

MATÝSKOVA MATEMATIKA

pro 1. a 2. ročník

- Celá tato řada učebnic vede žáky k rozvoji čtenářské gramotnosti, finanční gramotnosti, rozvoji logického uvažování, prostorové představivosti a k samostatnosti. Nové učivo je v učebnicích vždy systematicky a názorně vysvětleno. Učebnice i pracovní sešity mají udělenou schvalovací doložku MŠMT a vedou k naplnění očekávaných výstupů dle nejnovější verze RVP ZV.
- Již od 1. dílu matematiky jsou žáci vedeni ke čtení a pochopení zadaných úkolů – od piktogramů ke komplexním zadáním.
- Vysvětlení nové látky je doprovázeno názornými kresbami a vzorovými příklady.
- Uplatnění praktického čtení s porozuměním – od obrázkového čtení, přes jednoduché pokyny k systematickému řešení slovních úloh.
- Praktická provázanost s učivem českého jazyka a pravouky.
- Zaměření na uplatnění matematických dovedností v běžném životě.
- Vyhledávání údajů z grafického znázornění a z jednoduchých diagramů.
- Více možností k pochopení látky – učivo je vždy rozčleněno do několika kapitol, v nichž se jednotlivé typy úkolů opakují.
- Zařazení jednotlivých dílů matematiky do příslušných ročníků lze nastavit podle individuálních potřeb škol v souladu se ŠVP (týká se dílů mezi 1. a 2. ročníkem a mezi 2. a 3. ročníkem).



AKCE PRO ŠKOLY

Při zakoupení **učebnic Matýskova matematika pro 1. ročník (1., 2. a 3. díl)** nebo **Matýskova matematika pro 2. ročník (4., 5. a 6. díl)** pro celou třídu získáte **ZDARMA** licenční certifikát na aktivaci kterékoli **MIUč+ dle vlastního výběru** na školní rok 2023/2024 (školní multilicence a žákovské licence).

Na objednávku připíšte „Akce M 1“ nebo „Akce M 2“. Akce platí do **30. 9. 2023**.

PŘÍKLAD, JAK MŮŽETE AKCI VYUŽÍT

<p>zakoupíte za 207 Kč/žák</p>	<p>získáte</p> <p>multilicence na 1 rok MIUč+ např. Matýskova matematika 2</p> <p>ZDARMA v hodnotě: 1 990 Kč</p>	<p>MIUč+ žákovská licence na 1 rok</p> <p>ZDARMA v hodnotě: 99 Kč/žák</p>
---------------------------------------	--	--

MIUč+ Matýskova matematika 2 obsahuje interaktivní verze:

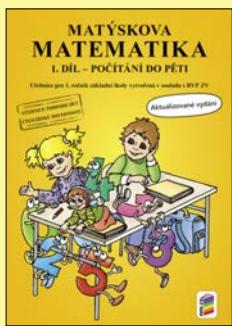


Vyzkoušejte na 30 dní zdarma.
www.ucebnice-online.cz

Učebnice matematika 1. a 2. ročník



1. ročník



1A-35

69 Kč

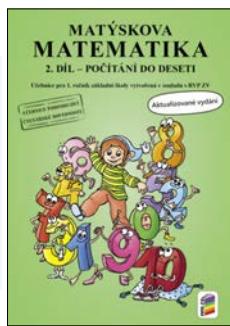
D

60 str.

A4

MIUč+

od 99 Kč



1A-36

69 Kč

D

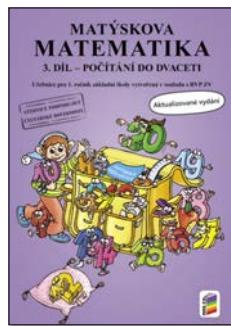
60 str.

A4

součást

MIUč+

MM1



1A-37

69 Kč

D

60 str.

A4

součást

MIUč+

MM1

Metodické průvodce k učebnicím

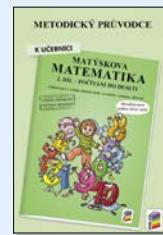


1A-38

89 Kč

80 str.

A5

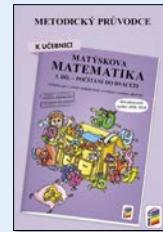


1A-39

89 Kč

80 str.

A5

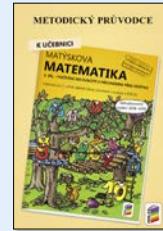


1A-40

89 Kč

80 str.

A5

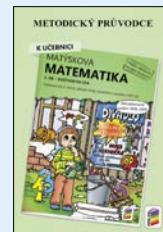


2A-38

89 Kč

80 str.

A5

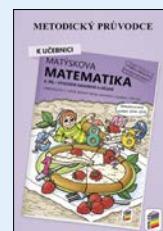


2A-39

89 Kč

80 str.

A5



2A-40

89 Kč

80 str.

A5

Žák vypráví o obrázku.

Žák přečte zadání úlohy a všímá si jejího řešení. Seznamuje se s matematickými symboly **větší**, **menší**. Učí se tvořit otázky k dané úloze a odpovídat na ně.

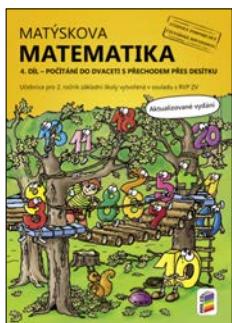
Žák se učí psát symboly. Modré šipky naznačují směr psaní.

Žák určí počet kusů ovoce na talířích a mezi čísly pod nimi napíše správný symbol.

