

ČESKÝ JAZYK a LITERATURA

ucelená řada pro 2.–5. ročník

Pro výuku českého jazyka slouží ucelená řada **učebnic** a **pracovních sešitů** vytvořených **přímo k učebnicím**. Lze ji doplnit i dalšími, **procvičovacími** pracovními sešity zaměřenými na konkrétní látku.

K výuce čtení a literatury lze využít řadu **inovativních pracovních učebnic Jsem čtenář** a doplnit ji **čítankami**, které jsou dostupné i ve verzi vhodné pro žáky se SVP.

Učebnice, pracovní sešity i čítanky jsou k dispozici i v podobě multimediálních interaktivních učebnic (MIUč+).



AKCE PRO ŠKOLY

Při zakoupení nových pracovních sešitů **Český jazyk 2, 1. a 2. díl**, **Český jazyk 3, 1. a 2. díl**, **Český jazyk 4, 1. a 2. díl**, nebo **Český jazyk 5, 1. a 2. díl**, (v plněbarevné nebo dvoubarevné verzi) pro celou třídu získáte **ZDARMA** licenční certifikát na aktivaci kterékoli **MIUč+** **dle vlastního výběru** na školní rok 2024/2025 (školní multilicence a žákovské licence).

Na objednávku připište „Akce ČJ“. Akce platí do **30. 9. 2024**.

PŘÍKLAD, JAK MŮŽETE AKCI VYUŽÍT

<p>zakoupíte za 114 Kč/žák</p>	<p>získáte</p> <p>multilicence na 1 rok MIUč+ např. Český jazyk 2</p> <p>ZDARMA v hodnotě: 1 990 Kč</p>	<p>MIUč+ žákovská licence na 1 rok</p> <p>ZDARMA v hodnotě: 99 Kč/žák</p>
--------------------------------	--	--

MIUč+ Český jazyk 2 obsahuje interaktivní verze:



Vyzkoušejte na 30 dní zdarma.
www.ucebnice-online.cz

Učebnice český jazyk 2.–5. ročník

Ucelená řada učebnic rozvíjejících čtenářskou gramotnost a čtení s porozuměním. Zařazeny jsou nejen úkoly na procvičení probíraného učiva, ale např. i básničky, krátké literární texty a úkoly pro nadané žáky.

 <p>ČESKÝ JAZYK 2 učebnice pro 2. ročník vytvořená v souladu s RVP ZV</p> <p>2-55 99 Kč D 112 str. B5 MIU6+ od 99 Kč</p>	 <p>ČESKÝ JAZYK 3 učebnice pro 3. ročník vytvořená v souladu s RVP ZV</p> <p>3-55 99 Kč D 112 str. B5 MIU6+ od 99 Kč</p>	 <p>ČESKÝ JAZYK 4 učebnice pro 4. ročník vytvořená v souladu s RVP ZV</p> <p>4-75 109 Kč D 112 str. B5 MIU6+ od 99 Kč</p>	 <p>ČESKÝ JAZYK 5 učebnice pro 5. ročník vytvořená v souladu s RVP ZV</p> <p>5-75 119 Kč D 144 str. B5 MIU6+ od 99 Kč</p>
---	--	--	---

