebo na louce. Podle blíže barvy mého květu si mnozí myslí, že jsem bleďá. Pozor, jsem zvlášť chráněný druh rostliny, proto mi nenechte.

Přes zimu jsem spal schovány pod hrnacíma dřevami. Tef sháním něco k jídlu. Přestože mi dělají na židla jablka a hrušky, žívím se žitulkami, červy a hmyzem. Strach ze mě má i jedovatá zmijí, která se boji mych bedlín.

3. Prohlížej skupiny živočichů a rostlin. Zjisti pravidlo, podle kterého byly tyto skupiny vytvořeny. Nalep:

Uč. str. 46 **Uč. str. 48-50**

**AKCE
do 30. 9. 2023
zdarma MIUč+
(více na str. 47)**

Přecházení mezi PS a pokusy

NSTALACE!
NICE-ONLINE.CZ

Kliknutím na ikonky se zobrazí:



interaktivní cvičení



video



animace vysvětlující UČIVO

Při cestě ze školy přemýšlel Hugo o jara. Všiml si, že se den prodlužuje a noc je také delší. Protože slunce víc svítí, sníh roztáhl a rozvlečly první květiny – sněženky, kopretiny a papričky. Na komině se opět uhnízdil orel a klápá zábokem. Z teplých krajů se vracejí jízdecký, vlaštovky i sýkorky.



The screenshot shows a green cartoon character with large eyes and a small mouth looking up at a black oval representing Earth's orbital path. Inside the oval, a yellow sun-like sphere is positioned at the top right. To the right of the oval, a small globe of the Earth is shown with a blue continent visible. A yellow pencil is pointing towards the bottom right corner. In the top right corner of the main window, there is a small box containing the text: "Kdy začíná jaro?". The top bar of the window has the title "Kdy začíná jaro?" and the Zpět button. The bottom left corner features a green decorative element with three white rectangular slots.

Jarní příroda	Zpět
<p>Otísky:</p> <ol style="list-style-type: none">Odletá moucha v zimě do teplých krajin, nebo si najde úkryt v naší krajině?Odletá čáp v zimě do teplých krajin, nebo si hledá úkryt v naší krajině?Cestuje žábka do teplých krajin, nebo si hledá úkryt v naší krajině?	
	 

Součástí MIUč+ Oskarova prvouka jsou i **sady 10 pokusů**. Najdete v nich podrobný fotonávod i s metodickými pokyny včetně návodních otázek a vysvětlení pozorovaného jevu (ve formě vhodné pro žáky a v odbornější podobě pro vyučující). MIUč+ Oskarovy pokusy lze zakoupit i samostatně.

The screenshot shows a slide titled 'Papírové květy na vodě – fotonávod'. It features a green parrot-like bird on the left holding a paintbrush, and a white plate with paper flowers and orange slices on the right. Below the slide are buttons for 'Médiacké pokyny' and 'Pracovní postup'.

Metodické pokyny	
	Zpět
Tento pokus doporučujeme zafádat do období Vánoc. Žáci při něm mohou psát své práni pro spolužáky, políti si je vyměnit a na vodní hladině pak svá práni odhalit. Další možností je vytvořit plánek pro rodiče nebo sourozence a podle návodu práni odhalit až doma se svou rodinou. Pomůžeme tak navodit pocit očekávání a tajemství. Před pokusem doporučujeme rozprávku se žáky o přáních pro druhé.	
Cíle pokusu	→
Návodné otázky	→
Zjednodušené vysvětlení jevu	→
Odborné vysvětlení jevu	→



Zjednodušené vysvětlení jevu

Zpět

Papír je tvořen dlouhými vláknami získávanými ze dřeva, kterým se říká celulóza. Při ohnutí papíru dojde také k ohnutí téžto vláken. Pokud položíme papír na vodu, začne jí do sebe nasávat a ohnuta vlákna se narovnávají. Tak dojde k otevření papírového poupeče.

Při recyklaci papíru dochází ke zkrajkování celulózových vláken a papír ztrácí svou pevnost, proto nelze papír recyklovat do nekonečna.

Návrat **Další**

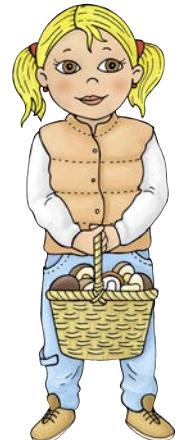
Název titulu	Typ licence	Škola (5 šk. roků)		Škola (1 šk. rok)		Učitel (1 šk. rok)		Žák (1 šk. rok)	
		kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena
MIUč+ Oskarova prvouka 1 (učebnice a pokusy 1)	1A-74-A5	7 990,-		1A-74-A1	1 990,-	1A-74-T1	1 190,-	1A-74-S1	99,-
MIUč+ Oskarova prvouka 2 (PS a pokusy 1, 2)*	2A-94-A5	7 990,-		2A-94-A1	1 990,-	2A-94-T1	1 190,-	2A-94-S1	99,-
MIUč+ Oskarovy pokusy 1 (pro 1. a 2. ročník)				1A-76-A1	199,-	1A-76-T1	119,-		
MIUč+ Oskarovy pokusy 2 (pro 2. a 3. ročník)				2A-96-A1	199,-	2A-96-T1	119,-		
MIUč+ Oskarova prvouka 3 (PS a pokusy 2)*	3A-94-A5	7 990,-		3A-94-A1	1 990,-	3A-94-T1	1 190,-	3A-94-S1	99,-

* Při zakoupení licence k MIUč+ Oskarova prvouka 2 nebo 3 automaticky získáte i licenci k MIUč+ Já a můj svět 2, případně 3.