Žák logicky naváže na vzor a pokračuje v posloupnosti geometrických tvarů.

1. „Výprávěj.“ Žák vypráví o obrázku.
2. „Přečti a utvoř otázky a odpovědi.“ Žák přečte zadání úlohy (jména s vymýšlenou vlastností) a řešení se s matematickými symboly větší, menší. Učí se tvořit otázky k dané úloze a odpovídat na ně.
3. „Napiš menší, větší.“ Žák se učí psát symboly. Modré šipky naznačují směr psaní.
4. „Přečti a napiš menší, větší.“ Žák určí počet kusů ovoce na talířích a mezi číslem pod nimi napíše správný symbol.
5. „Pokračuj v řadě.“ Žák logicky naváže na vzor a pokračuje v posloupnosti geometrických tvarů.

2. ročník



2A-35

69 Kč

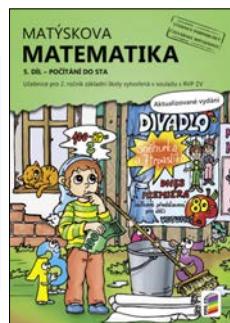
D

64 str.

A4

MIUč+

od 99 Kč



2A-36

69 Kč

D

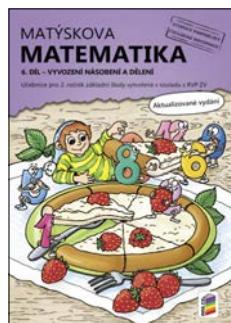
64 str.

A4

součást

MIUč+

MM2



2A-37

69 Kč

D

64 str.

A4

součást

MIUč+

MM2

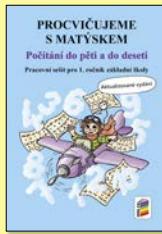
VÝUKOVÁ VIDEA ZDARMA:
www.matyskova-matematika.cz



Pracovní sešity k učebnicím



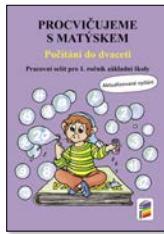
1. ročník



1A-33

37 Kč

D
48 str.
A5
součást
MIUč+



1A-34

37 Kč

D
48 str.
A5
součást
MIUč+

Ke každému dílu učebnice je vytvořený pracovní sešit (pouze k 1. a 2. dílu je jeden společný pracovní sešit). Řazení kapitol je identické, předpokládá se souběžná práce s učebnicí i pracovním sešitem. Úkoly zařazené v každé kapitole postupně gradují, jsou zařazovány jak úkoly základní, tak i úkoly složitější.

1

$2 \text{ } \text{ } + 1 \text{ } \text{ }$ $10 \text{ } \text{ } + 2 \text{ } \text{ }$

$2 \text{ } \text{ } + 2 \text{ } \text{ }$ $3 \text{ } \text{ } + 1 \text{ } \text{ }$

$1 \text{ } \text{ } + 3 \text{ } \text{ }$ $1 \text{ } \text{ } + 1 \text{ } \text{ }$

2 2.

2 2

3 .

1	2	2	1	1	2
1	2				

4 1, 2.

10

Piktografická zadání v 1. ročníku

Tzv. „obrázkové čtení“

Převody jednotek

1 Počítej.

$42 \text{ hl} - 7 \text{ hl} =$

$37 \text{ l} + 5 \text{ l} =$

$56 \text{ hl} - 9 \text{ hl} =$

$45 \text{ } ^\circ\text{C} + 8 \text{ } ^\circ\text{C} =$

$52 \text{ } ^\circ\text{C} - 9 \text{ } ^\circ\text{C} =$

$35 \text{ } ^\circ\text{C} + 6 \text{ } ^\circ\text{C} =$

$50 \text{ g} + 7 \text{ g} =$

$46 \text{ kg} - 6 \text{ kg} =$

$38 \text{ g} + 5 \text{ g} =$

$48 \text{ h} - 9 \text{ h} =$

$37 \text{ min} + 6 \text{ min} =$

$52 \text{ s} - 3 \text{ s} =$

2 Počítej a doplň tabulky.

p	9	r	8	s	33	t	42
$55 - p$		$r + 40$		$s + 7$		$t - 30$	
$41 + p$		$43 - r$		$s - 20$		$t + 8$	
$30 - p$		$37 + r$		$s + 5$		$t - 7$	

3 Doplň příklady a počítej.

1	2	3	4	
A	40	3	54	30
B	6	45	9	57
C	39	50	41	2
D	5	26	52	44

$A1 + B3 =$ + =

$C3 - D1 =$ - =

$D4 + B1 =$ + =

$A3 - C2 =$ - =

$C1 + A2 =$ + =

Psaní číslic

Logické uvažování, základ pro práci s neznámou

Orientace v tabulce

Odkaz na stranu v učebnici

30

M5, str. 44

2. ročník

2A-32

37 Kč

D
48 str.
A5
součást
MIUč+

2A-33

37 Kč

D
48 str.
A5
součást
MIUč+

2A-34

37 Kč

D
48 str.
A5
součást
MIUč+

38

Procvičovací pracovní sešity

Výuku lze doplnit dvoubarevnými pracovními sešity Procvičujeme určování času na ručičkových i digitálních hodinách a Procvičujeme násobení a dělení.



2-41
49 Kč
32 str.
A4



3-41
43 Kč
48 str.
A5

Určování času s přesností na půlhodiny

Za 1 hodinu oběhne velká hodinová ručička 1krát dokola.
Za půl hodiny oběhne velká hodinová ručička pouze půl kruhu.