<p>11. SLOVA SE SKUPINAMI DĚ, TĚ, NĚ</p> <p>1. Agáta podtrhla slova s ě. Všimni si písmene, které je hned před ním. Venku bylo krásně. Matěj si hrál na zahradě. Najednou zahlédl na kameni ještěrku. Leknutím uskočil a opřel se o natřený plot. Na záda se mu otiskly hnědé pruhy. Tatínek se nehněval. Smál se, že vypadá jako zebra.</p> <p>! Ve skupinách dě, tě, ně píšeme ě. Př.: Ve slově koně vyslovujeme [ň-e], ale píšeme ně.</p> <p>2. Slova z nabídky doplň do vět. Ve škole mě baví _____. Prádlo dáme do _____ koše. Rádi se procházejí v _____. Rozbil jsem _____ dveře. V _____ byla dlouhá fronta. V Praze je velké _____. Dívky rády nosí _____.</p> <p><i>Nabídka:</i> obchod, tělocvik, letišť, přírodě, proutěného, skleněné, sukně.</p> <p>3. Doplň slova se skupinami dě, tě, ně. DĚ: po _kovat, _deček, _lo, na _je, _ravý, _lník, _včátko. TĚ: hřiš __, _sto, š __stí, _stoviny, bludiš __, _locvična, letiš __. NĚ: k __žna, h __dý, krás __, k __z, viš __, správ __, ra __ný</p> <p>4. Skládej slova z kytiček.</p> <p>ti da poz dě lat mlá</p> <p>šit lo dí tě koš hřiš</p> <p>kdo ko ně skří sá dý</p> <p>5. Doplň do slov skupiny dě, tě, ně. Dlouhý ře __z, čápi na komí __, práce na zahra __, vláčné __sto, přišel poz __, hlasitě zvo __ní, rytmické br __ní, kamínek v bo __, Velikonoční pon __lí, po __šil maminku, bolavé zra __ní, ptáci v hníz __.</p> <p>82 str. 22–23 str. 14–15</p>	<p>Úvodní cvičení s průvodcem učebnice</p> <p>Přehledné vysvětlení učiva s příklady</p> <p>Upozornění na obtížnější učivo</p> <p>Procvičování učiva</p> <p>Mezipředmětové propojení</p> <p>Komunikační a slohová výchova</p>	<p>5. SOUHLÁSKOVÉ SKUPINY NA ROZHRANÍ PŘEDPONY A KÖRENE</p> <p>1. Sestavte Lence přídavná jména. Všimněte si písmene na konci předpon.</p> <p>nad- pod- -běžný -bytečný před- roz- bez- -dělný -kládací -příčný vz- od- -zubý -nikavý</p> <p>a) K přídavným jménům přidejte vhodná podstatná jména.</p> <p>! V předponách od-, nad-, pod-, před- se píše vždy písmeno d (oddělený, nadbytečný, podnikavý, předběžný, ...). V předponách bez-, roz-, vz- se píše vždy písmeno z (bezzubý, rozkládací, vzpříčený, ...). Předpona se píše vždy dohromady s kořenem slova.</p> <p>V předložkách od, nad, pod, před se píše vždy písmeno d (od domu, nad křížovatkou, pod stolem, před školou, ...). V předložce bez se píše vždy písmeno z (bez kamaráda). Předložky obvykle čteme s následujícím slovem dohromady, ale píšeme je vždy zvlášť.</p> <p>2. Do předložek a předpon v textu doplňte správná písmena.</p> <p>Cesta do školy Když jde Petr do školy, hned pře__ domem musí o__bočit vpravo. U přechodu pro chodce se ro__hlédne a be__pečně přejde na druhou stranu ulice. Pokračuje rovně a po __chodem se dostane na tramvajovou zastávku. Trasa tramvaje vede na __jezdem na __rušnou křižovatkou, pak se koleje ro__dvojují. Petrova tramvaj pokračuje vlevo směrem k nemocnici. V její blízkosti musí i tramvaj často dávat pře__nost rychle jedoucím sanitkám v __hledem k tomu, že mají zapnuté majáky a houkačky. Na zastávce po __nemocnici Petr vystoupí. Tam ho už čekají Lenka, Michal i Anička. O __zastávky pak jdou společně přes parčík ke škole. Máló kdy se stane, že jdou do školy jeden be__ druhého. Jsou to přece kamarádi.</p> <p>a) Vyhledejte další předložky a vysvětlíte, jak se píšou. b) Podle textu nakreslete plánec Petrovy cesty do školy. c) Připravte si podobné vyprávění o své cestě do školy. Doplňte ho plánkem cesty.</p> <p>22 PS 1, str. 14–15</p>
--	--	---

Odkazy na odpovídající strany pracovního sešitu

Metodické průvodce k učebnicím

 <p>METODICKÝ PRŮVODCE K UČEBNICI ČESKÝ JAZYK 2 součást učebních řad vyvíjených v souladu s RVP ZV</p> <p>ČESKÝ JAZYK 2 učebnice pro 2. ročník vytvořená v souladu s RVP ZV</p> <p>2-65 199 Kč 124 str. A4 MIU6+ od 89 Kč</p>	 <p>METODICKÝ PRŮVODCE K UČEBNICI ČESKÝ JAZYK 3 součást učebních řad vyvíjených v souladu s RVP ZV</p> <p>ČESKÝ JAZYK 3 učebnice pro 3. ročník vytvořená v souladu s RVP ZV</p> <p>3-69 199 Kč 120 str. A4 MIU6+ od 89 Kč</p>	 <p>METODICKÝ PRŮVODCE K UČEBNICI ČESKÝ JAZYK 4 součást učebních řad vyvíjených v souladu s RVP ZV</p> <p>ČESKÝ JAZYK 4 učebnice pro 4. ročník vytvořená v souladu s RVP ZV</p> <p>4-69 199 Kč 120 str. A4 MIU6+ od 89 Kč</p>	 <p>METODICKÝ PRŮVODCE K UČEBNICI ČESKÝ JAZYK 5 součást učebních řad vyvíjených v souladu s RVP ZV</p> <p>ČESKÝ JAZYK 5 učebnice pro 5. ročník vytvořená v souladu s RVP ZV</p> <p>5-78 199 Kč 152 str. A4</p>
--	---	--	---

Pracovní učebnice pro systematický rozvoj čtenářských dovedností během celého 1. stupně ZŠ



Aktuální informace najdete na nns.cz/jsem-ctenar



- systematický rozvoj čtenářských dovedností
- zlepšení techniky čtení
- lepší porozumění textu
- rozvoj orientace v textu
- práce s otázkou a odpovědí
- formativní hodnocení

Aplikace čtenářských dovedností při výuce ostatních předmětů.



