



NOVOŠKOLNÍ MAGAZÍN

1/2019

Učíme interaktivně, procvičujeme hravě.

Téma: Jak systematicky rozvíjet čtenářskou gramotnost?



MIUČ+

POROZUMĚNÍ V SOUVISLOSTECH
PROCVIČUJ **HRAVĚ** DOMA I VE ŠKOLE

NOVINKY Z TISKÁRNY



Český jazyk 8, 1. díl

Nový dvoubarevný pracovní sešit je vytvořen v souladu s RVP ZV k učebnici Český jazyk pro 8. ročník. První díl procvičuje pravopis a skladbu. Učivo každé kapitoly procvičuje test, zařazeno je i závěrečné opakování. Nechybí příloha se shrnutím učiva. Učivo je propojeno zejména s literární výchovou, dějepisem, zeměpisem, přírodopisem a výchovou k občanství. Žáci jsou činnostní formou výuky motivováni k dosažení potřebných znalostí a vědomostí. Pracovní sešity lze použít i k učebnicím z jiných nakladatelství. V roce 2020 vyjde i interaktivně.

Matematika Jehlany, kužely a koule

Tato učebnice a pracovní sešit rozšiřují učivo o jehlanech, kuželech a koulích. Zavádějí nové pojmy, které s těmito tělesy souvisí, jako je například výška jehlanu, strana kužele apod. Dále se zaměřují na snadné i složitější výpočty povrchu a objemu těchto těles.

Nová tematická řada matematiky obsahuje 16 témat.

1 téma = 1 učebnice + 1 pracovní sešit + 1 multimediální interaktivní učebnice

Pracovní sešit obsahuje úkoly s vynechaným místem pro řešení, procvičovací úlohy a na závěr jsou zařazeny úlohy nadstandardní zajímavé.



Pracovní sešity Dějepis, Přírodopis a Zeměpis

Oblíbené pracovní sešity vydáváme nyní v plněbarevné verzi. Pracovní sešity obsahují především úkoly k pochopení a upevnování učiva. Tyto sešity je možné využít místo vlastního sešitu žáka, jsou zde procvičeny všechny základní pojmy z učebnice. Vyplněné úkoly a cvičení si mohou žáci procházet, a tak si látku opakovat.

Úkoly jsou zpracovány různorodou formou (výběr správného tvrzení, doplňování, přiřazování, vysvětlování pojmů, doplňování do schématu, testové otázky, tvoření schémat a myšlenkových map aj.). Nechybí osmisměrky a křížovky.

Sešity obsahují:

- souhrnné opakování
- závěrečné opakování
- sebehodnocení
- shrnutí učiva vložené uprostřed



NOVÁ ŠKOLA, s.r.o.
Bratislavská 23d, 602 00 Brno
tel.: 545 222 286, 777 577 739
e-mail: nns@nns.cz
www.nns.cz



nns.cz



nnsmiuc



nova_skola_nakladatelstvi

AKTUALITY

Prvňáčci v Královéhradeckém kraji našli první školní den na své lavici stavebnici ROTO Abeceda. Jedná se o kreativní sadu plochých dílků se šrouby a maticemi na podporu jemné motoriky a technické představivosti.

#rotoabeceda

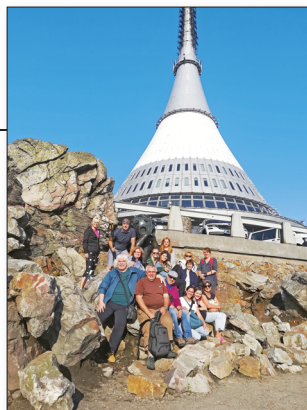


S touto pomůckou budou v letošním školním roce pracovat i žáci prvních tříd českých základních škol v Chorvatsku.

Děkujeme všem účastníkům Letní školy čtenářské a matematické gramotnosti v 1. ročníku. Vážíme si toho, že věnovali celý týden prázdnin ke společnému vzdělávání. Věříme, že vás letní škola pozitivně nahladila do nového školního roku, a těšíme se na další setkání.