1. Zakreslete hodinové ručičky a zapište čas, který budou ukazovat digitální hodiny. Malou hodinovou ručičku vyznačte barevně.

2. Zakreslete hodinové ručičky a zapište čas, který budou ukazovat digitální hodiny. Malou hodinovou ručičku vyznačte barevně.

Určování času s přesností na čtvrt hodiny

Pokaždé když je ČTVRT na kteroukoliv hodinu (čtvrt na jednu, čtvrt na dvě, ...), ukazuje velká hodinová ručička na číslo 3 a malá hodinová ručička směřuje k danému číslu – je na čtvrtině cesty.

1. Na části ciferníku barevně zakreslete malou hodinovou ručičku.

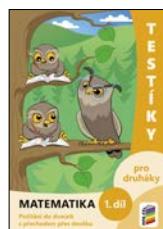
2. Určete správný čas a dopишte zápis.

3. Prečtěte čas, který ukazují digitální hodiny, a dopишte zápis.

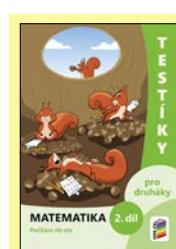
18

Testíky pro druháky

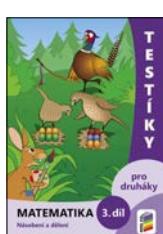
K rychlému a přitom systematickému procvičení a ověření počtařských dovedností slouží nová řada barevných pracovních sešitů Testíky pro 2.–5. ročník. Ve 2. ročníku se 1. díl zaměřuje na počítání do dvaceti s přechodem přes desítku, 2. díl na počítání v oboru 0–100 a ve 3. dílu se procvičuje násobení a dělení.



2-22
34 Kč
32 str.
A5



2-23
34 Kč
32 str.
A5



2-24
34 Kč
40 str.
A5

Sčítání 9 +, odčítání 11 -, průběžné opakování

13. Vypočítej.

$9 + 6 =$ <input type="text"/>	$2 + 7 =$ <input type="text"/>	$9 + 8 =$ <input type="text"/>	$10 - 5 =$ <input type="text"/>
$11 - 2 =$ <input type="text"/>	$8 - 4 =$ <input type="text"/>	$10 - 3 =$ <input type="text"/>	$6 + 4 =$ <input type="text"/>
$3 + 7 =$ <input type="text"/>	$9 + 6 =$ <input type="text"/>	$8 + 2 =$ <input type="text"/>	$11 - 4 =$ <input type="text"/>
$8 - 5 =$ <input type="text"/>	$9 + 5 =$ <input type="text"/>	$11 - 1 =$ <input type="text"/>	$8 + 2 =$ <input type="text"/>
$9 + 9 =$ <input type="text"/>	$11 - 6 =$ <input type="text"/>	$9 + 3 =$ <input type="text"/>	$11 - 7 =$ <input type="text"/>

14. Vypočítej a doplň.

a) Slepici se vylíhlo 9 žlutých kuřátek a 2 černá kuřátka. Slepici se vylíhlo celkem kuřátek.

b) Měli jsme 11 pomerančů a 7 jsme již snedli. Zůstaly nám ještě pomeranče.

9. Vypočítej.

$\square - 8 = 4$ <input type="text"/>	$\square + 7 = 11$ <input type="text"/>	$\square - 4 = 7$ <input type="text"/>	$\square + 9 = 15$ <input type="text"/>
$\square - 8 = 8$ <input type="text"/>	$\square + 7 = 16$ <input type="text"/>	$\square - 4 = 9$ <input type="text"/>	$\square + 9 = 12$ <input type="text"/>
$\square - 8 = 6$ <input type="text"/>	$\square + 7 = 14$ <input type="text"/>	$\square - 4 = 8$ <input type="text"/>	$\square + 9 = 14$ <input type="text"/>
$\square - 8 = 5$ <input type="text"/>	$\square + 7 = 12$ <input type="text"/>	$\square - 3 = 9$ <input type="text"/>	$\square + 9 = 18$ <input type="text"/>
$\square - 8 = 7$ <input type="text"/>	$\square + 7 = 13$ <input type="text"/>	$\square - 2 = 9$ <input type="text"/>	$\square + 9 = 16$ <input type="text"/>

10. Vypočítej a doplň.

Na dráti sedělo několik vlaštovek. Když přilétly další 3 vlaštovky, sedělo jich tam celkem 12. Původně na dráti sedělo vlaštovek.

11. Doplň tabulky.

a	9	6	4	8	5	c	16	12	15
b	8		9		7	d	8	5	
a + b		11	15			c - d	8	6	9

12. Vypočítej a doplň (každé tvrzení porovnej s obrázkem).

Na břehu rybníka jsou divoké kachny.

a) Kdyby bylo na břehu rybníka o 9 kachen více, bylo by tam kachen.

b) Aby bylo na břehu rybníka 11 kachen, muselo by připlavat ještě kachen.

c) Když bude na břehu o 8 kachen více, bude tam kachen.

27

Matýskovy karty

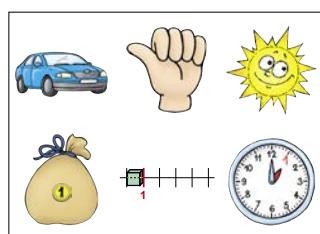


1A-42
33 str.