Aplikace získaných dovedností při čtení pověstí.

3-99 49 Kč
56 str. A4
MIUŠ+ od 39 Kč



Užití čtenářských dovedností pro získávání informací z více zdrojů.

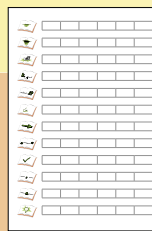
4-70 89 Kč
56 str. A4
MIUŠ+ od 49 Kč



Rozvíjení čtenářských dovedností na základě porovnávání textů.

3-70 89 Kč
56 str. A4
MIUŠ+ od 49 Kč

Příloha Jsem čtenář 1 a 2:



Karta s piktogramy pro uplatnění základních čtenářských dovedností i v ostatních předmětech.



Systematické získávání základních čtenářských dovedností.

2-70 89 Kč
56 str. A4
MIUŠ+ od 49 Kč

rozvoj čtenářských dovedností během celého 1. stupně ZŠ



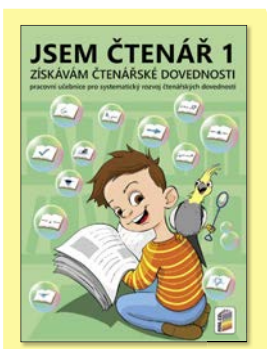
Start do psaní a čtení s porozuměním od 1. ročníku. Více na nns.cz/agata

Knihovnička ke Slabikáři



Čtení celých knížek už v průběhu 1. ročníku. Více na nns.cz/knihovnicka

AKCE PRO ŠKOLY
Při koupi Jsem čtenář 1, 2 nebo 3 pro celou třídu získáte MIUČ+ na 1 školní rok zdarma.



Vysvětlení tématu kapitoly

Piktogram vyjadřující téma kapitoly

Jak číst přímou řeč?

Číst přímou řeč znamená číst větu tak, jako bychom ji přímo říkali. Přímou řeč poznáme podle uvozovek „...“ (dvě čárky před slovem dole a dvě čárky za slovem nahoře). Je to řeč, kterou někdo přímo říká.



1. Přečti a vyber.

Číst přímou řeč znamená:

číst tak, jak mě napadne,

číst tak, jako bych přímo mluvil.

2. Přečti plynule přímou řeč.

Kvak: „Zaskočím ke Žbluňkovi a shrabu mu listí na trávníku.“

Žbluňk: „Tady to ale vypadá! Všude je spousta listí!“

„Zajdu ke Kvakovi a shrabu mu zahrádku.“

„Jak se bude Kvak asi divit, až to zjistí?“

Vitr: „Fiiiii, fiiiii!“



(Arnold Lobel: Kvak a Žbluňk od jara do Vánoc, ilustroval Arnold Lobel – upraveno)

a) Rozdělte si role a věty přečtěte ještě jednou.

3. Připrav si čtení šeptem.

Jednou pořádně zafoukalo a listí ze stromů bylo dole.

„Zaskočím ke Žbluňkovi a shrabu mu listí na trávníku,“ řekl si Kvak.



ny pro hrábě.

l z okna.

„Všude je spousta listí!“ řekl

rábě.

shrabu mu zahrádku. Jak se bude

istí?“ pomyslel si Žbluňk.

ho Žbluňk neviděl.

trávou, aby ho Kvak nezahlédl.

stí na hromadu. Za chvíli byl trávník čistý.

háněl. Brzy nebyl na Kvakově přední zahrádce ani jeden lísteček.

li na cestu ke svým domovům.

ii!“ Foukalo po celém kraji. A co se nestalo? Hromady listí

ny strany.

ld Lobel: Kvak a Žbluňk od jara do Vánoc, ilustroval Arnold Lobel – upraveno)

e nahlas.

– 24 –

Ověření porozumění tématu

Aplikace na první jednoduché cvičení

Výchozí text

Motivační obrázek navozuje téma pověsti.

1. Jak dva bratři našli novou vlast

1. Prohlédni si obrázek a popiš, co na něm vidíš.



2. Pozorně si přečti úvodní části textů.

Bratr, který odešel do země orlů

Všichni utichli, jen tu a tam zavrzala židlička, jak si každý hledal pohodlnou polohu k dalšímu vyprávění. Uprostřed stolu se třepotal plamen jediné svíčky.

„Tak já vám tedy povím, jak to tenkrát bylo,“ řekl statný stařec a rozhlédl se kolem.

„V naší pravlasti vypukly boje. Bojovali proti sobě dokonce příbuzní. O pole, o vesnice. Proto jsme se jednoho dne se starším bratrem Čechem domluvili, že vezmeme svůj lid a najdeme si nový domov. Místo, kde bude klid a mír.“

Starší vojvoda

Všichni utichli, jen tu a tam zavrzala židlička, jak si každý hledal pohodlnou polohu k dalšímu vyprávění. Uprostřed stolu se třepotal plamen jediné svíčky.