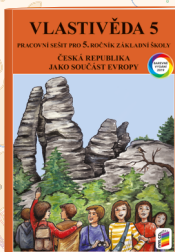
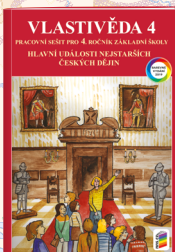
Aktuální semináře na str. 3.

#odzariucimsamosem



BAREVNÉ
VYDÁNÍ
2019

**Osvědčené pracovní sešity Vlastivěda 4 a 5
jsou nyní barevné**



Jak systematicky rozvíjet čtenářskou gramotnost?

Neustále se v nakladatelství zabýváme tím, jak podporovat čtenářskou gramotnost žáků. Vydáváme čítanky vhodné i pro žáky se SVP, interaktivní čítanky, Zdokonalujeme čtení a další materiály a cvičení v nich. Za důležité považujeme podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti žáků i v jiných předmětech než český jazyk a literatura. A proto vznikl výukový materiál AMOS pro 1. ročník.

Od letošního roku však mohou žáci druhých tříd systematicky rozvíjet své čtenářské dovednosti s pracovní učebnicí *Jsem čtenář 1* s podtitulem *Získávám čtenářské dovednosti*. Systematičnost spočívá v postupném představování a procvičování dílčích čtenářských dovedností (např. jak číst nahlas, jak číst konce vět, jak číst s porozuměním).



Rozhovor se spoluautorem pracovní učebnice Mgr. Milošem Novotným

Jak lze systematicky rozvíjet čtenářské dovednosti?

Je třeba začít u techniky čtení, teprve dostatečné zvládnutí techniky následně může vést k lepšímu porozumění textu. Systematičnost spočívá v postupném představování a procvičování dílčích čtenářských dovedností. První dovedností, kterou uvádíme, je „Jak číst nahlas?“, jediné čtení nahlas poskytuje učiteli možnost poskytnout žákovi zpětnou vazbu. Následují dovednosti „Jak číst s důrazem na první slabice slova?“, „Jak číst šeptem?“ a další.

Postupuje se systematicky i ohledně výběru jednotlivých cvičení?

Každé cvičení má zde svou funkci. Jsou využívány vhodné typy cvičení, které se postupně vyvíjejí. U každého typu se využívá nejprve nejnižší úroveň, ta se opakuje a následně rozvíjí do vyšší úrovně, která se zase opakuje. Všichni žáci tak např. opakovanou prací s otázkou a odpovědí získávají sebevědomí při vyhledávání a označování informací v textu.

Co si můžeme představit pod návodem na popisnou zpětnou vazbu?

Popisná zpětná vazba se liší od prostého „Haničko, ty jsi hezky četla“ a může znít třeba takto: „Haničko, četla jsi nahlas, všichni jsme ti rozuměli.“ *Jsem čtenář* k ní poskytuje návod v podobě slovního popisu jednotlivých dovedností tzv. vzdělávacího tvrzení. Popisná zpětná vazba pak napomáhá nejen žákovi, který právě četl, ale i ostatním, kteří se dozvědí, jak konkrétně se mohou zlepšit. Při pilotním ověřování se osvědčily piktogramy, pomocí kterých si žáci snadno vybavovali význam požadovaných dovedností.

Mohou vzdělávací tvrzení využít žáci i k sebehodnocení?

Ano, za tímto účelem zařazujeme na konci každé kapitoly tzv. balanční pásek, u něhož je uvedeno i vzdělávací tvrzení, např.: „Při čtení mě všichni slyší!“. Pro optimální efekt je tvrzení uvedeno v 1. osobě jednotného čísla přítomného času. Žák vybarví na pásku tolik políček, na kolik si myslí, že toto tvrzení naplňuje. Součástí materiálu je také karta, kterou žák může využít k opakovanému sebehodnocení i v jiných předmětech. Využití vzdělávacích tvrzení k sebehodnocení představuje základ k zavádění formativního hodnocení.

