

# ČLOVĚK V TÍSNI



Spojte telefonní číslo tísňového volání se správným obrázkem.

155

158

150

112



a) Vybarvěte, co je třeba sdělit operátorce při tísňovém volání.

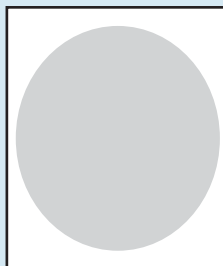
kolik je přibližně let zraněným, jejich jména a příjmení

jestli jsem si nezapomněl svačinu

co se stalo, kde a kdy se to stalo

zda jsou všichni v bezpečí a jak vážná jsou zranění obětí

jaké je dnes počasí



b) Znáte dobře své osobní údaje? Nakreslete se a dopište údaje o sobě.

Jmenuji se \_\_\_\_\_

Je mi \_\_\_\_\_ let.

Bydlím \_\_\_\_\_

Moje telefonní číslo je \_\_\_\_\_



Vybarvěte situace, při kterých je nutné volat na telefonní linky tísňového volání. Škrtněte ty, kdy je volání nevhodné.

ztratil jsem sešit

mám rýmu

odřel jsem si koleno

v našem domě došlo k výbuchu

paní učitelka je nemocná

nechce se mi dnes jít do školy, píšeme písemku

bojím se večer po tmě sama v pokojíčku

nemůžu najít svoje pouzdro

někdo se vloupal do našeho auta

narazilo do nás auto, maminka je zraněná

sestra mě pořád poučuje, co mám dělat



policie – **police** [pə'li:s]

hasiči – **fire brigade** [faɪə bri'geɪd]

záchranná služba – **ambulance** ['æmbjuləns]



Rozluštěte názvy mimořádných událostí.

1 Ž  
2 Ň  
3 Z Ě S Í  
4 B Ř  
5 V CH



Napište do sešitu:

- Jak poznáte, že byl vyhlášen požární poplach. Kudy má vaše třída odcházet z budovy školy při vyhlášení požárního poplachu. Podle nápovědy popište, jak se máte chovat při odchodu z budovy školy do bezpečí. (zvuk sirény, zelené informační bezpečnostní tabulky, respektování poučení a rad vyučujícího, bezpečné chování při evakuaci budovy)
- Jak se zachováte při vyhlášení všeobecné výstrahy. (zavření oken a dveří, uposlechnutí pokynů ze sdělovacích prostředků)



Vyberte správnou možnost: Kolísavý zvuk sirény znamená **všeobecnou výstrahu** / **požární poplach**. Přerušovaný zvuk sirény **všeobecnou výstrahu** / **požární poplach**.

**Doplňte:** Tísňové linky jsou na telefonních číslech 150 – 112,  
 \_\_\_ – Zdravotnická záchranná služba, 158 – 158. \_\_\_ je jed-  
 notné evropské číslo tísňového volání SOS (hasiči, záchranná služba i policie). 112 na tísňové linky  
112 zprávy. Ohrozíte tak záchranu 112 jiné osoby. Při mimořádných událostech (např. při  
112, 112, 112 nebo 112) se řiďte radami  
 dospělých. Chovejte se 112, abyste neohrozili životy ostatních lidí.



požár – **fire** [ˈfaɪə]  
 povodeň – **flood** [flʌd]

bouře – **storm** [sto:m]

## CÍTIT SE V BEZPEČÍ

- ① Přečtěte si definice následujících pojmů. Vybarvěte stejnou barvou pojem a definici, která ho popisuje.

EVAKUACE

opatření, která by měla předcházet např. nehodám nebo konfliktům

DISKRIMINACE

opatření pro přemístění osob např. z míst zaplavených vodou

PREVENCE

znevýhodnění lidí např. vzhledem k jejich tělesnému postižení

KYBERŠIKANA

druh šikany, který využívá např. mobilní telefony nebo internet

- ② Vybarvěte bubliny s příklady slušného chování. Ohodnoťte toto chování do rámečku zapsáním 1\*. Uveďte další příklady.



Pomohla jsem kamarádce s přípravou do školy.



Rozdělila jsem se se spolužákem o svačinu.



Půjčil jsem si bez dovolení od spolužáka gumu.



Poděkovala jsem paní učitelce za pochvalu.



Přinesl jsem nemocnému spolužákovi úkoly.

- ③ Co se vám nelíbí na chování vašeho kamaráda k vám? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Co byste chtěli změnit na svém chování? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- ④ To, co byste chtěli změnit na chování svých spolužáků, nakreslete v podobě výstražné značky.

Ofoťte výstražné tabulky, které jste vytvořili, a **vystavte** je na dobře viditelné místo ve vaší třídě.

- ⑥ **Zahrajte si** na členy posádky potápějící se lodi. Pomocí lana vytvořte ovál (loď). Pár žáků se uchopí za ruce a vytvoří záchranný člun. Žáci „na lodi“ si připnou na oblečení cedulky s názvy svých rolí: šperky, zásoba potravin, plovací vesta, hračka, GPS, playstation, mobilní telefon, nůž, pitná voda apod. Pokud žáci rozhodnou, že uvedenou věc k záchraně života využijí, pustí takto označeného spolužáka na palubu.

Co byste si vzali s sebou na opuštěný ostrov? Vysvětlete proč.

---



---

- ⑤ **Ptejte se** žáků ve škole. **Odpovědi запиšte a zhodnoťte.**

a) Myslíš si, že opisování úkolů je správné?

ANO. 

/	/	/	/	5
/				

NE. 

/	/	/		3

b) Zveřejnil(a) bys na facebooku to, s čím spolužák nesouhlasí?

ANO. 


NE. 


c) Byl(a) jsi někdy svědkem šikany?

ANO. 


NE. 


d) Hraješ si na nebezpečných místech?

ANO. 


NE. 


e) Kamarádíš se všemi spolužáky?

ANO. 


NE. 


**Doplňte:** Vyhýbáme se   *m*   místům. Chráníme své   *f*   i   *d*   zdraví.