„Jak to tenkrát bylo?“ řekl stařec a pohlédl na dychtivé posluchače.

„Žili jsme v pravlasti daleko na východě až u řeky Visly. Nejdříve se objevovala zlá znamení a pak následovaly kruté boje mezi příbuznými rody. Byli jsme s mladším bratrem oba vojvodové a chtěli pro svůj lid to nejlepší.“

3. Ke slovu v prvním sloupci najdi jeho význam. Kolečko ve druhém sloupci vybarvi příslušnou barvou.

třepotat se



vévoda, vládce

pravlast



rychle, kmitavě se pohybovat sem a tam

vojvoda



původní sídlo, původní vlast

a) V textu cvičení 2 podtrhni další slova, kterým nerozumíš.

Společně vyhledejte jejich význam (ve slovníku, na internetu apod.).

4. Rozhodni, zda věty odpovídají textům. Pracuj se cvičením 2.

V obou textech příběh vypráví stařena.

ano

ne

Lidé opustili pravlast kvůli bojům.

ano

ne

Lidé bojovali proti svým příbuzným.

ano

ne

Oba bratři byli prezidenty.

ano

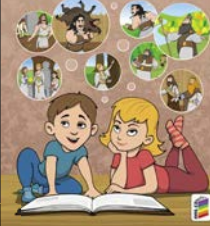
ne

Pověst je vyprávěna z pohledu dvou postav. Text je pro lepší porozumění rozdělen do několika částí.

JSEM ČTENÁŘ POVĚSTÍ 1

ZISKÁVÁM ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI NA ZÁKLADĚ PRÁCE S TEXTEM

pracovní učebnice pro systematicky rozvíjející čtenářské dovednosti



Úkoly se nejprve zaměřují na porozumění významu slov.

Poté na porozumění obsahu textu.

Pracovní sešity k učebnicím

Učebnice pro český jazyk 2.–5. ročník doplňují pracovní sešity. Jsou k dispozici v plněbarevném, případně dvoubarevném provedení.

- moderní a přehledný vzhled se smysluplným využitím **plně barevnosti**
- různorodá cvičení systematicky směřující k osvojení učiva i souvisejících dovedností
- pozvolný nárůst obtížnosti

AKCE
do 30. 9. 2024
zdarma MIUč+
(více na str. 26)

Plněbarevná vydání



2-63
57 Kč
D
56 str.
A4
součást
MIUč+
k učebnici



2-64
57 Kč
D
56 str.
A4
součást
MIUč+
k učebnici



3-51
53 Kč
D
48 str.
A4
součást
MIUč+
k učebnici



3-52
53 Kč
D
48 str.
A4
součást
MIUč+
k učebnici



4-51
53 Kč
48 str.
A4
součást
MIUč+
k učebnici



4-52
53 Kč
48 str.
A4
součást
MIUč+
k učebnici



5-51
53 Kč
48 str.
A4
součást
MIUč+
k učebnici



5-52
53 Kč
48 str.
A4
součást
MIUč+
k učebnici

Ke každé kapitole z učebnice patří kapitola v pracovním sešitě, která obsahuje různorodá cvičení systematicky směřující k osvojení učiva.

ODMĚT RODU MUŽSKÉHO

Přečtete text a doplňte koncovky přičestí minulého. V každé větě pomozte oslovit podtrhnout rovnou čarou podmět a vlnovou přísludek. Tam, kde je podmět neřazený, podtrhněte pouze přísludek.

Dnes se chlapi vydali na průzkum lesa. A co všechno viděl a slyšel? Stromy jim tise šuměl nad hlavami. Rozkvetlé keře sladce voněl. Hříbky vystrkoval své hnědé hlavičky z mechu. Z dálky se ozýval datli. Na mýtině se pásli srnci. V potůčku se proháněl ruzi. Nad pasekou poletoval motýli. V květech bzučel čmeláci.

a) Ve větách vyhledejte a zakroužkujte zvrtná slovesa.
b) Vypište větu s nevýjádřeným podmětem.
c) Rozdělte podměty rodu mužského na životné a neživotné.

životné
neživotné

2. Doplňte koncovky přičestí minulého.

Čapí odlétl. V zahradce rozkvetl tulipány. Orli kroužili nad poli. Ve sklepě stál pytle plné brambor. Miče se rozkatálel. Rytíři bojoval kopími. Na zdech visel jelení parohy. Sněhuláci roztál. Dědečkovy vlasy zešedivěl. Navštívili nás naši přátelé.