Máte nějaké další doporučení, jak rozvíjet čtenářskou gramotnost u žáků?

ČŠI doporučuje podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti žáků i v jiných předmětech než český jazyk a literatura včetně přírodovědných předmětů. To považují za velmi důležité a dodávám, že je možné začít už v 1. ročníku. Jak toho lze dosáhnout, ukazuje nová sada vzdělávacích materiálů AMOS, která zahrnuje kromě českého jazyka i matematiku a prvouku pro 1. ročník ZŠ. Při jejím pilotním ověřování se potvrdilo, že žáci mohou být úspěšní při čtení již v 1. ročníku jak v prvouce, tak v matematice.

V současné době připravujeme Jsem čtenář 2.

SEMINÁŘE

Akreditované semináře pro vyučující

Pořádáme pro vás prezenční akreditované vzdělávací semináře vedené spoluautory učebních materiálů „Čteme a píšeme s Agátou“ a „Matýskova matematika“, na kterých bychom vás rádi seznámili především s tím, co prostřednictvím metodické příručky nelze sdělit.



SEMINÁŘ „ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST V 1. ROČNÍKU“

8. 4. 2020	Praha	13. 5. 2020	České Budějovice
21. 4. 2020	Karlovy Vary	9. 6. 2020	Jihlava
28. 4. 2020	Olomouc	10. 6. 2020	Brno
29. 4. 2020	Ostrava	11. 6. 2020	Zlín
5. 5. 2020	Liberec	27. 8. 2020	Praha
6. 5. 2020	Hradec Králové	28. 8. 2020	Praha
12. 5. 2020	Plzeň	31. 8. 2020	Brno

Chcete-li se přihlásit na seminář, kontaktujte nás prosím na e-mailové adrese: seminare@nns.cz.

Aktuální informace:

<https://nns.cz/amos/seminare-pro-vyucujici/> nebo nás sledujte na facebooku @nns.cz

Ucelený soubor vzdělávacích materiálů AMOS pro 1. ročník

Čtení, psaní, počítání a prvouka jedním výukovým stylem, který vede k větší samostatnosti a posílení vnitřní motivace žáků díky piktografickým zadáním, jednotné grafické podobě, dvojímu stránkování, použití analogických cvičení a jejich systematickému rozvoji.



Čteme a píšeme s Agátou, počítáme s Matýskem, objevujeme s Oskarem, od září učíme s AMOSem.

#odzariucimsamosem

Žáci se snadněji orientují díky druhému číslování stránek

Žáci jsou vedeni k samostatnému čtení zadání a porozumění těmto zadáním pomocí piktogramů jednotných napříč materiály AMOS

Podrobnější vysvětlení práce se všemi úkoly pro vyučující a rodiče je umístěno na spodním okraji stránek a neruší žáky

ČESKÝ JAZYK

MATEMATIKA

PRVOUKA

On-line TIPY

Multimediální interaktivní učebnice

Viděli jste už katalog multimediálních interaktivních učebnic MIUČ+? Všechny interaktivky můžete vyzkoušet na 30 dnů zdarma.

www.ucebnice-online.cz

MIUČ+ obsahují interaktivní verze učebnic a interaktivní verze pracovních sešitů plus multimedia: např. interaktivní cvičení, videa, audia, mezipředmětové vztahy, animace, fotoalba, zajímavosti, webové odkazy a vybraná anglická klíčová slova namluvená rodilým mluvčím.

Snadno můžete také vložit vlastní interaktivní materiál.



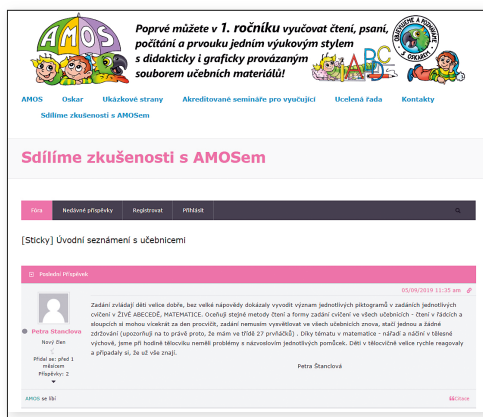
Diskusní fórum

S novým školním rokem jsme odstartovali nové diskusní fórum Sdílime zkušenosti s AMOSem. Zde se můžete ptát přímo autorů učebních materiálů, sdílet s kolegy postřehy z výuky, rozebírat časový plán nebo používání multimediálních interaktivních učebnic.