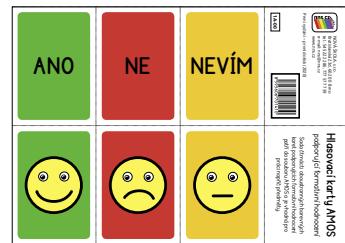
1A-41
499 Kč

Myšlenkové mapy k Živé abecedě a Mat. matem. 1



1A-31
169 Kč
16 listů
A4

Hlasovací karty AMOS



1A-00
21 Kč
2 listy
A4

Popisovatelná číselná osa 0–10



1-65

24 Kč
4 listy
A5

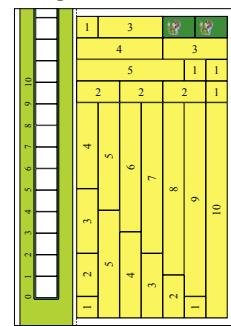
Popisovatelná číselná osa 0–20



2-25

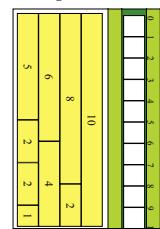
9 Kč

Dopočítadlo 0–10



1-43
13 Kč
A4

Dopočítadlo 0–20

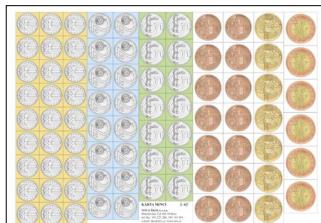


1-44
13 Kč

MAGNETICKÉ DOPOČÍTADLO



1-44-M
219 Kč

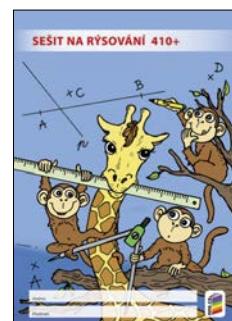


1-63
21 Kč

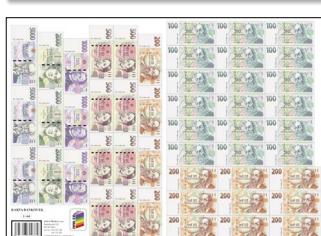
Sešity na rýsování



S-05
13 Kč
20 str.
A5



S-41
12 Kč
20 str.
A4



1-64
21 Kč



S-42
14 Kč
40 str.
A4

VÝUKOVÁ VIDEA ZDARMA

www.matyskova-matematika.cz



Tato videa mohou **pomoci** žákům:

- při domácí přípravě
- v době nemoci
- při opakování probraného učiva
- v domácím vzdělávání
- v inkluzivním vzdělávání

Více než 5 000 videí je na těchto stránkách přehledně roztríděno podle jednotlivých učebnic a podle jejich stran. Ke každé stránce v učebnici je připravena videoprezentace s komentářem spoluautora učebnic Matýskova matematika. Videa jsou obsahem a formou obdobná tomu, co žáci mohou slyšet ve škole od svých vyučujících.



MATÝSKOVA MATEMATIKA pro 3.–5. ročník

- Geometrie – je vyčleněna jako samostatná učebnice již od 3. ročníku. Učebnice geometrie nevyžaduje návaznost na předchozí díly Matýskovy matematiky.
- Prostorová představivost – úkoly tohoto typu jsou zařazovány průběžně v rámci učiva geometrie.
- Finanční gramotnost – je pravidelně zařazována v jednotlivých dílech, v 5. ročníku je učivu věnována celá kapitola.
- Práce s diagramy a grafy – učebnice obsahují dostatek úkolů, v nichž je zapotřebí s grafy a diagramy aktivně pracovat.
- Slovní úlohy – jsou zadávány tak, aby žákům zábavnou formou rozšiřovaly všeobecný přehled.
- Úlohy, se kterými se žáci setkávají u přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia, jsou zařazeny zejména v učebnicích pro 5. ročník, typová řešení jsou vždy rádně vysvětlena.
- Animace a kresby – zábavnou formou pomáhají přiblížit probíranou tematiku.



AKCE PRO ŠKOLY

Při zakoupení **pracovních sešitů Matýskova matematika pro 3. ročník (7. díl, 8. díl a geometrie)**, **Matýskova matematika pro 4. ročník (1. díl, 2. díl a geometrie)** nebo **Matýskova matematika pro 5. ročník (1. díl, 2. díl a geometrie)** pro celou třídu získáte **ZDARMA** licenční certifikát na aktivaci kterékoli **MIUč+ dle vlastního výběru** na školní rok 2023/2024 (školní multilicence a žákovské licence).

Na objednávku připишte „Akce M 3“, „Akce M 4“ nebo „Akce M 5“. Akce platí do **30. 9. 2023**.

PŘÍKLAD, JAK MŮŽETE AKCI VYUŽÍT

<p>zakoupíte za 129 Kč/žák</p>  <p>získáte</p>  <p>ZDARMA v hodnotě: 1 990 Kč</p>	 <p>MIUč+ žákovská licence na 1 rok</p> <p>ZDARMA v hodnotě: 99 Kč/žák</p>
--	--

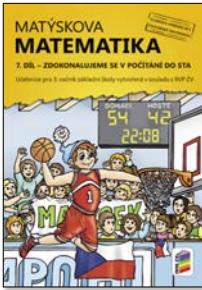
MIUč+ Matýskova matematika 3 obsahuje interaktivní verze:



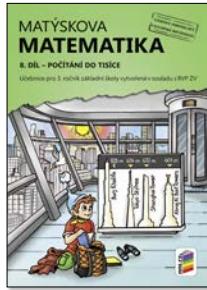
Vyzkoušejte na 30 dní zdarma.
www.ucebnice-online.cz