PRVOUKA pro 1.–3. ročník DUHOVÁ ŘADA

Ucelená řada učebnic a pracovních sešitů je koncipována v souladu s RVP ZV. Důraz je kladen na provázanost učiva a jeho praktickou využitelnost. Jednotlivé kapitoly kromě učiva obsahují také názorná schémata, fotografie a obrázky. Navíc zahrnují mezipředmětové vazby formou odkazů na korespondující učivo v ostatních učebnicích z řady, zajímavosti a didaktické hry. Tyto učebnice jsou zpracovány také jako MIUč+, které průběžně aktualizujeme. K zopakování a upevnění učiva doporučujeme pracovní listy, kde se žáci mimo jiné připravují k samostudiu.

Výuku lze doplnit i hrou pexeso, sady pexesa jsou koncipovány k obrazovým dvoustranám v učebnici Já a můj svět 2, ale lze je využít i samostatně, zachycují živé organizmy na fotografiích.



AKCE PRO ŠKOLY

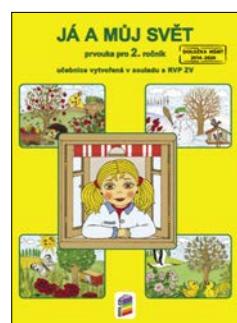
Při zakoupení **pracovní učebnice Já a můj svět 1** nebo **pracovního sešitu Já a můj svět 2** nebo **3** pro celou třídu získáte **ZDARMA** licenční certifikát na aktivaci kterékoli **MIUč+ dle vlastního výběru** na školní rok 2023/2024 (školní multilicence a žákovské licence).

Na objednávku připište „Akce JMS 1“, „Akce JMS 2“ nebo „Akce JMS 3“. Akce platí do **30. 9. 2023**.

Učebnice



1-71
99 Kč
D
80 str.
A4
MIUč+
od 99 Kč

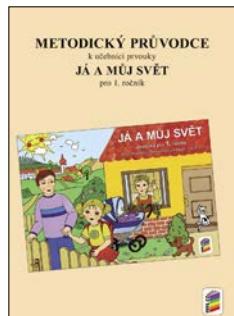


2-75
99 Kč
D
64 str.
A4
MIUč+
od 99 Kč

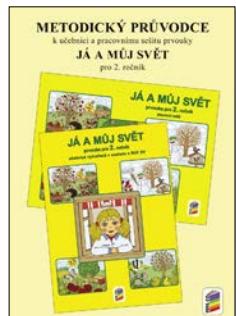


3-75
99 Kč
D
88 str.
MIUč+
od 99 Kč

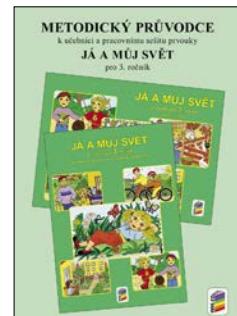
Metodické průvodce



1-72
119 Kč
48 str.
A4



2-77
119 Kč
56 str.
A4



3-77
119 Kč
72 str.
A4

Pracovní sešity



2-76
92 Kč
D
80 str.
A4
součást
MIUč+



3-76
92 Kč
D
80 str.
A4
součást
MIUč+



2-41
49 Kč
32 str.
A4



1-73
49 Kč
D
10 listů
A4
součást
MIUč+



2-73
54 Kč
D
10 listů
A4
součást
MIUč+



3-73
54 Kč
10 listů
A4
součást
MIUč+

BŘEZEN, DUBEN 6. ŽIVOT V PŘÍRODĚ I

HOUBY (strana 37)

Ája našla spoustu hub. Popište tělo hřibu smrkového.

Hřib smrkový je **JEDLÁ/JEDOVATÁ** houba.

Muchomůrka červená nesbírá.

Muchomůrka červená je **JEDLÁ/JEDOVATÁ** houba.

SPOLEČNÉ ZNAKY ROSTLIN (strana 38 a 39)

OKRASNÉ ROSTLINY (strana 44)

Ája pěstuje na zahradě růže. Růže je rostlina **ZAHRADNÍ/POKOJOVÁ**.

V pokojíčku má kaktus. Kaktus je rostlina **ZAHRADNÍ/POKOJOVÁ**.

UŽITKOVÉ ROSTLINY (strana 45 až 47)

Ája peče závin. Jablko rostou na **JA**. Jablko je **VOCE/ZELENINA**.

Často jí zeleninový salát z **O**. Okurka je **VOCE/ZELENINA**.