Ke stažení pro vyučující:

Tabulka propojení předmětů (tematický plán)
Piktogramy činností a předmětů

<https://nns.cz/amos/sdilime-zkusenosti/>



Pracovní list Demokracie a my

Interaktivní verzi a PDF najdete na www.nns.cz/blog/pracovni-listy/.

DEN BOJE ZA SVOBODU A DEMOKRACII A MEZINÁRODNÍ DEN STUDENTSTVA

„škola musí vést mladé lidi také k sebevědomému občanství; nebudou-li se o politiku zajímat všichni, stane se doménou těch nejméně vhodných.“*

* doména – zde: působíště

Václav Havel,

Letní přemítání, 1991



1 Co je charakteristické pro demokratický stát, vybarvěte zeleně, co je charakteristické pro nedemokratický stát, vybarvěte červeně.

právo svobodně vyhledávat a přijímat informace bez ohledu na hranice státu	zákaz poslouchání cizího (zahraničního) rozhlasu	společenský život kontrolován státní policií (bezpečnosti)	zaručení svobody myšlení, svědomí a náboženského vyznání						
ekonomika řízená centrálně státem	tržní ekonomika	pronásledování oponentů	právo vyjadřovat své názory	nezávislost soudů	ovlivnění činnosti soudů				
právo na vzdělání a svobodnou volbu povolání	zmožnění vzdělávání nebo povolání některým skupinám obyvatel	základní práva a svobody zaručeny všem bez rozdílu původu či přesvědčení	pronásledování pro původ či přesvědčení	zákaz jinych politických stran než strany vládnoucí, popř. stran s ní spolupracujících	volná soutěž různých politických stran				
úprava školních osnov a odstraňování „závadných“ textů dle potřeb vládnoucí strany	úpravy osnov dle názorů odborné veřejnosti	kariéra na základě znalostí a schopností, popř. vlastního rozhodnutí	kariéra na základě příslušnosti k vládnoucí straně	výběr z různých volnočasových aktivit mládeže	jednotná organizace mládeže dle potřeb vedení státu	zabavování a znárodnování majetku	ochrana soukromého vlastnictví	zákaz mučení a krutého zacházení	mučení odpůrců nebo jiné kruté zacházení s nimi

2 Vyluštěte přesmyčky, doplňte větu a ověřte, zda uvedené režimy naplňují znaky nedemokratického státu.

MÝKITSICAN V uplynulém století se naše společnost potýkala s _____
MONUMIKSTICKÝ a _____ režimem.

3 Zařaďte výroky do příslušné doby.

„V noci mě vzbudil hluk letadel a tanků. Prý nás napadli Sověti. Snad jde jen o nějaký omyl, vždyť naši říkali, že je u nás v poslední době líp.“



„Odpadl nám pionýr, a tak jsem přišla domů dřív a slyšela, jak naši nadávali, jak to tu komunisti vedou. Táta je přitom taky ve straně, aby mohla jít naše Petra na výšku.“



„Je mi smutno po naší Stračeně. Měla ráda, když jsem ji drbala na krku.“



„Tatínka si odvedlo gestapo. Něko ho udal, že poslouchal cizí rozhlas. Maminka má hrůzný strach, že se přijde i na to, že rozšiřoval protiněmecké letáky.“

protektorát Čechy a Morava **1** nástup komunistické totality **2** srpen 1968 **3** normalizace **4**