Učebnice matematika 3.–5. ročník

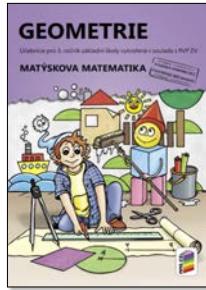
3. ročník



3-35
64 Kč
D
64 str.
B5
MIUč+
od 99 Kč



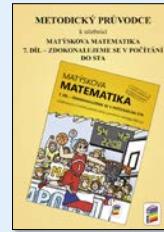
3-36
64 Kč
D
64 str.
B5
součást
MIUč+
MM3



3-37
64 Kč
D
64 str.
B5
součást
MIUč+
MM3

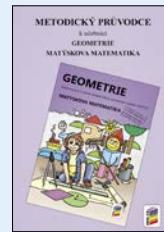
Metodické průvodce k učebnicím

3-38
89 Kč
72 str.
A5



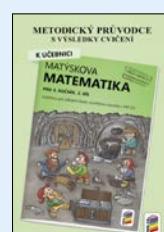
3-39
89 Kč
64 str.
A5

3-40
89 Kč
72 str.
A5



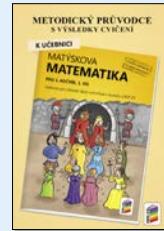
4-23
89 Kč
72 str.
A5

4-24
89 Kč
64 str.
A5



4-25
89 Kč
72 str.
A5

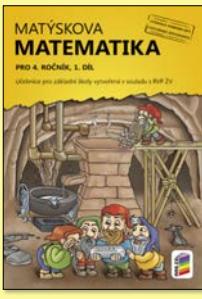
5-23
89 Kč
72 str.
A5



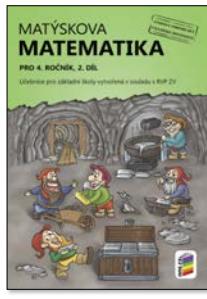
5-24
89 Kč
64 str.
A5

5-25
89 Kč
72 str.
A5

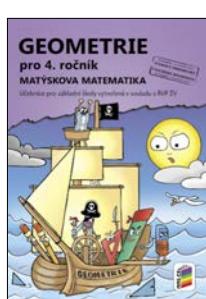
4. ročník



4-35
64 Kč
D
64 str.
B5
MIUč+
od 99 Kč



4-36
64 Kč
D
64 str.
B5
součást
MIUč+
MM4



4-37
64 Kč
D
64 str.
B5
součást
MIUč+
MM4

POROVNÁVÁNÍ ČÍSEL

Porovnávání čísel, která mají rozdílný počet číslic
Větší je vždy to číslo, které má větší počet číslic.

10 000 > 9 999
pěticiferné čtyřciferné

875 < 1 110
trojčiferné čtyřciferné



1 Porovnajte údaje pomocí matematických symbolů >, <, =.

a)	831 □ 8210	b)	2350 Kč □ 576 Kč	c)	326 € □ 4 236 €
	13 □ 256		32 Kč □ 4270 Kč		3516 € □ 356 €
	8 790 □ 10 000		10 000 Kč □ 9 897 Kč		871 € □ 10 000 €

Porovnávání čísel, která mají stejný počet číslic

Postupně zleva doprava mezi sebou porovnáváme číslice stejného řádu (v oboru čísel 0–10 000 postupujeme od desetitisíců k jednotkám). První různé číslice určují, které číslo je větší.

9 832 > 9 354 9 832 < 9 932 9832 > 9829 9832 < 9837
9 > 6 8 < 9 3 > 2 2 < 7

3 Porovnajte údaje pomocí matematických symbolů >, <, =.

a)	831 □ 8210	b)	2350 Kč □ 576 Kč	c)	326 € □ 4 236 €
	13 □ 256		32 Kč □ 4270 Kč		3516 € □ 356 €
	8 790 □ 10 000		10 000 Kč □ 9 897 Kč		871 € □ 10 000 €

4 Porovnajte údaje pomocí matematických symbolů >, <, =.

a)	9 846 □ 9 758	b)	543 kg □ 551 kg	c)	0 500 g □ 500 g
	6 727 □ 9 112		2 614 kg □ 3 123 kg		0 050 g □ 0 50 g

a) six thousand, seven hundred and twenty-seven
[siks θauznd , sevn ˌ hundrd ænd ˌ twenti ˌ sevn]

Výklad učiva s názornými příklady

Vtipné ilustrace k oživení učiva

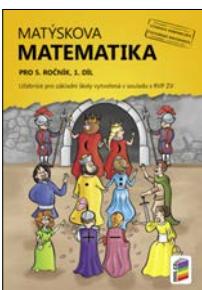
Rozvoj finanční gramotnosti

Procvičení učiva

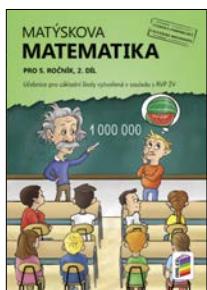
Obtížnost se postupně zvyšuje

Anglický výraz s výslovností

5. ročník



5-35
64 Kč
D
64 str.
B5
MIUč+
od 99 Kč



5-36
64 Kč
D
64 str.
B5
součást
MIUč+
MM5



5-37
64 Kč
D
64 str.
B5
součást
MIUč+
MM5

Pracovní sešity k učebnicím

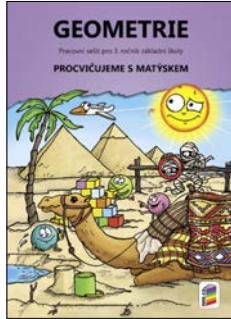
3. ročník



3-27
43 Kč
D
48 str.
A4
součást
MIUč+



3-28
43 Kč
D
48 str.
A4
součást
MIUč+



3-29
43 Kč
D
48 str.
A4
součást
MIUč+

- dokonalé procvičení probíraného učiva
- dostatek materiálu pro všechny žáky podle jejich individuálních potřeb
- gradace obtížnosti

PŘÍČTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ JEDNO- A DVOJCIFERNÝCH ČÍSEL
Příčtání a odčítání po desítkách a přechodem přes základ 100

1 Vypočítejte a proveděte zkoušku správnosti.

920	- 60	390	- 70	250	- 80	780	- 30	530	- 40
<input type="text"/>									

2 Podle výpočtu doplňte zadání a zápis slovní úlohy a úlohu vyřešte.

Dědeček vypěstoval kilogramů brambor. kilogramů prodal a zbytek uskladnil. kilogramů brambor dědeček uskladnil?

$420 - 50 =$

3 Jenda si kupil kalhoty, které stály 720 korun. Při nákupu dostal slevu 50 korun. Kolik korun za kalhoty nakonec zaplatil?

4 Pavel si kupoval tričko, které stálo 340 korun. Při nákupu dostal slevu 70 korun. Kolik za tričko zaplatil?

5 Vypočítejte. Výsledky, které jsou větší než 500 a zároveň menší než 800, vybarvete

620 - 4 = <input type="text"/>	200 + 400 = <input type="text"/>	1000 - 20 = <input type="text"/>	700 + 2 = <input type="text"/>
620 - 40 = <input type="text"/>	290 + 40 = <input type="text"/>	300 + 83 = <input type="text"/>	540 - 8 = <input type="text"/>
600 - 400 = <input type="text"/>	290 + 4 = <input type="text"/>	980 - 90 = <input type="text"/>	496 + 7 = <input type="text"/>

6 Vypočítejte. Výsledky, které jsou větší než 3 a zároveň menší než 19, vybarváte žlutě

8 · 4 = <input type="text"/>	7 · 10 = <input type="text"/>	10 : 2 = <input type="text"/>	24 : 6 = <input type="text"/>	(25 + 15) : 8 = <input type="text"/>
5 · 9 = <input type="text"/>	3 · 7 = <input type="text"/>	54 : 9 = <input type="text"/>	4 : 1 = <input type="text"/>	71 + 16 : 2 = <input type="text"/>
6 · 1 = <input type="text"/>	6 · 5 = <input type="text"/>	40 : 10 = <input type="text"/>	12 : 4 = <input type="text"/>	(82 - 74) · 8 = <input type="text"/>

UČ. str. 21-23

MNOHOÚHELNÍKY, OBVOD MNOHOÚHELNÍKU

1 Rozhodněte, zda je na obrázku zakreslen sedmiúhelník. Správnou možnost označte křížkem.

a) b) c) d)
 ano ne ano ne ano ne ano ne

2 Narýsujte libovolný čtyřúhelník a pětiúhelník. Jejich vrcholy popишte velkými tiskacími písmeny.

3 Dorýsujte obrázky tak, aby vznikly šestiúhelníky.

4 Určete, o jaký mnohoúhelník se jedná, a pomocí tečkovaného papíru vypočítejte jeho obvod.

a) b) c)
 o = o = o =

5 Narýsujte libovolný čtyřúhelník ABCD. Strany čtyřúhelníku změťte a vypočítejte jeho obvod.

14 UČ. str. 21

Výběr ze dvou možností

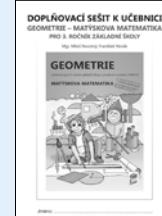
Rýsování podle vlastní fantazie

Dokončení geometrického útvaru

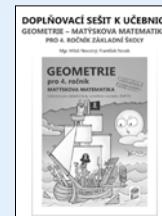
Využití tečkované centimetrové sítě

Doplňovací sešity ke geometrii

Sešity slouží ke snadnému a rychlému zapisování výsledků cvičení z učebnice geometrie.



3-26
11 Kč
16 str.
A5

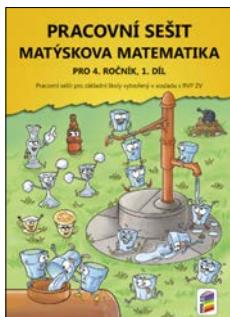


4-26
11 Kč
16 str.
A5

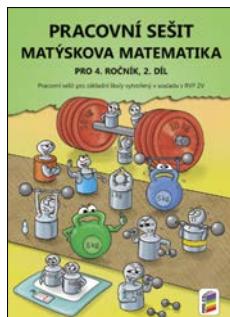


5-26
11 Kč
16 str.
A5

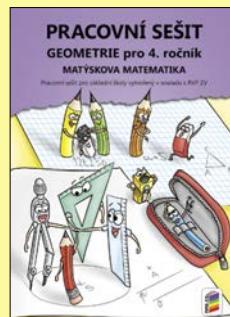
4. ročník



4-27
47 Kč
D
48 str.
A4
součást
MIUč+

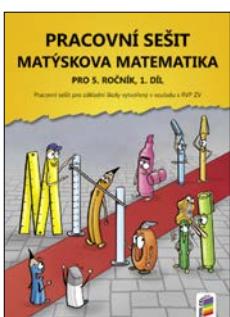


4-28
47 Kč
D
48 str.
A4
součást
MIUč+

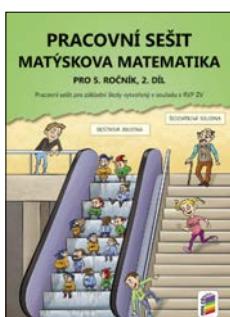


4-29
47 Kč
D
48 str.
A4
součást
MIUč+

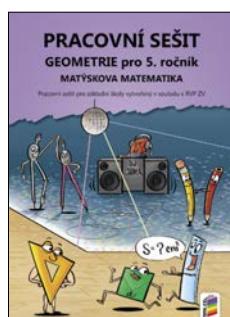
5. ročník



5-27
47 Kč
D
48 str.
A4
součást
MIUč+



5-28
47 Kč
D
48 str.
A4
součást
MIUč+



5-29
47 Kč
D
48 str.
A4
součást
MIUč+

Procvičovací pracovní sešity

Pracovní sešity, které kladou důraz na postupné vysvětlení a důkladné procvičení učiva.