3. Do myšlenkových map doplňte k přísudkům vhodné podměty rodu mužského.

LOVILI JELI

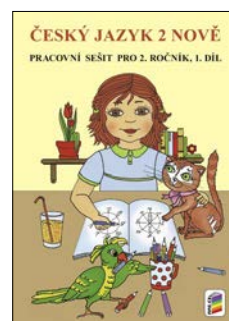
4. Každému obrázku napište jednu větu v čase minulém.

36 Ve větě vyhledejte podmět rodu mužského. NE ANO Uč. str. 106

Myšlenkové mapy Sebehodnocení
Tvorbě věty (na daný gramatický jev) k obrázku

Původní řada

DVOUBAREVNÁ VYDÁNÍ	2-53 Český jazyk 2 NOVĚ, 1. díl, dvoubarevný	PS	D	A4	64 str.	57 Kč
	2-54 Český jazyk 2 NOVĚ, 2. díl, dvoubarevný	PS	D	A4	56 str.	57 Kč
	3-65 Český jazyk 3, 1. díl, dvoubarevný	PS	D	A4	48 str.	47 Kč
	3-66 Český jazyk 3, 2. díl, dvoubarevný	PS	D	A4	48 str.	47 Kč
	4-76 Český jazyk 4, 1. díl, dvoubarevný	PS	D	A4	48 str.	47 Kč
	4-77 Český jazyk 4, 2. díl, dvoubarevný	PS	D	A4	48 str.	47 Kč
	5-76 Český jazyk 5, 1. díl, dvoubarevný	PS	D	A4	48 str.	47 Kč
5-77 Český jazyk 5, 2. díl, dvoubarevný	PS	D	A4	48 str.	47 Kč	



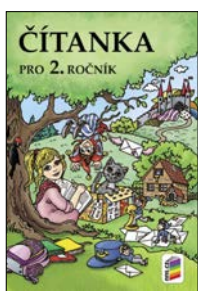
2-53
57 Kč
D
64 str.
A4



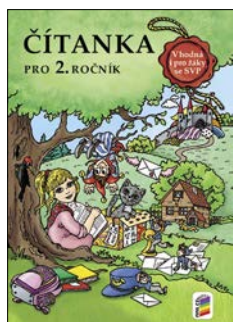
2-54
57 Kč
D
56 str.
A4

Čítanky 2.–5. ročník

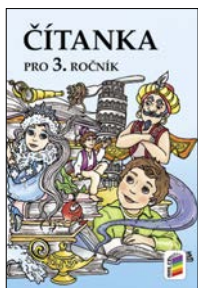
K čítankám (formátu B5) jsou vytvořeny jejich rozšířené verze – čítanky vhodné i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (formátu A4). Všem žákům napomáhají zlepšovat jejich čtenářskou dovednost i obratnost ve vyjadřování a žákům se SVP usnadňují jejich inkluzi v běžné třídě.



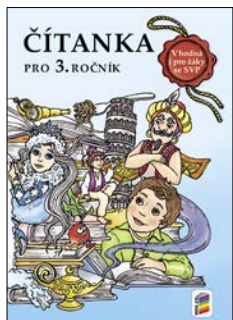
2-67
139 Kč
D
176 str.
B5
MIU6+
od 59 Kč



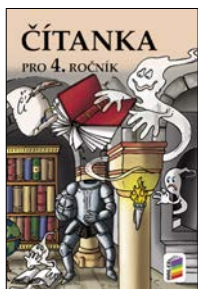
2-68
179 Kč
D
176 str.
A4
součást
MIU6+
Čítanka 2



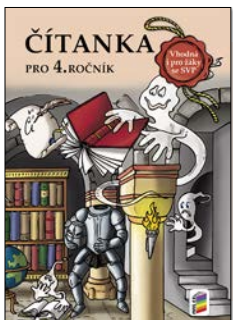
3-67
139 Kč
D
184 str.
B5
MIU6+
od 59 Kč



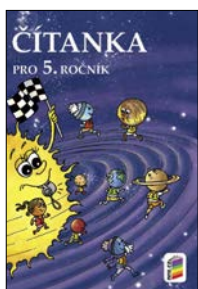
3-68
179 Kč
D
184 str.
A4
součást
MIU6+
Čítanka 3



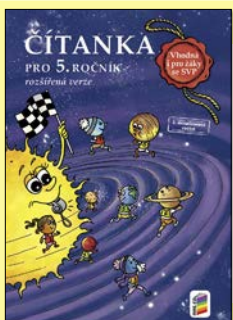
4-72
149 Kč
D
192 str.
B5
MIU6+
od 59 Kč



4-73
179 Kč
D
192 str.
A4
součást
MIU6+
Čítanka 4



5-72
149 Kč
D
196 str.
B5
MIU6+
od 59 Kč



5-73
179 Kč
D
196 str.
A4
součást
MIU6+
Čítanka 5

Doplňující a vysvětlující informace (včetně případné zvláštní výslovnosti)

Slova, u nichž je po straně kurzivou uvedena správná výslovnost.