4 Spojte datum s příslušnými událostmi.

- 17. listopadu 1939 proti demonstrantům s květinami a svíčkami byly nasazeny speciální policejní jednotky s obušky, obrněné transportéry a vodní děla, mnoho studentů bylo zraněno
- 17. listopadu 1989 nacisté kvůli předchozím demonstracím proti německé okupaci popravili 9 studentů, více než 1 200 studentů poslali do koncentračního tábora a uzavřeli české vysoké školy

AKCE PRO ŠKOLY

MIUČ+ na 2 roky ZDARMA

1. STUPEŇ

Nakupte vybranou učebnici z naší nabídky pro 2., 3., 4. nebo 5. ročník ZŠ minimálně pro jednu celou třídu a získáte licenční certifikát na aktivaci kterékoli MIUČ+ dle vlastního výběru na 2 roky ZDARMA. Zároveň k této školní multilicenci MIUČ+ obdržíte i žákovské licence odpovídající počtu zakoupených učebnic. Všechny licence budou platné do 31. 12. 2021.

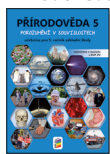
Akce platí u objednávek uskutečněných od 25. 10. 2019 do 31. 12. 2019.

Podmínky akce:

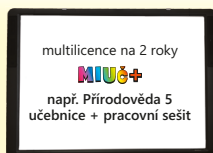
1. Akce se týká učebnic pro 2. až 5. ročník pro předměty český jazyk, anglický jazyk, matematika, prvouka, přírodověda, vlastivěda a hudební výchova. V následujícím přehledu je u těchto titulů uvedeno slovo AKCE.
2. Akci lze využít při nákupu učebnic pro každý předmět a každý z uvedených ročníků (2., 3., 4. 1 5. ročník), **školu tak můžete vybavit velkým množstvím MIUČ+** včetně žákovských licencí.
3. Pro konkrétní předmět a ročník lze akci uplatnit pouze jednou.
4. U předmětů matematika a anglický jazyk je pro účast v akci nutné zakoupit všechny díly učebnic pro daný ročník minimálně pro celou třídu. Čítanky vhodné i pro žáky s SVP (formát A4) lze pro účast v akci kombinovat s jejich základními verzemi (formát B5).

Jeden z příkladů, jak lze akci využít:

Přírodověda pro 5. ročník



zaplatíte pouze: **99 Kč /žák**



ZDARMA v hodnotě: **2 980 Kč**



ZDARMA v hodnotě: **198 Kč /žák**

AKCE PRO ŠKOLY

MIUČ+ na 2 roky ZDARMA

2. STUPEŇ

Nakupte vybranou učebnici z naší nabídky pro 6., 7., 8. nebo 9. ročník ZŠ minimálně pro jednu celou třídu a získáte licenční certifikát na aktivaci kterékoli MIUČ+ dle vlastního výběru na 2 roky ZDARMA. Zároveň k této školní multilicenci MIUČ+ obdržíte i žákovské licence odpovídající počtu zakoupených učebnic. Všechny licence budou platné do 31. 12. 2021.

Akce platí u objednávek uskutečněných od 25. 10. 2019 do 31. 12. 2019.

Podmínky akce:

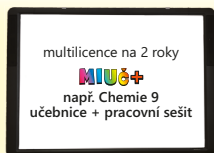
1. Akce se týká učebnic pro 6. až 9. ročník pro předměty český jazyk, matematika, dějepis, přírodopis, zeměpis, chemie, výchova k občanství a pro učebnici Jak se zachovat, když... V následujícím přehledu je u těchto titulů uvedeno slovo AKCE.
2. Akci lze využít při nákupu učebnic pro každý předmět a každý z uvedených ročníků (6., 7., 8. i 9. ročník), **školu tak můžete vybavit velkým množstvím MIUČ+** včetně žákovských licencí.
3. Pro konkrétní předmět a ročník lze akci uplatnit pouze jednou.

Jeden z příkladů, jak lze akci využít:

Chemie pro 9. ročník



zaplatíte pouze: **159 Kč /žák**



ZDARMA v hodnotě: **2 980 Kč**



ZDARMA v hodnotě: **198 Kč /žák**