3-41
43 Kč
48 str.
A5



5-38
43 Kč
32 str.
A5

Jednoduchý postup pochopení systému převodu jednotek

Osa převodů

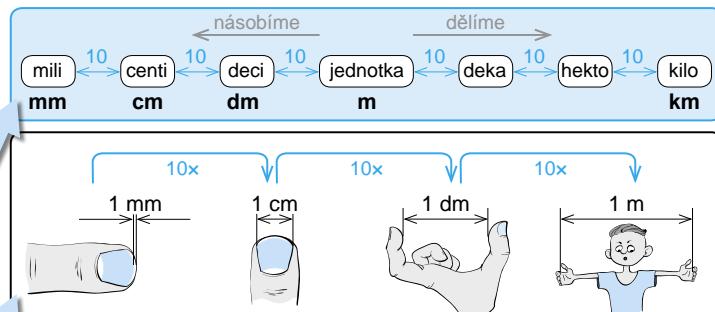
Příklady z běžného života

Ověření, že žák pochopil princip převodů.

Převody jednotek

Přehled částí celku

Převody jednotek délky – desetkrát větší, desetkrát menší



1. Rozhodněte, zda budete při převodech násobit (N), nebo dělit (D). Správnou odpověď označte křížkem.

Převádíme	N	D
metry na decimetry		
centimetry na decimetry		

Převádíme	N	D
centimetry na milimetry		
decimetry na centimetry		

2. Převeďte.

$120 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ cm}$

$120 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m}$

$200 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ dm}$

$28 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ dm}$

$100 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ dm}$

$30 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m}$

$42 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

$530 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

$40 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m}$

$500 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm}$

$12 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ cm}$

jící údaje.

délce 800 mm, t. j. $\underline{\quad}$ cm, t. j. $\underline{\quad}$ dm.

říla 100 cm, t. j. $\underline{\quad}$ dm, t. j. $\underline{\quad}$ m.

né jednotky.

$15 \text{ m} = 150 \underline{\quad}$

$36 \text{ dm} = 36 \underline{\quad}$

$420 \text{ mm} = 42 \underline{\quad}$

$300 \text{ dm} = 30 \underline{\quad}$

$250 \text{ dm} = 25 \underline{\quad}$

$40 \text{ cm} = 400 \underline{\quad}$

$120 \text{ mm} = 12 \underline{\quad}$

$30 \text{ m} = 300 \underline{\quad}$

5

Složitější příklady s doplňováním jednotek

Příklady s grafickým znázorněním

Úkoly, které mohou být pro žáky s menší představivostí obtížněji řešitelné, jsou označené hvězdičkou.

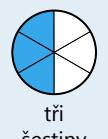
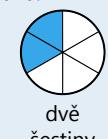
Procičení látky na reálných předmětech

CELEK A ČÁSTI CELKU

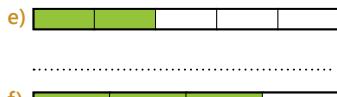
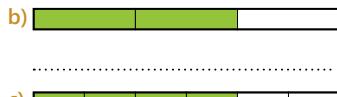
(2)

NÁZVY ČÁSTÍ CELKU

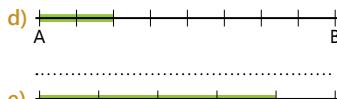
Pokud celek rozdělíme např. na šest stejných částí, bude se jedna tato část nazývat šestina.



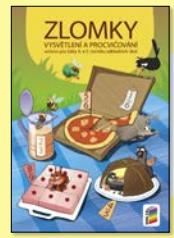
1. Podle vzoru doplňte, jaká část obrazce je vybarvena.



2. Podle vzoru doplňte, jaká část úsečky AB je barevně vyznačena.



3. Zapište slovy, jaká část koláče je s borůvkami.

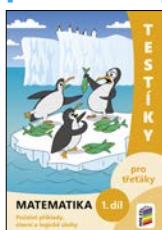


5-39
49 Kč
40 str.
A5

Testíky

K rychlému a přitom systematickému procvičení a ověření počtářských dovedností slouží nová řada barevných pracovních sešitů Testíky.

pro třetáky

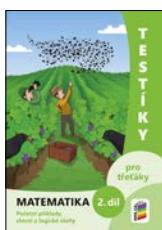


3-20

39 Kč

32 str.

A5



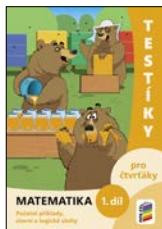
3-22

39 Kč

32 str.

A5

pro čtvrtáky

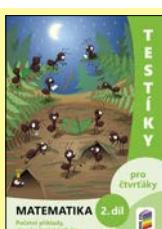


4-20

39 Kč

32 str.

A5



4-22

39 Kč

32 str.