SVATOVÁCLAVSKÁ KORUNA
Eva Trnková

ČESKÉ KORUNOVAČNÍ KLENOTY: patří sem především svatováclavská koruna, královské žezlo a královské jablko.

čtete „minijaturní“
čtete „královny Judyty“
čtete „Judytin most“

čtete „Rajnhard Hajdrych“

• Vyhleďte v textu, kdy byla zhotovena svatováclavská koruna.

Po svatém Václavovi je pojmenován nejcennější z korunovačních klenotů – koruna. Jméno získala na přání Karla IV., který si svého předka vážil. Zlatou korunu, vážící zhruba 2,5 kilogramu, zdobí 94 polodrahokamů (19 safírů, 30 smaragdů, 44 spinelů, 1 rubín) a 20 perel. Byla zhotovena ve 14. století na popud Karla IV. a poprvé byla použita při jeho korunovaci. Ví se však za to, že polodrahokamy v ni obsažené jsou ještě staršího data. V souvislosti s nalezeními miniaturními otvory v každém z kamenů se předpokládá, že kameny tvořily součást náhrdelníku královny Judyty, která vládla ve 12. století a která nechala založit předchůdce Karlova mostu – Judytin most.

O svatováclavské koruně se traduje zajímavá pověst: Nasadil-li si ji na hlavu ten, komu nebylo určeno stát se panovníkem, do roka zemře. Jedním z těch, kdo údajně nedbali tohoto varování, byl i říšský protektor Reinhard Heydrich, Hitlerův pověřenec, který za druhé světové války dostal na starost správu okupovaných Čech a Moravy. Heydrich si korunu z rozmaru nasadil na hlavu a několik měsíců poté zemřel následkem atentátu, který v roce 1942 spáchali členové českého zahraničního odboje.

(Léto a podzim, upraveno)

1. Vyhleďte v atlasu nerostů, jakou barvu mají uvedené polodrahokamy.
2. Jaká pověst se váže ke svatováclavské koruně?

PROČ SE JAVOR NA PODZIM ČERVENÁ
Zdeněk Adla

• Dva vrabci si povídají.
„Podívej se na ten javor,“ řekl vrabec vrabci, „už se začíná červenat.“ Rekl to posměšně.
„A co má být?“ zeptal se druhý vrabec nechápavě.
„Červená se studem, kamaráde. Každý javor se na podzim červená studem.“
„Co provedl?“
„Stydí se, že je vlastně k ničemu. Za týden za dva budou všechny javory hanbou celé rudé. A já se jim nedivím,“ poučoval starší vrabec mladého.
„Takové statné stromy, a nenesou žádné pořádné ovoce. Jen se podívej, kamaráde, na tuhle jablko. Je to docela obyčejný malý strom a má na sobě metrůk
* Zde by bylo výstižnější slovo „provedl“ než „spáchal“.“

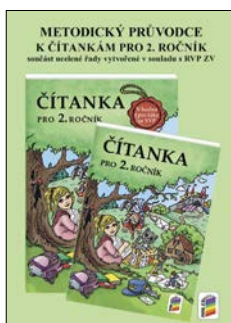
koruna – crown [kraun]

A Najděte v horním textu názvy polodrahokamů, které jsou na královské koruně.
B Jak rozumíte uvedeným výrazům?
korunovace, korunovační klenoty
atentát
členové zahraničního odboje
protektor

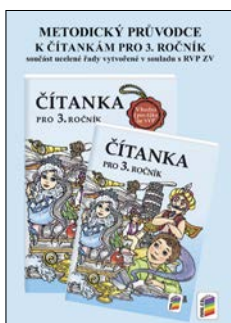
Výpisky z obsahu

Další úkoly a otázky k ukázkám

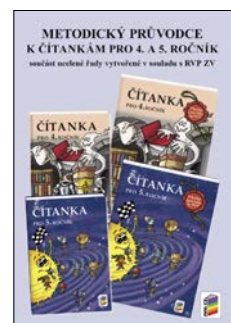
Metodické průvodce k čítankám



2-74
199 Kč
144 str.
A4



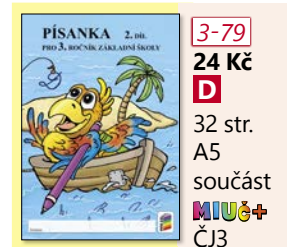
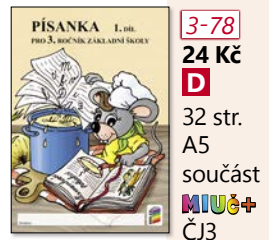
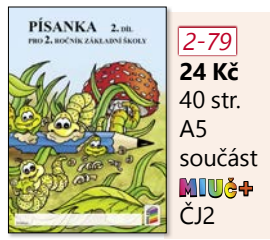
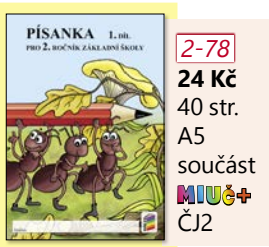
3-74
199 Kč
136 str.
A4