Tomovi chutná kaše z **F**. Fazol patří mezi polní plodiny.

ČÁSTI KVETOUCÍH ROSTLIN (strana 50 až 53)

K **STONEK** L **K** P

Jsou **POZEMNÍ/NADZEMNÍ** části rostlin.

STONEK (strana 51)

Dřevnatý stonk mají **DŘEVINY/BYLINY**.

Dužnatý stonk mají **DŘEVINY/BYLINY**.

I know a lot of plants.

BŘEZEN, DUBEN 6. ŽIVOT V PŘÍRODĚ I

Procvičte si učivo o rostlinách.

1. Vyberte jednu z uvedených rostlin.
a) Zakroužkujte ji.

b) pojmenujte ji: _____.

2. Přečtěte si Ájin příbeh, ve kterém zvířátka přemýšlejí, ze kterých plodin by Tomovi mohla chutnat kaše.

Máš rád kaš?
Ikuš kaš s _____.
Kaš s _____ bude dobrá.
A co s _____?
Jak by se? Uvítě s _____!
Výborná je s _____!
A sta by se s _____?

a) Zakroužkujte jednu polní plodinu.
b) pojmenujte ji: _____.

c) Vybarvete, co o ní víte.

OBILNINA **OKOPANINA** **LUSKOVINA** **PÍCNINA** **OLEJNINA**

ZIVOT V PŘÍRODĚ I

PEXESO	2-75-P0 Sada pexesa Já a můj svět 2	159 Kč
	2-75-P1 Podzimní les (pexeso JMS 2)	21 Kč
	2-75-P2 Podzimní rybník (pexeso JMS 2)	21 Kč
	2-75-P3 Podzimní zahrada (pexeso JMS 2)	21 Kč
	2-75-P4 Zimní zahrada (pexeso JMS 2)	21 Kč

2-75-P5 Jaro u vody (pexeso JMS 2)	21 Kč
2-75-P6 Statek v létě (pexeso JMS 2)	21 Kč
2-75-P7 Léto na louce (pexeso JMS 2)	21 Kč
2-75-P8 Léto v lese (pexeso JMS 2)	21 Kč

MIUč+ JÁ A MŮJ SVĚT 3

obsahuje interaktivní verzi tištěné učebnice a pracovních listů.

I BEZ INSTALACE!
WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ

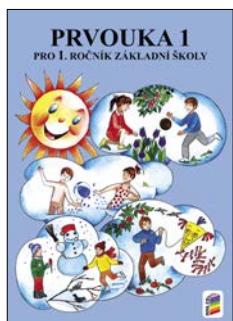
AKCE
do 30. 9. 2023
zdarma MIUč+
(více na str. 58)



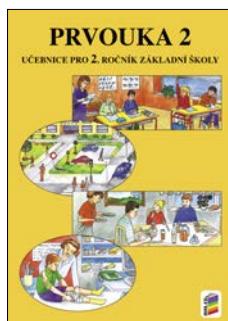
Název titulu	Typ licence	Škola (5 šk. roků)		Škola (1 šk. rok)		Učitel (1 šk. rok)		Žák (1 šk. rok)	
		kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena
MIUč+ Já a můj svět 1	1-71-A5	7990,-		1-71-A1	1990,-	1-71-T1	1190,-	1-71-S1	99,-
MIUč+ Já a můj svět 2	2-75-A5	7990,-		2-75-A1	1990,-	2-75-T1	1190,-	2-75-S1	99,-
MIUč+ Já a můj svět 3	3-75-A5	7990,-		3-75-A1	1990,-	3-75-T1	1190,-	3-75-S1	99,-

PRVOUKA pro 1.–3. ročník

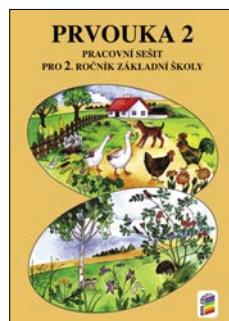
Původní řada



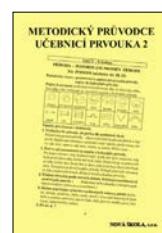
1-30
99 Kč
D
56 str.
A4



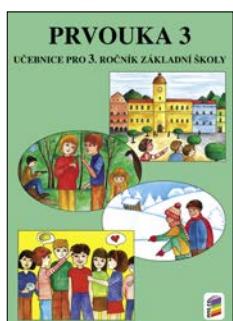
2-30
99 Kč
D
64 str.
A4



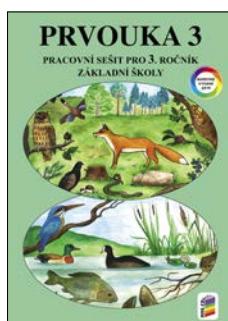
2-32
64 Kč
D
56 str.
A4



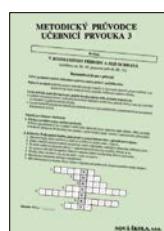
2-31
68 Kč
48 str.
A5



3-30
99 Kč
D
80 str.
A4



3-33
79 Kč
D
64 str.
A4



3-31
68 Kč
44 str.
A5