A5

Dostatek příkladů k procvičení probírané látky

Praktické slovní úlohy, ve kterých žáci ověří své matematické i čtenářské dovednosti.

Jednotlivé typy cvičení jsou barevně odlišené.

		Násobení a dělení; čísla zakončená nulami	(1)
1. Vypočítejte.			
400 · 60 =	<input type="text"/>	6300 : 9 =	<input type="text"/>
50 · 700 =	<input type="text"/>	56000 : 80 =	<input type="text"/>
80 · 8000 =	<input type="text"/>	300000 : 6 =	<input type="text"/>
700 · 900 =	<input type="text"/>	21000 : 300 =	<input type="text"/>
6000 · 20 =	<input type="text"/>	420000 : 7 =	<input type="text"/>
300 · 3000 =	<input type="text"/>	200000 : 4000 =	<input type="text"/>

2. Vypočítejte a doplňte.	
a) Podle mapy si turisté naplánovali cestu, která na mapě měří 40 cm. Na této mapě jeden centimetr znamená 300 m ve skutečnosti. Turisté si naplánovali trasu dlouhou <input type="text"/> m.	
b) Ve firmě objednali 2400 l čisticího prostředku v nádobách o objemu 60 l. Firma obdrží celkem <input type="text"/> nádob čisticího prostředku.	

3. Doplňte tabulky.				
a	56 000		360 000	
b	7 000	3		20
a : b		50 000	40 000	800
c	900		5 000	2 000
d	500	7 000		400
c · d		49 000	400 000	

4. Vypočítejte a doplňte.	
Každý z 60 zaměstnanců dostal prémii ve výši 7 000 Kč. Na vyplacení prémii firma potřebovala <input type="text"/> Kč.	25

Cvičení zaměřená na rozvoj logického uvažování

Aritmetický průměr

1. Doplňte tabulku.

	Součet čísel	Počet čísel	Aritmetický průměr
38 kg, 22 kg, 33 kg	kg		kg
130 Kč, 370 Kč, 260 Kč, 440 Kč, 300 Kč	Kč		Kč
14 m, 56 m, 31 m, 19 m	m		m

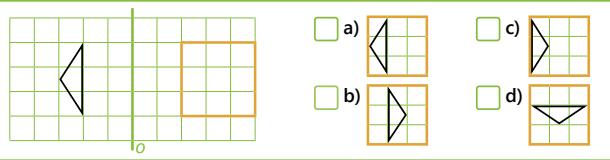
2. Vypočítejte a doplňte.

K basketbalovému zápasu nastoupilo 5 hráček s těmito výškami: 190 cm, 170 cm, 170 cm, 180 cm, 190 cm. Průměrná výška basketbalistek byla <input type="text"/> cm.	
---	--

3. Doplňte tabulku.

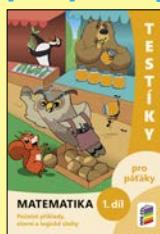
	Součet čísel	Počet čísel	Aritmetický průměr
150 l, 350 l, 550 l, 250 l, 700 l	l		l
42 km, 58 km, 36 km, 64 km	km		km
111 g, 222 g, 333 g	g		g

4. Který obrazec je potřeba doplnit do čtvercové sítě, aby vznikl obrazec osově souměrný podle osy o? Křížkem označte správnou možnost.



29

pro pátáky



5-20

39 Kč

32 str.

A5



5-22

39 Kč

32 str.

A5

Sešity na rýsování



S-41

12 Kč

20 str.

A4



S-42

14 Kč

40 str.

A4

MIUč+ MATÝSKOVA MATEMATIKA 1 obsahuje interaktivní verze:



I BEZ INSTALACE!
WWW.UCEBNICE-ONLINE.CZ

Snadné přecházení mezi učebnicí a PS

Kliknutím na ikonky se zobrazí:

- interaktivní cvičení
- animace
- vysvětlující učivo
- webové odkazy
- na výuková videa
- audia

AKCE
do 30. 9. 2023
zdarma MIUč+
(více na str. 36, 41)

Vyzkoušejte na 30 dní zdarma.
www.ucebniice-online.cz

ZNÁZORNĚNÍ POČTU POMOCÍ KOLEČEK
Do rámečku přetáhněte tolik koleček, kolik kusů ovoce je na obrázku.

Zpět **Nápověda**

IC

Název titulu	Typ licence	Škola (5 šk. roků)		Škola (1 šk. rok)		Učitel (1 šk. rok)		Žák (1 šk. rok)	
		kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena	kat. č.	cena
MIUč+ Matýskova matematika 1 (1., 2. a 3. díl)	1A-35-A5	7 990,-		1A-35-A1	1 990,-	1A-35-T1	1 190,-	1A-35-S1	99,-
MIUč+ Matýskova matematika 2 (4., 5. a 6. díl)	2A-35-A5	7 990,-		2A-35-A1	1 990,-	2A-35-T1	1 190,-	2A-35-S1	99,-
MIUč+ Matýskova matematika 3 (7. díl, 8. díl a geometrie)	3-35-A5	7 990,-		3-35-A1	1 990,-	3-35-T1	1 190,-	3-35-S1	99,-
MIUč+ Matýskova matematika 4 (1. díl, 2. díl a geometrie)	4-35-A5	7 990,-		4-35-A1	1 990,-	4-35-T1	1 190,-	4-35-S1	99,-
MIUč+ Matýskova matematika 5 (1. díl, 2. díl a geometrie)	5-35-A5	7 990,-		5-35-A1	1 990,-	5-35-T1	1 190,-	5-35-S1	99,-