5-74
199 Kč
72 str.
A4

Písanky

Písanky obsahují postupné opakování všech psacích tvarů písmen a číslic, dále se zaměřují na opisy, přepisy. Obsahují i úkoly, které podporují čtení a psaní s porozuměním. Písanka Jak psát tiskacím od 3. ročníku rozvíjí psaní nevázaným písmem.



h h Holub žije v hejnech. Je to výborný letec. Využívá se k posílání zpráv.

k k Klokan žije v Austrálii. Pohybuje se skákáním. Mladé je u matky ve vaku.

hele
běh

lek
Jak žije holub?
Jak se pohybuje klokan?

Chodí nevěsta okolo dědiny, na zádech si nosí peřiny.

Mezipředmětové propojení s prvoukou

Opakování tvarů písmen

Ověření porozumění textu

Sebehodnocení

Hádanka

DUBEN
Hopla, miči, pojď už sem, vyběhneme spolu ven. A ty, kolo, co jsi spalo, einky linky, už je jaro.

Docvičuj, oprav:

Viš, jak se říká 1. dubnu?
a) Nový rok b) 1. máj c) april

Sestav a napiš správně aprílové věty.
Kočka dělá.
Vrabec mňouká.
Dítě stěká.
Pejsek píše.

Pranostika: Je-li duben pěkný, bude květen ještě lepší.

Básnička k opisu

Práce s chybou

Práce s textem, přemýšlení

Pranostika



Tato písanka slouží k výuce nevázaného písma je určena žákům 3. ročníků, kteří se dosud učili psát vázaným písmem. Je tak variantou výuky nevázaného písma od 1. ročníku, k níž slouží řada Píšeme tiskacím písmem pro 1. ročník.

Procvičování písmen podle tvarových skupin

Doplňování písmen do slov

Oddělování jednotlivých slov

Autodiktát

Propojení s učivem českého jazyka

III. tvarová skupina – svislá čára s obloukem
n, ň, m, h

n n n
ň ň ň
m m m
mám nám

hod jih
Napiš slova podle obrázků.

Doplň do slov n, ň, m, h.
rá o, okej, yš, So a, os,
K il, Tá a, sva y, oucha,
řů ka, rajeme, drá a, rkev

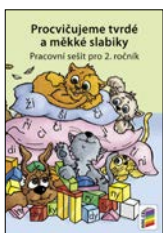
Odděl slova a napiš je.
(MYJETAHÁHODÍMOTÁHÁDÁJEDE)

Doplň do slov n, ň, m, h.
lo, spo, kdy, let, čky,
vod, květi, c, k ry,
ce, hra ce, s h, a

Napiš, co má máma a co táta.

PROCVIČUJ **HR**AVĚ DOMA I VE ŠKOLE

2. ročník



2-61
37 Kč
48 str.
A5

A	B	C	Č	D	Ď	Ě	F
G	H	CH	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	Ř	S	Š
T	U	V	W	X	Y	Z	Ž

1. Podstatná jména	6. Příslovce
2. Přídavná jména	7. Předložky
3. Zájmena	8. Spojky
4. Číslovky	9. Částice
5. Slovesa	10. Cítilovce

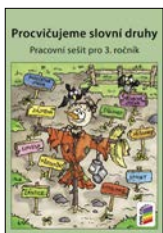
2-66
33 Kč
8 listů
A4

Pracovní sešity

- důkladné procvičení konkrétní látky
- různorodá cvičení
- diktáty, hry, opakování
- klíče ke cvičením

Podrobnější informace o jednotlivých materiálech najdete na nns.cz/cestina

3. ročník



3-63
37 Kč
40 str.
A5



3-64
37 Kč
40 str.
A5



3-54
49 Kč
72 str.
B5

být	slyšet	my
bydlet/bydlet	mlyn	mýt
obyvatel	blyskat se	myslit/mj
byt	plynout	mýlit s
příbytek	plyvat	hmyz
nábytek	vzlykat	myš
dobytek	lysý	hlemýž
obyčej	lytko	mýti
bystrý	lyko	zamyk
bylina	lyže	smyk
kobyla	pelyněk	chmyří
býk	plyš	nachom/mnout se
Přibyslav		Litomyšl

3-55-P
13 Kč
2 listy
B5

Hry s vyjm. slovy



3-53
79 Kč
12 listů
A4

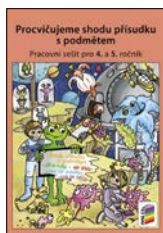
4. ročník



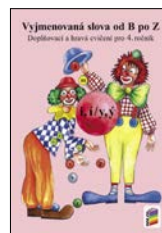
4-62
37 Kč
32 str.
A5



4-63
37 Kč
32 str.
A5



4-64
37 Kč
40 str.
A5

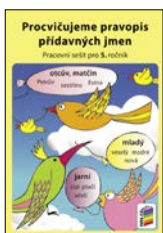


4-54
37 Kč
56 str.
A5

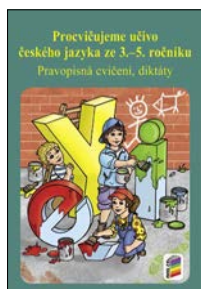


4-61
49 Kč
48 str.
B5

5. ročník



5-57
37 Kč
40 str.
A5



5-55
48 Kč
88 str.
B5

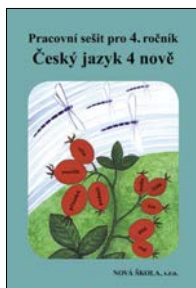
Doplňkové sady karet

- vhodné pro práci v hodinách ČJ
- doplnění práce při vyvozování, procvičování i upevňování učiva
- oživení výuky formou her

Původní řada



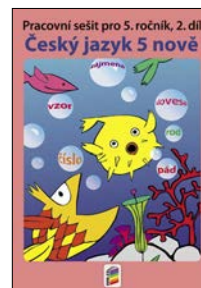
3-62
64 Kč
96 str.
A4



4-60
54 Kč
92 str.
B5

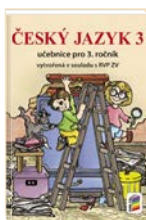


5-60
47 Kč
64 str.
B5



5-61
47 Kč
72 str.
B5

MIUČ+ ČESKÝ JAZYK 3 obsahuje interaktivní verze:



I BEZ INSTALACE!
WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ

Kliknutím na ikony se zobrazí:

- interaktivní cvičení
- fotoalba
- MPV
- zajímavosti
- audionahrávky textu učebnice

Snadné přecházení mezi učebnicí a pracovními sešity

Vyzkoušejte na 30 dní zdarma
www.ucebnice-online.cz

AKCE
 do 30. 9. 2024
 zdarma MIUČ+
 (více na str. 26)

Název titulu	Typ licence	Škola (5 šk. roků)		Škola (1 šk. rok)		Učitel (1 šk. rok)		Žák (1 šk. rok)	
		kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena
MIUČ+ Český jazyk 2		2-55-A5	7 990,-	2-55-A1	1 990,-	2-55-T1	1 190,-	2-55-S1	99,-
MIUČ+ Český jazyk 3		3-55-A5	7 990,-	3-55-A1	1 990,-	3-55-T1	1 190,-	3-55-S1	99,-
MIUČ+ Český jazyk 4		4-75-A5	7 990,-	4-75-A1	1 990,-	4-75-T1	1 190,-	4-75-S1	99,-
MIUČ+ Český jazyk 5		5-75-A5	7 990,-	5-75-A1	1 990,-	5-75-T1	1 190,-	5-75-S1	99,-
MIUČ+ Metodický průvodce Český jazyk 2				2-65-A1	149,-	2-65-T1	89,-		
MIUČ+ Metodický průvodce Český jazyk 3				3-69-A1	149,-	3-69-T1	89,-		
MIUČ+ Metodický průvodce Český jazyk 4				4-69-A1	149,-	4-69-T1	89,-		
MIUČ+ Start druháka		2-62-A5	1 090,-	2-62-A1	290,-	2-62-T1	190,-	2-62-S1	39,-
MIUČ+ Start do vyjmenovaných slov		3-60-A5	2 690,-	3-60-A1	690,-	3-60-T1	390,-	3-60-S1	49,-
MIUČ+ Jsem čtenář 1		2-70-A5	2 690,-	2-70-A1	690,-	2-70-T1	390,-	2-70-S1	49,-
MIUČ+ Jsem čtenář 2		3-70-A5	2 690,-	3-70-A1	690,-	3-70-T1	390,-	3-70-S1	49,-
MIUČ+ Jsem čtenář 3		4-70-A5	2 690,-	4-70-A1	690,-	4-70-T1	390,-	4-70-S1	49,-
MIUČ+ Čítanka 2		2-67-A5	3 990,-	2-67-A1	990,-	2-67-T1	590,-	2-67-S1	59,-
MIUČ+ Čítanka 3		3-67-A5	3 990,-	3-67-A1	990,-	3-67-T1	590,-	3-67-S1	59,-
MIUČ+ Čítanka 4		4-72-A5	3 990,-	4-72-A1	990,-	4-72-T1	590,-	4-72-S1	59,-
MIUČ+ Čítanka 5		5-72-A5	3 990,-	5-72-A1	990,-	5-72-T1	590,-	5-72-S1	59,-
MIUČ+ Jsem čtenář pověstí 1		3-99-A5	1 090,-	3-99-A1	290,-	3-99-T1	190,-	3-99-S1	39,-